**Сценарий зимнего развлечения «Зимние забавы»**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе  
**Задачи:**  
-совершенствовать двигательные умения и навыки;  
- развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку;  
- прививать интерес к играм-забавам в зимний период.   
**Средства:**   
снежки или набивные мячики белого цвета (по количеству детей),  
рукавица большого размера,  
конфеты (по количеству детей),  
магнитофон с записями музыки на зимнюю тему.   
**Способы:** подвижные игры, конкурс, использование загадок и стихов про зиму, сюрпризный момент.  
**Участники:** ведущий, Снеговик, дети.  
**Ход развлечения:**  
/дети вместе с воспитателем выходят на прогулку, собираются вокруг воспитателя/  
**Ведущий**  
*Вот мороз так мороз,  
Даже стал красным нос.  
Побелил снег дома,  
Наступила…***( зима)**  
  
**Ведущий**  
Ребята, а вам нравится время года зима? (да)  
**Ведущий**  
Поделитесь, чем? (можно играть в снежки, лепить снеговиков, кататься с ледяной горы)  
**Ведущий**  
*Озорная зима,  
Эх, проказница,  
Нас морозит она,  
Ещё и дразнится.  
Озорная зима,  
Шуба снежная,  
Хоть на вид холодна,  
В душе нежная.*  
**Е. Шаламонова**  
  
И взрослые, и дети любят зиму. Русская зима славится морозами да холодами. Во время прогулки зимой нужно обязательно двигаться, чтобы не замёрзнуть. Предлагаю вам поиграть.   
/в это время на площадку Снеговик/  
**Снеговик**  
Подождите, подождите. Какие игры могут быть без меня? Вы меня слепили, да про меня и забыли.



**Ведущий**  
Ребята, а мы и, правда, забыли про Снеговика. Извини нас, Снеговик. Мы с удовольствием поиграем с тобой.

**Подвижная игра «Заморожу»**

/дети выстраиваются в 2-е шеренги напротив друг друга, Снеговик стоит между ними посередине. По сигналу ведущего: «Не стойте, ребята, а то замёрзнете» дети начинают перебегать с одной стороны на другую. В это время Снеговик со словами «Заморожу!» ловит перебегающих детей. Всех пойманных детей ведущий собирает около себя. Затем ведущий и Снеговик помогает детям «разморозиться». Дети читают стихи про зиму, Снеговик при этом гладит их по голове. Дети считаются «размороженными» и возвращаются к остальным участникам/

**Снеговик**  
Молодцы! Много стихов про зиму знаете. А вот я сейчас проверю, сможете ли загадки отгадать.  
1  
*Если снег лежит кругом,  
Если речка подо льдом,  
Значит, в гости к нам сама  
Кто пришла, скажи?*  
**(зима)**  
2  
*Если дым столбом стоит,  
Под ногами снег скрипит,  
Если мерзнут щёки, нос,  
Что на улице?*  
**(мороз)**  
3  
*Если ёлочки в домах  
В ярких бусах и огнях,  
Если водим хоровод,  
Что встречаем?*  
**(Новый год)  
Т. Гусарова**   
  
**Снеговик**  
Молодцы! И загадки зимние отгадали. Во что бы с вами ещё поиграть?  
**Ведущий**  
Снеговик, давай в снежки играть.

**Игра-забава «Игра в снежки»**

/дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу ведущего: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга. Можно использовать ритмичную музыку/  
**Снеговик**  
Весело поиграли! Даже жарко стало мне.  
**Ведущий**  
Не растаешь, Снеговик?  
**Снеговик**  
Да, нет. На улице мороз.  
**Ведущий**  
Нас ждёт следующее задание.

**Конкурс «Кто больше снежков соберёт»**

/ведущий вызывает по 2 ребёнка. По сигналу: «Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!» дети начинают собирать снежки в охапку. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель. Конкурс можно повторить 2-3 раза/  
**Снеговик**  
Молодцы, ребята! Ловкие вы!  
**Ведущий**  
А теперь давайте все вместе прокатимся на снежной карусели.

**Подвижная игра «Карусели»**

/все вместе встают в круг, берутся за руки, произносят слова:   
*Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.  
А потом, потом, потом  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише  
Не спешите.  
Карусель остановите.*  
Выполняют движения в соответствии с текстом: сначала идут медленно, затем всё быстрее и быстрее, потом останавливаются. Игру можно повторить. При этом двигаться можно в другом направлении/  
  
/во время проведения игры Снеговик прячет одну из рукавичек за пазуху/  
**Снеговик**  
Весело прокатились на снежной карусели! Мне очень понравилось.  
**Ведущий**  
Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял? Неужели, пока катался на карусели?  
**Снеговик**  
И, правда, потерял. Сам не знаю, где.  
**Ведущий**  
Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе найти рукавичку.  
/бегут по участку, находят рукавичку большого размера/   
**Снеговик**  
Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая. С сюрпризом.  
/заглядывают в рукавичку, находят конфеты, прощаются со Снеговиком и уходят в группу/