Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Родительское собрание на тему:**

**«Воспитание интереса и любви к книге у детей 4-5 лет»**

**(онлайн)**

Подготовила: воспитатель I КК Татаринова Т.А.

2022 год

***Цель***: содействовать воспитанию интереса и любви к чтению, к книге,  помочь        родителям понять значимость литературного воспитания детей.

**Повестка собрания:**

I. Вступительное слово

II. Консультация «Воспитание интереса детей к книгам»

III.Разное:

1. «О правилах дорожного движения»

2. «О правилах пожарной безопасности»

3.Меры безопасности при COVID–19

Уважаемые родители! Я рада нашей встрече. Спасибо вам, что вы нашли время на нашу встречу. Это означает, что всех нас объединяет интерес к теме родительского собрания «Воспитание интереса и любви к книге у детей 4-5 лет».

Не только в детском саду, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Хорошая книга — и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению. Трудно переоценить значение литературы для развития ребёнка. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления  о прекрасном.

Однако, в нашем современном мире, мы просто забываем о  художественных ценностях, о русских традициях. Наши дети всё реже интересуются книгами, забывают, а порой и просто не знают русских народных сказок, знаменитых сказок зарубежных писателей, на которых выросло не одно поколение, в том числе и мы с вами. Их сегодняшними любимыми героями становятся Барби, бетманы,  роботы, Винкс и вообще непонятно кто. И это очень печально:  ведь в наших сказках герои не только помогают в чём – то, они учат нас жить, дружить, быть добрыми, отзывчивыми,  не боятся трудностей и всегда идти вперёд к поставленной цели. Проживая жизнь героев – ребёнок вбирает, присваивает их духовный опыт, и этот опыт становится для него собственным, личным, начинает влиять на его действия и поступки.

Главной задачей ознакомления дошкольников с художественной литературой является воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умении слушать и понимать художественный текст, т.е. всё то,  что составляет основание, фундамент для воспитания, будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека. Ознакомление с художественной литературой  в  ДОУ проводится ежедневно,  в эту область входят – чтение, обсуждение и разучивание.

*Как же мы, в нашей группе, формируем любовь к книге у детей?*

1.    Ежедневно читаем сказки и стихи, соответствующие  возрасту, теме периода и приближающегося праздника.

2.    Чтение детской литературы в режимных моментах (при умывании, одевании, во время прогулок) и  во время занятий, совместной деятельности.

3.    Не только читаем литературные произведения, но и обыгрываем и инсценируем  их.

4.    Проводятся беседы с детьми о правилах обращения с книгой.

5.    Рассматриваем иллюстрации в книгах.

 6.    В групповой библиотеке собраны книги по темам: русские народные сказки, ПДД, времена года, одежда, посуда и т.д.. Среди книг есть вырубные книги, книги с заданиями, книги-пазлы, книги-панорамки, самодельные книги. Делаем выставку книг в книжном уголке.

7.    Создана картотека пальчиковых игр и потешек.

 8.    Привлекаем детей к ремонту книг. Есть «Аптечка для книг»

9.    Арт терапия.

     Книги – это не только источник новых знаний, но еще и возможность значительно расширить свой словарный запас, сделать речь богаче и красочнее, развить воображение и фантазию.

           Ребенок 4 лет внимательно слушает и способен запоминать небольшие простые сюжеты. Уже сами книги, иллюстрированные красивыми интересными картинками, могут заинтересовать ребенка. И со временем, воспринимая книгу как некий источник интересных захватывающих сказок и приключений, ребенок начнет читать самостоятельно.

       Есть много рекомендаций от специалистов, как научить ребенка любить книгу.

Вот один из вариантов:

***Шесть способов научить детей любить книги***

**Сделайте книги доступными**. Не убирайте их на высокие полки, пусть малыш берет, листает, смотрит картинки. Ведь любовь к книгам рождается в раннем детстве. Чаще говорите с ребенком о книгах, обсуждайте сюжет, ходите на книжные ярмарки, следите за новинкам.

**Найдите свой формат.** Кроме классического формата книжные магазины предлагают много других занимательных изданий: виммельбухи, книги-лабиринт и др

**Подбирайте книги по интересам ребенка**. О чем мечтает ваш ребенок? Кем он хочет стать когда вырастет? Во что играет чаще всего? Отталкивайтесь от этого, когда выбираете книги для вечернего чтения.

**Выпишите детский журнал**. В детских изданиях информация подаётся разными способами: тут и статьи на разные темы, комиксы, игры, яркие картинки, короткие заметки. При этом размер текста редко превышает 1000–1500 знаков. Доказано: короткие тексты чаще читаются детьми, нежели длинные.

**Совместите чтение и творчество**. Предложите ребенку придумать новую историю с любимыми героями, или нарисовать их, или вырезать из бумаги и устроить детскую театральную студию прямо дома. Таким образом вы не только стимулируете интерес к чтению (что же там дальше?), но и формируете творческий подход к обычным вещам. *(Арт терапия)*

**Покажите пример**. Хотите, чтобы ребёнок читал — читайте сами, читайте вместе, читайте каждый день! Только своим примером вы сможете зажечь в детях любовь к литературе.

***Доказано, что любовь к книге формируется не только в каких-либо образовательных учреждениях, но и в семье. И только совместными усилиями можно сформировать человека, любящего и умеющего читать, любить книгу.***

Готовясь к нашей сегодняшней встрече я познакомилась с новыми методами формирования любви к книге у детей:

1.Методика Искры Даунис (утром малыш находит письмо от любимого сказочного героя, в котором написано, что он хочет дружить с ребенком и присылает ему подарок, находящийся в определенном месте. Так начинается регулярная переписка с описанием интересных событий из жизни персонажа, обсуждением поступков персонажа и как бы ребенок поступил на его месте. Так же обсуждаются события из жизни семьи ребенка, группы (походы цирк, приход в группу нового гостя или сказочного персонажа,  поездки с родителями и прочее), что развивает у ребенка читательские навыки.

2.Методика древнего народа, суть которой заключается в том, что ребенку разрешается читать за хорошее поведение, так как чтение - это праздник.(использовать для детей старшего дошкольного возраста, которые уже умеют читать).

 С целью выявления уровня сформированности любви к книге было проведено анкетирование среди родителей группы. Данный опрос показал, что:

- у всех детей дома есть детская библиотечка,

- 100% преобладают сказки, но есть еще стихи и познавательные книги

- 71% родителей часто покупают книги своему ребенку

- при покупки книги родители в 100% ориентируются на возраст ребенка и по 1 % просматривают содержание, ориентируются на иллюстрации и покупают случайно.

- ежедневно читают ребенку книги 86% родителей;

- 86% родителей читают книги по инициативе ребенка;

- на вопрос «Как Вы узнаёте, внимательно ли слушал ребёнок художественное произведение?» 43% ответили, что обсуждают поступки героев, и по 28% спрашивают, что нового ребенок узнал из книги и предлагают пересказать содержание

- любимые произведения детей –сказки «Колобок», «Курочка Ряба»;

-все родители понимают, что роль книги в жизни ребенка велика. Она помогает расширять словарный запас, кругозор, память и внимание.

Предложение от имени детей и педагогов группы провести акцию «Подари группе книгу»

У вас у всех дома много замечательных книг, с некоторыми можно поделиться, представляете, как будет гордиться ваш ребенок, что и его книга есть в нашей библиотечке в книжном уголке.

2.РАЗНОЕ