**План самообразования на 2017-2018 учебный год**

**Педагог:** Татаринова Татьяна Алексеевна

**Тема:** Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| С детьми | С родителями (законными представителями) | С педагогами |
| СентябрьОктябрьНоябрь | Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:1. «Чудесный мешочек»
2. «Определи на ощупь»
3. «Узнай фигуру»
4. «Найди пару»
 | Участие родителей в изготовление д/и и демонстрационного материала (в течение года)**Сентябрь:** Консультация «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»**Октябрь:** Папка – передвижка «Картотека игр на развитие сенсорики детей младшего дошкольного возраста»**Ноябрь:** Консультация «Что такое сенорика и почему так важно ее развивать»**Индивидуальные беседы по просьбе родителей** |  |
| Памятка «Развитие у ребенка уверенности в себе через игру» |
|  |
| Декабрь | Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы1. «Найди предмет указанной формы»
2. «Найди предмет такой же формы»
3. «Какая фигура лишняя»
 | Изготовление новогодней игрушки совместно с детьми | Консультация «Использование дидактических игр для развития воспитания у дошкольников» |
| ЯнварьФевраль | Дидактические игры и упражнения 1. «Сравни предметы по высоте»
2. «Самая длинная, самая короткая»
3. «Разноцветные кружки»
4. «В какую коробку»
5. «Дальше – ближе»
 | Памятка «Научите ребенка узнавать цвета» |  |
| Фотовыставка «Мы играем» | Консультация «Дидактическая игра и ее использование в сенсорном развитие детей дошкольного возраста (3-4 года) |
| Март | Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:1. «Какого цвета не стало?»
2. «Какого цвета предмет?»
3. «Собери гирлянду»
4. «Какие цвета использованы?»
5. «Уточним цвет»
 | Мастер-класс «Сенсорные игры для развития детей» |  |
| Апрель | Игры с использование блоков Дьенеша | Консультация «Как знакомить детей 3-4 лет с величиной предмета» | Консультация «Роль дидактической игры в развитии дошкольника» |
| Май | Презентация «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста (3-4 года) |  |

**,**

**План самообразования на 2017 - 2018 учебный год**

Педагог: **Татаринова Татьяна Алексеевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема самообразования | Содержание деятельности | Форма отчета | Срок отчета |
| Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры | 1. Сбор и анализ информации , работа с методической и периодической литературой
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды по сенсорике
3. Подготовка консультаций, памяток, папок – передвижек для родителей
4. Подборка материалов для родительских собраний, мастер – класса и открытого показа
5. Организация фотовыстаки
6. Сбор материала для презентации «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста (3-4 года)
 | Консультация «Особенности сенсорного развития детей»Открытый показ с детьми на тему: «Разноцветный теремок» | **март** |

**Литература:**

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – Москва, 2015.

2. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 2008;

3. «Развивающие игры с малышами до 4-х лет» - Ярославль «Академия развития», 1998. Сост. Т.В. Галанова

4. Интернет ресурсы