Развлечение

 для группы раннего возраста №2

«**На птичьем дворе**»

 Воспитатель:

Татаринова Т.А.

МБДОУ №65

Г. Алапаевск

2016г.

 **Цели:**

1. О.О. «Познание» - расширение знаний детей о домашних птицах- петушке, курочке, цыплятах, выявление их характерных особенностей.
2. О.О. «Физическая культура» - обучение детей через условия подвижной игры по сигналу свободно двигаться по площадке и собираться вместе
3. О.О. «Социализация» - знакомство детей с первой экспозицией группового музея «Птичий двор»
4. О.О. «Коммуникация» - упражнение детей в отгадывании загадок, умении отвечать на вопросы
5. О.О. «Чтение художественной литературы» - разучивание любимых стихов и потешкек о петушках, курочках, цыплятах.
6. О.О. «Художественное творчество» - развитие навыков отщипывания, раскатывания прямыми ладонями пластилина.
7. О.О. «Музыка» - обучение имитации движений петуха под музыку, пению.

 **Материал**: иллюстрации по теме; коллекция игрушек по теме; пластилин, досточки; шапочки петушков и курицы; музей игрушек «Куриная семья», экспозиция музея «Птичий двор», магнитная доска, перышки на тарелке

 **Предварительная подготовка**: - Разучивание потешек и стихов - Занятие по рисованию « Выгляни в окошко, дам тебе горошка» - Совместное с родителями создание музея - Занятие по пальчиковому рисованию «Цыплёнок»

*Столы сдвинуты. Дети сидят на стульях полукругом (усаживает младший воспитатель) .Закрытая тканью экспозиция «Птичий двор» стоит на середине сдвинутых столов .Под музыку выходит петушок.*

**Петушок**: Ку-кареку! Кукареку! Здравствуйте, ребята! Вы узнали своего дружка? Веселого петушка?

*Дети отвечают: узнали! Здравствуй!*

**Петушок**: А вы умеете как петушки ходить прямо да красиво? Умеете , как я, крыльями хлопать? Давайте вместе потанцуем.

*Под музыку танцуют вместе танец петушков*

**П**: Спасибо, ребята! Уважили петушка! А теперь давайте познакомимся с моими родными. ( показывает картинку) Это моя семья. Кто здесь изображен?

Дети: курочка

**П**. А какого цвета у курочки гребешок?

*И далее изучаем картинки по схеме: какие у петушка, курочки, цыплят хвост, клюв, лапки, перышки*

**П**. А хотите посмотреть какие у курочек мягкие перышки? Какие они?

*Рассматривают перышки на тарелке.*

**П**. что-то долго нет моей курочки, моей Рябушки. Давайте ее позовем.

Все вместе: Курочка! Рябушка!

*Выходит курочка*

**Курочка**: Здравствуйте ребятки! Какие вы дружные, какие хорошенькие, прямо как мои цыпляточки!

**П**: Ребята, давайте поздороваемся с курочкой Рябушкой.

Дети: Здравствуйте!

**П**: Ребята, покажите-ка моей курочке, какой у вас в группе куриный музей есть. Какие там игрушечные курочки есть , да цыплятки. Рябушке понравится.

*Дети показывают «музейные» полки. Курочка рассматривает игрушки*

**К**: Ой! Чуть не забыла! Я же несла подарочек для вашего музея Куда же я его поставила… *( заглядывает под ткань)* Ой, вот он мой подарочек! как же вовремя я его нашла!

**П**: Милая курочка, а скажи нам, пожалуйста, что ты там такое большое стоит на столе? Всем деткам очень интересно. Правда?

К: О! это мой подарок для умных и дружных ребят, которые хорошо стихи и потешки про нас курочек рассказывают. Вот расскажете мне потешки – тогда подарочек вам и покажу.

**П**: Ой, матушка курочка, да мы тебе сейчас столько потешек расскажем – заслушаешься. Правда, ребятки? Вот, например, Милена может рассказать.

*Все дети, которые готовились, рассказывают потешки*

**К**: Ай, какие вы все молодцы! Ай*,*как порадовали курочку Рябушку. Ну что таким славным и дружным ребятам я покажу что-то очень-очень интересное. Ну-ка давайте откроем. Что там?

*Снимают ткань и рассматривают экспозицию*

**К и П:** Кого вы тут видите? Что делают цыплята? Какого они цвета?

 Что делает курочка? Из чего курочки и петушки кушают? А что они любят поесть?

**П**: А еще курочки, петушки и цыплята любят после дождика полакомиться червячками.

**К:** Ребята, давайте приготовим цыплятам угощенье. Сделаем им из пластилина вкусных маленьких червячков.

*Дети садятся к столам и на досках катают червячков. Кладут их в тарелочки. Чтобы поставить потом цыплятам*

**П**. Ой детишки, молодцы, накормили цыпляток досыта. Побаловали их вкусными червячками. А теперь пришло время и самим лапки размять, да крылышки. Сейчас вы будете цыплятами, слушайте маму курочку. Если вдруг опасность какая – сразу к ней бегите под крылышки!

*Курочка играет в подвижную игру «Курочка с цыплятами»*

**П**. Ой ребята, вы сегодня столько всего сумели сделать – и танцевали, и потешки рассказывали, и червячков лепили. Ну просто молодцы! А запомнили как выглядят петушки да курочки?

Сможете их узнать по одному только хвостику?

**К** : Вот смотрите, за этой бочкой клюют зерна петух, курица и цыплята. Скажите где тут чей хвостик торчит?

*Показывает на картинке хвостики, дети называют.*

**К** : Ну и на прощанье еще одна игра. Теперь музыкальная. Слушайте внимательно песенку и выполняйте все , о чем поется.

*Проводится музыкальная игра*

*Дети прощаются с петушком и курочкой*