**План самообразования на 2016-2017 учебный год.**

**Педагог**: Татаринова Татьяна Алексеевна

**Тема:**  Сенсорное развитие детей раннего возраста (2-3 года).

**Задачи:** 1. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно – игровой деятельности через игры с дидактическим материалом. 2. Формировать умение ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве).

3. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | 1. Составление плана работы по самообразованию.
2. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию
 | Игры с пирамидками, «Вкладыши» |  |
| Октябрь | 1. Проведение наблюдения и выявление уровня сенсорного развития детей в ходе применения специализированных дидактических игр.
2. Анкетирование и консультирование родителей
 | Наблюдение за детьми и выявление индивидуального уровня сенсорного развития детей на начало учебного года | Получение результатов по теме: «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста». |
| Ноябрь | 1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике.
2. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр.
3. Подготовка консультации для родителей
 | Дидактические игры | Консультации:1. «Адаптация ребенка к ДОУ»
2. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».
3. «Как провести выходной день с ребенком»
 |
| Декабрь | 1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике.
2. Подготовка консультации для родителей.
3. Пополнение картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр.
4. Создание развивающего оборудования «Тактильная дорожка».
5. Оформление папки – передвижки для родителей
 | Дидактические игры. Ознакомление с оборудованием «Тактильная дорожка». | Консультации:1. Какие игрушки необходимы детям
2. Папка – передвижка «Сенсорные игры малышей»
 |
| Январь | 1. Подготовка консультации для родителей
2. Пополнить картотеку дидактических игр на сенсорное развитие малышей
3. Упражнения и игры на развитие сенсорных эталонов обоняния. Созд
4. ание развивающего центра «Территория запахов».
5. Продолжать изучение материала по заданной тематике.
 | Дидактические игры по сенсорному развитию.Опыты «Разноцветные льдинки» | 1. Консультация «Первые уроки нравственности для детей раннего дошкольного возраста»
 |
| Февраль | 1. Экспериментирование с водой.
2. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на развитие тактильных ощущений.
3. Подготовка консультации для родителей
 | Опыт «Разноцветная вода»Опыт «Прозрачность воды»Дидактические игры на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Платочек для куклы», «Узнай фигуру», «Найди пару». | Консультация: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».Презентация: «Мы играем» |
| Март | 1. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление понятий «формы».
2. Подготовка консультации для родителей.
3. Продолжать изучение литературы по заданной тематике.
4. Продолжение оформления папки – передвижки для родителей на тему «Сенсорные игры малышей».
 | Дидактические игры: «Из каких фигур состоит?», «Найти предмет такой же формы», «какая фигура лишняя» | Консультация «роль развивающих игр для детей»Папка – передвижка «Сенсорные игры малышей» |
| Апрель | 1. Подготовка консультации для родителей.
2. Продолжать изучение литературы по заданной тематике.
3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление цвета.
4. Оформление буклетов для родителей.
 | Дидактические игры : «Какого цвета не стало?», «Собери гирлянду», «Какие цвета использованы?», «Уточни цвет». | Консультация: «Детские капризы и упрямства»Буклеты: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» |
| Май | 1. Анкетирование родителей.
2. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей. Изготовление материала для игр.
3. Закрепление пройденного с детьми. Оценка уровня сенсорного развития детей.
 | Дидактические игры.Наблюдение за детьми и выявление индивидуального уровня сенсорного развития на конец учебного года. | Анкетирование «Довольны ли Вы работой детского сада?» |