Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Цветок в вазе»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

Тема: *«Цветок в вазе»* Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: формирование навыков и умений по выполнению цветов из пластилина.

Задачи: Образовательные: закреплять знания, умения и навыки при работе с пластилином; продолжать учить основным приемам работы; познакомить с цветами *(луговые, полевые, садовые.)* Развивающие: развивать речь; творческое мышление, внимание, память; развивать мелкую моторику рук; развивать творческие способности.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность; воспитывать умение доводить свою работу до конца; воспитывать интерес к творчеству.

Материал: Иллюстрации - картинки с изображением цветов (луговых, полевых, садовых, на половине листа А4 изображение вазы, пластилин, салфетки для рук, стеки, клеёнки.

Ход Нод 1. Ознакомление с цветами весны и лета. Воспитатель: *(выставляя картинки разных цветов)* Посмотрите на цветы и скажите, какие их них вы знаете.*(Ответы детей. Ромашка, василёк, одуванчик, роза)* А теперь послушайте стихотворение.

Стихотворение *«Цветы»*

Весной и летом там и тут на радость всем цветы цветут:

В лесу лесные, в поле полевые,

Душистые, красивые, живые,

Поэтому не рву цветы. А ты!

2. Сравнение садовых, лесных и луговых цветов. Воспитатель объясняет, что цветы растут на лугу это: ромашка, василек. За ними никто не ухаживает. Но есть цветы, которые выращивают на балконе, в саду. За ними ухаживают, поливают, подкармливают удобрениями. Это садовые цветы: роза, тюльпан, и многие другие.

3. Игра *«Один – много»*. Воспитатель называет единственное число существительного, а дети – множественное число. Одуванчик–(одуванчики, василек – (васильки, роза – *(розы)*. и т. д.

4. Беседа о значении цветов. Дети рассказывают, зачем нужны цветы: они украшают нашу жизнь, дают питание пчелам и бабочкам, из цветов делают лекарство. Календула, ромашка – это лекарственные цветы.

5. Физкультминутка *«Наши красные цветки»*

Наши красные цветки. Распускают лепестки *(плавно поднимаем руки вверх)*

Ветерок чуть дышит. Лепестки колышет *(качание руками влево - вправо)*

Наши красные цветки. Закрывают лепестки, *(присели, спрятались)*

Головой качают, *(движение головой влево – вправо)*

Тихо засыпают.

6. Рисование цветов пластилином. Посмотрите, ребятки, у нас есть красивые вазочки, а вазочки пустые. Давайте мы с вами сейчас в наши вазочки поставим цветочки. Используем пластилин двух цветов *(серединка и лепестки)*. Берем пластилин жёлтого цвета, отщипываем кусочек и между ладоней круговыми движениями катаем шарик. Шарик прикладываем к листу бумаги, выбрав центральное место над вазой. Прижимаем пальчиком в серединку шарика и расплющиваем его. Это серединка цветка. Далее делаем лепестки. Берем пластилин *(красного, желтого, синего, белого)* цвета(ов) и отщипываем на несколько частей (5-6). Части круговыми движениями раскатываем в шарики. Прикладываем шарики к листу бумаги с изображением вазы вокруг серединки цветка, прижимаем пальчиком в серединку шарика и расплющиваем его, получаются лепестки.

7. Рефлексия: - Что мы нового узнали? -Что вам больше всего понравилось?

Раскладываем работы на ковре или на магнитной доске и любуемся работами.

- Посадили мы цветы небывалой красоты. Все цветочки разные: белые и красные, Желтые и синие – все цветы красивые!  Как прекрасен каждый цвет – лучше нашей клумбы нет! Вот какие красивые цветы у нас получились! Молодцы!







