Спортивное развлечение «В гостях у Айболита» в группе раннего возраста 2-3 года

Цель: Укрепление физического здоровья. Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Задачи:

1. Приобщать к ЗОЖ. Формировать положительный эмоциональный настрой от совместных занятий.

2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.

Оборудование: Одежда и атрибуты для **Айболита**, мячики цветные по кол-ву детей, муляжи фруктов и овощей, обручи.

*Ход мероприятия:*

(звучит музыка, дети заходят в зал и перед ними появляется доктор **Айболит**)

**Айболит**: Здравствуйте, дети!

Я - тот самый **Айболит**, что всех излечит, исцелит.

Нок вам приехал я не затем, чтоб ставить градусники всем.

Тани, Пети, Лены, Вовы, я надеюсь все здоровы?

Дети: Здоровы!

**Айболит**: Зубы чистите всегда?

Дети: Да

**Айболит**:А мочалка и вода с вами тоже дружат?

Дети: Да

**Айболит**:Знать хочу ещё ответ, а неряхи есть тут?

Дети: Нет

**Айболит**: Молодцы! Сегодня мы с вами собрались поиграть, чтобы быть здоровыми.

Мы будем веселиться, играть и танцевать. Но сначала нам нужно сделать зарядку.

- Нам лениться не годится,

Помните, ребятки.

Даже звери, даже птицы делают зарядку.

*(звучит музыка как фон)* *«Весёлая зарядка»*

На зарядку солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки вверх по команде: РАЗ!

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки вниз по команде: ДВА!

В стороны руки – плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут…покажем…

Крылья мы сложим назад.

Раз хлопок, два хлопок,

Повернись теперь разок!

Раз, два, три, четыре

Руки, ноги ставь по шире!

Опускаешь руки вниз, и на корточки садись.

**Айболит**: Ой, какие молодцы!

А вы знаете, что для того чтобы быть здоровыми, нужно кушать витамины.

-Чтоб здоровым оставаться, нужно правильно питаться.

Будем с вами называть, что полезно *«поедать»*

(Проводится игра *«Да - Нет»*)

• Каша -вкусная еда. Это нам полезно? *(да)*

• Творог, сыр, кефир всегда нам полезны, дети? *(да)*

• Лук зеленый иногда нам полезен, дети? *(да)*

• В луже грядная вода нам полезна, дети? *(нет)*

• Фрукты – просто красота! Это нам полезно? *(да)*

• Грязных ягод иногда съесть полезно, дети? *(нет)*

• Семь мороженных всегда есть полезно дети? *(нет)*

• Овощей растет гряда. овощи полезны? Да

• Сок, компотик иногда нам полезны дети? *(да)*

**Айболит**: Давайте посмотрим сколько много у меня в корзинке полезных фруктов и овощей! *(Показывает детям муляжи фруктов и овощей и просит назвать их)*

А теперь давайте поиграем в игру *«Собери витамины»*

Посмотрите, сколько много цветных витаминчиков у меня в другой корзинке. Если вы их соберёте, то станете здоровыми и сильными. Собирать их нужно обратно в мою корзинку.

*(****Айболит рассыпает мячики****, а дети собирают)*.

**Айболит**: Вот как здорово! Нравится вам со мной играть? Тогда давайте ещё веселиться! Я знаю интересную игру и сейчас научу вас в неё играть. А называется игра *«Смотрим в окошко»* Повторяйте за мной.

Игра *«Смотрим в окошко»*

У окошка мы сидим и на улицу глядим. *(на корточках)*

Были маленькие детки, словно птенчики на ветке.

Подрастали, подрастали и совсем большими стали *(Дети медленно поднимаются, руки вверх)*.- повтор игры 2 – 3 раза.

**Айболит**: Ой, и правда подросли! Ну, раз вы такие большие, расскажите -ка мне, можно ли гулять по лужам? Конечно, нельзя! А то промочите ноги и будете чихать. Как вы будете чихать? *(дети вместе с****Айболитом чихают****)*.

**Айболит**: Нет, мне это не нравится! Хватит болеть Я вас сейчас научу правильно прыгать с кочки на кочку, чтобы ноги не промочить.

Игра *«С кочки на кочку»*

Мы гуляли по дорожке, *(дети шагают)*

Посмотрите, в луже ножки!

Как же лужу перейти? *(останавливаются)*

И по мостику пройти?

Вот так *(дети прыгают)*

**Айболит**: Какие вы молодцы! Теперь точно никто не заболеет.

**Айболит**: Все, молодцы, все меня порадовали! А теперь пора нам прощаться. Мне ещё другим ребятишкам надо рассказать про здоровье. А вы здоровы, веселы, хорошо играли…

**Айболит прощается и уходит**.