**Конспект занятия по сенсорному развитию в группе раннего возраста**

**"В гостях у бабушки"**

*Воспитатель:* Татаринова Татьяна Алексеевна  
*Цель***:** создание условий для развития у детей сенсорных способностей.  
*Образовательные области:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

*Задачи:*

*Образовательные:*

- продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг);

--закреплять умение различать и называть основные виды цветов (желтый, синий, красный, зеленый), понятия большой, маленький;

- расширять активный словарь, активизировать в речи детей названия форм, цветов, размеров;

- побуждать детей отвечать на вопросы, четко проговаривая слова.  
*Развивающие:*

- развивать зрительное восприятие и память, двигательное воображение и координацию движений;  
- развивать мелкую и общую моторику

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;  
- создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей.

*Ход занятия:*

(*В группе стоит домик-ширма. Из него выходит воспитатель в роли бабушки.   
Дети сидят на скамеечке*.)  
– Здравствуйте, ребята. Я бабушка - Варварушка, а может мы с вами познакомимся, как вас зовут?( ответы детей)  
– Я очень рада. Мне нужны помощники. В мой домик прибежали мышки, они прогрызли мои коврики, поможете мне их починить?( ответы детей)  
Посмотрите-ка, вот у меня мой самый большой коврик. Ой, какие на нем дырки, вот квадрат, а здесь -круг, а эта дырка похожа на крышу-треугольник. Ребята, а вот заплатки для нашего коврика. Эта заплатка какой формы?( квадрат, круг, треугольник ( дети прикрепляют заплатки –фигуры на коврик)А еще ребята, посмотрите, заплатки то наши разного размера -есть большие, а есть маленькие. ( спрашиваю детей -Саша, покажи, где большой квадрат? Катя, а где маленький квадрат? Вот ребята, молодцы, починили мой большой коврик. А у меня же еще маленькие есть .Предлагаю вам пройти к столам. Посмотрите, у нас здесь коврики. Какого цвета наши коврики?( ответы детей)А на тарелочках лежат фигуры заплатки к ним. Выберете себе тарелочку с заплатками того цвета ,какого цвета ваш коврик. Будьте внимательны( раздаю коврики, дети работают, помогаю, задаю вопросы, предлагаю детям, справившимся с заданием, помочь другим))

– Молодцы! Как замечательно починили все мои коврики. Присаживайтесь на скамеечку.  
-Вы наверное устали. Давайте немного поиграем.

*Физминутка:*

«Все котятки мыли лапки вот так, вот так!  
Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так!  
А потом они играли вот так, вот так! (прыжки)  
А потом они устали, сладко-сладко засыпали  
Вот так, вот так!»  
*Из домика слышится мяуканье.*– Ой, ребята, вы ничего не слышите, кто это мяукает?  
*Подхожу к домику к домику, возле домика сидит котенок.*  
– Ребятки, это котенок Васька.  
*Подношу котенка к ребятам. Дети гладят котенка. Котенок скрывается в домике (педагог кладет игрушку в домик), из домика на ковер выкатываются разноцветные клубочки*.  
– Вот видите, ребятки, какой он баловник. Васька перепутал все мои клубочки, помогите мне собрать клубочки в коробочки.  
Педагог выставляет коробочки 4 цветов на ковер.  
– А теперь собирайте клубочки в коробочки, не перепутайте.  
– Васька, пойдем, проверим, все ли клубочки нашли свою коробочку.  
Воспитатель-бабушка вместе с детьми обсуждают цвет каждой коробочки, цвет клубочков в них.  
– Спасибо вам большое, ребятки. А теперь нам пора прощаться, до свидания.

*Рефлексия*

*Воспитатель-бабушка скрывается в домике, выходит воспитатель*.

Ой, ребята, а вот и я. Сейчас бабушку Варварушку встретила. Она вас так хвалила. Говорит вы ей помогли коврики починить ?Мышки дырки в них прогрызли. А заплатки какой формы( размера) были? Кто помнит? Молодцы. А это что за клубочки?( ответы детей).А какого цвета этот клубочек?( покажи мне клубочек..цвета?)

Ребятки, а вы знаете, бабушка Варварушка то сильно расстроилась, Васька, когда баловался

,половину клубочков растерял. А может мы с вами вечером слепим клубочки для бабушки? Порадуем ее? ( ответы детей) А пока мы пойдем, поиграем.