**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Логопедические стишки для детей 4-5 лет**

Логопедические стишки для детей 4- 5 лет самый эффективный способ избавления вашего малыша от различных дефектов речи и произношения, которые советуют использовать логопеды.   
  
Логопедические занятия и упражнения для детей в домашних условиях — это систематическое общение с ребенком, с использованием игровой формы. Если вы заинтересуете своего малыша, вы сможете упражняться с ним, используя такие игры:

-артикуляционная гимнастика;   
-пальчиковые игры (полезны для развития мелкой моторики);   
-занятия на развитие слуха, логоритмика и игры на звукоподражание (стихи с движениями);   
-разучивать стихи для развития речи и расширение словарного запаса.   
  
Самая важная и в то же время трудная задача — это заинтересовать ребенка. Ведь усидчивость у маленького ребенка пока очень мала. Но, к слову, необязательно малыша усаживать, можно проводить занятия с ним когда он играет или вы делаете с ним какие-либо повседневные дела, на прогулке и так далее. Обязательное требование — это проведение занятий с ребенком в игровой форме. Таким образом, внимание ребенка и усвоение материала будут сконцентрированы на занятиях, ведь маленькие дети часто упрямятся если вы пытаетесь заставить их что-либо сделать, а вот игра другое дело. Используя игровые приемы в занятиях, вы избежите капризов и истерик.   
  
*Советы перед началом логопедических занятий:*  
  
Первоначально длительность занятий не должна превышать более 5 минут, затем постепенно необходимо увеличить время до 15–20 минут.   
Ребенку должны нравиться такие занятия-игры, не настаивайте на них и не заставляйте.   
Выполняя систематически, но кратковременно какое-либо упражнение вы сформируете у ребенка стойкий навык.   
Смейтесь, не стесняйтесь похохотать от души вместе с малышом, не ругайте и не будьте чрезмерно строги с ним.   
  
Чтобы ваш ребенок смог разговаривать четко и грамотно, а также смог выражать собственные мысли и чувства, он должен иметь хороший словарный запас.   
  
Словарный запас вашего малыша в 4–5 лет состоит из:   
- Пассивной составляющей (та категория слов, которые малыш понимает).   
- Активной составляющей (та категория слов, которыми малыш пользуется при разговоре).   
  
Изначально, активная составляющая словарного запаса у ребенка мала, однако, с течением времени слова из пассивной составляющей словарного запаса ребенок перенимает в активный. Отсюда следует, что чем больше пассивная составляющая словаря вашего малыша, тем лучше.   
  
С целью увеличения словарного запаса читайте вместе книги, разглядывайте картинки, комментируйте свои действия и героев книги, а также разучивайте различные типы

К Чебурашке в чашку,   
Шлепнулась букашка,   
Добрый Чебурашка,   
Вытащил букашку,   
Положил букашку,   
Сохнуть на бумажку.   
Высохла букашка,   
Поднялась с бумажки,   
И снова чебурахнулась,   
В чашку к Чебурашке.   
  
Лунный свет голубой,   
Спать ослу не давал,   
Сел осел на валун,   
И зевал и зевал…   
И случайно осел проглотил вдруг луну,   
Улыбнулся, вздохнул –   
И спокойно уснул.   
  
Лы-лы-лы забивали мы голы.   
Лу-лу-лу возле окон на полу,  
Ла-ла-ла не заметили стекла.   
Лу-лу-лу мы не били по стеклу,  
Ла-ла-ла только нет в окне стекла.   
  
Мышка весело жила,   
На пуху в углу спала,   
Ела мышка хлеб и сало,   
Но все мышке было мало.   
  
Веник пол подметал,   
Веник очень устал,   
Он чихнул, он зевнул,   
И тихонько лег под стул.   
  
Злые крысы,   
Грызли крышу,   
Но пришел котенок рыжий, крысы в дыры убежали,   
И от страха там дрожали.   
Хрюша – поросенок,   
Хрюкает спросонок:   
Хрюк да хрюк! Хрюк да хрюк!   
– подавайте мне урюк!   
Поросенок Хрюша,   
До того, как покушать,   
Ты возьми-ка мыло,   
Да умой-ка рыло!   
  
Ехал Гpека чеpез pеку, видит Гpека в pеке - pак.   
Сунул Гpека pуку в pеку, pак за pуку Гpеку - цап!   
  
Забрели к нам в детский сад,   
Десять маленьких цыплят.   
Завела их с улицы   
Пестренькая курица.   
Миленькая курица, ты ошиблась улицей,   
Это детский сад.   
Но не для цыплят!   
  
Автор стихов Т. Ляхович   
  
С чередованием парных согласных: С - З Ш - Ж Р - Л Г - К   
  
СЫ - ЗЫ СЫ - ЗЫ СТАЛО СКУЧНО БЕЗ КОЗЫ   
СЕ - ЗЕ СЕ - ЗЕ Я НАРВАЛ ТРАВЫ КОЗЕ и т.д.   
РИ - ЛИ РИ - ЛИ ПРИЛЕТЕЛИ ЖУРАВЛИ и т.д.   
ША - ЖА ША - ЖА МЫ НАШЛИ В ТРАВЕ ЕЖА и т.д.   
  
ЩЕ-ЧЕ ЩЕ - ЧЕ ГРЯЗЬ У МИШКИ НА ПЛЕЧЕ и т.д.   
ЖИ - ШИ ЖИ - ШИ КАК КОНФЕТКИ ХОРОШИ и т.д.   
ЗУ - СУ ЗУ - СУ НЕ ПУСКАЮТ В ДОМ ЛИСУ и т.д.   
ЛА - РА ЛА - РА НА ГОРЕ СТОИТ ГОРА и т. д.   
  
Чередование согласных П - Б:   
  
ПУ - БУ - ПУ - БУ СИДИТ ФИЛИН НА ДУБУ,   
ПА - БА ПА - БА А ПОД ДУБОМ ЕСТЬ ИЗБА.   
ПЫ - БЫ ПЫ - БЫ КУРЬИ НОЖКИ У ИЗБЫ,   
ПЕ - БЕ ПЕ - БЕ ТА ИЗБА ИДЁТ К ТЕБЕ.   
  
Чередование согласных Т - Д:   
  
ТЫ - ДЫ ТЫ - ДЫ Я НАШЁЛ ТВОИ СЛЕДЫ.   
ТЕ - ДЕ ТЕ - ДЕ ТОЛЬКО НЕТ ТЕБЯ НИГДЕ.   
ТУ - ДУ ТУ - ДУ А Я С ДУДОЧКОЙ ИДУ.   
ТИ - ДИ ТИ - ДИ ПОСКОРЕЕ ПРИХОДИ.   
  
Не понять никак нам Дашу,   
Ведь во рту у Даши каша.   
Но не гречка и не плов -   
Эта каша-то из слов!   
  
Мы расселись по порядку,   
Дружно делаем зарядку,   
Не ногами, не руками,   
А своими. язычками.   
  
Еж с ежонком и ежихой   
Собирают ежевику.   
Рыжебокая лисица   
Тоже хочет поживиться.   
Призадумалась кума:   
У ежей иголок тьма!   
  
Дождик, дождик не дожди,   
Дождик, дождик подожди.   
Дай дойти до дому   
Дедушке седому.   
  
Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.   
Кушать хочется, но лень ворочаться.   
Вот лежит себе и ждет - может миска приползет.   
  
Чижик в клеточке сидел,   
Чижик в клетке громко пел:   
Чу-чу-чу, чу-чу-чу,   
Я на волю улечу. 

Я в походе был,   
В барабан я бил.   
Волк в долине выл.   
Я веревки вил.   
Малыш был очень мил.   
Он руки с мылом мыл. 

Кирочки, Кирюшки,   
Девочки и мальчики!   
Берегите на морозе   
Носики и пальчики!   
  
Варежки - на ручки,   
Валенки - на ножки!   
Мчатся санки и коньки   
По ледяной дорожке!   
  
Щечки - словно яблочки,   
На носу - снежинки,   
Девочки и мальчики   
Скачут, как пружинки!   
  
У мышки в норке крошки и корки.   
В кладовке у мышки кусочки коврижки.   
У мышки-норушки шкварки в кружке.   
У мышки в кадушке грибочки волнушки.   
В миске у мышки остатки закваски,   
А в погребочке сырки и колбаски.   
В кастрюльке - галушки, в духовке - ватрушки.   
Кисель - в бутылке, монетки - в копилке.   
На столике - плошки, вилки и ложки.   
На этажерке - книжки о кошке.   
В шкафчике мышки - рубашки, штанишки.   
На вешалке - шапки, на коврике - тапки.   
У мышки на полке - нитки, иголки,   
А около печки - спички и свечки.   
На двери - крючочки, цепочки, замочки.   
Запасов у мышки - большие излишки!   
  
Шел Шишига по шоссе,   
Шел шуpша штанами.   
Шаг шагнет, шепнет: Ошибка ,   
Шевельнет ушами

.