Отчет по итогам педагогической деятельности Татариновой Татьяны Алексеевны, воспитателя группы дошкольного возраста ( 4-5 лет) за 2021-2022 учебный год.

1.Численный состав группы на начало года 21 ребенок. В течении года 3 ребенка выбыли в другой детский сад, 1 ребенок прибыл и на конец учебного года в группе 19 детей. Деятельность группы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год и основной общеобразовательной программы .

2.В этом учебном году я ставила перед собой педагогические задачи :

* Изучить и обобщить педагогическую и методическую литературу по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста.
* Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
* Совершенствовать ППРС для развития творческих способностей детей .
* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития творческих способностей детей , создать атмосферу общности интересов.

3. Результаты работы :

* изучила опыт работы коллег по данным направлениям: Лыкова, И. А. «Мы лепили, мы играли», «Лепим с мамой, азбука лепки»,
* Г. Н. Давыдова **"Пластилинография", *«*Пластилинография для малышей*»*.**

Более углубленное знакомство с данными методиками помогло мне в течении учебного года в реализации поставленных задач.

* Для повышения профессионального мастерства в течении учебного года являлась активным участником ГМК педагогов групп дошкольного возраста.
* В ходе подготовки тематического контроля
* В рамках тематического контроля представила пособие "Экран эмоций"
* С целью обмена опытом с педагогами ДОУ представила открытый просмотр итоговой образовательной деятельности по теме самообразования «Путешествие по станциям знаний».
* Совместно со Светланой Александровной провели мастер-класс для педагогов ДОУ "Волшебство пластилинографии"
* Для самореализации в течении года принимала активное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Сентябрь | * "Педагогический опыт". Работа: "1 сентября"
 | Международный | Диплом победителя, 3 место |
| Сентябрь | Творческий конкурс «Престиж»Лэпбук «Искорка»» | Международный | Диплом победителя 2 степени |
| Октябрь | * Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования" (в рамках научно-практической конференции "Реализации ФГОС дошкольного образования" по направлению "Дошкольное образование")
 |  Всероссийский |  Диплом Победителя |
| Ноябрь | * Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: педагогические разработки. Название работы: "Путешествие в осенний лес"
 | Всероссийский | Диплом победителя, 3 место |
| Декабрь | * "Педагогический опыт". Работа: "Развлечение "Путешествие в зимний лес"
*
 | Международный | Диплом победителя, 2 место |
| Январь | Конкурс по мультипликации* Мультфильм «Путешествие Белки и стрелки
 | Муниципальный | 3-е место |
| Январь | * «Инновационные педагогические идеи»
* Работа: Макет «Пожарная безопасность»
 | Международный | Диплом победителя, 1 место |
| Февраль | * "Педагогический опыт" Работа: "Спортивное развлечение к 23 февраля"
* Уровень: международный
*
 | Международный | Диплом победителя, 2 место |
| Апрель | «Педагогический опыт» «Путешествие в страну дорожных знаков» | Международный | Диплом победителя, 2 место |
| Май | «По тропинкам знаний» ОД «Путешествие по станциям знаний» | Всероссийский | Диплом победителя, 2 место |

* Мои воспитанники вместе с родителями принимали участие в выставках, проводимых в детском саду: новогодняя выставка "Зимние чудеса", альбом рисунков "Пришла зимушка зима", "Этот удивительный космос", "Пусть всегда будет солнце"
* Выстроенная мною образовательная работа позволила добиться следующих результатов у детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Сентябрь | * Декоративно - прикладное творчество: лепка". Работа: пластилинография: "Осеннее дерево"
* Результаты: Победитель (1 место)
 | Всероссийский | Дипломы победителей 1 и 2 место  |
| Ноябрь | * Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект. Номинация: изобразительное творчество. Название работы: "Мамочка моя"
*
 | Всероссийский | Дипломы победителей, 1 и 2 место |
| Декабрь | * Всероссийский конкурс. Номинация: "Декоративно - прикладное творчество: Лепка". Работа: "Снеговик"
*
 | Всероссийский | Дипломы победителей, 1 место |
| Январь | * Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество: лепка". Работа: пластилинография "Елка, елка, колкая иголка"
 | Всероссийский | Диплом победителя, 1 место |
| Февраль | * Всероссийский конкурс: "Декоративно - прикладное творчество: лепка". Работа: пластилинография "Самолет"
 | Всероссийский | Диплом победителя, 1 место |
| Апрель | «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»Работа: Пластилинография «Светофорчик» | Всероссийский | Диплом победителя, 1 место |
| Май | «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»Работа: Пластилинография «Стрекоза» | Всероссийский | Диплом победителя, 1 место |

* Для решения задачи : установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития творческих способностей детей , создать атмосферу общности интересов. в течении года совместно с детьми и родителями организовали краткосрочные проекты: «Моя любимая игрушка», «К Дню матери», "Все начинается с мамы", «Пластилиновые фантазии», "Безопасное детство","Пришла Зимушка зима», «Зимние игры и забавы», "День защитника Отечества", "День космонавтики", "Этот День Победы", что позволило сплотить детей и родителей . Итогом данных проектов были развлечения: "Путешествие в страну красок", «Прогулка по зимнему лесу», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Спички не тронь – в спичках огонь», «Вечер загадок и отгадок», "23 февраля - День защитника Отечества"; создание стенгазета "Мама - мой самый лучший друг"; выставки творческих работ по тема проектов.
* Для реализации задачи внедрения в работу с детьми социо-игровых технологий использовала опыт коллег, игровой портал «Мерсибо», что позволило мне повысить социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО , а также свое профессиональное мастерство.
* Воспитательно - образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учѐтом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребѐнка и с использованием здоровье сберегающих технологий. В группе разработаны и используются: наглядно-демонстрационный материал, аудио- сказки, частично развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствовал развитию познавательных процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.
* Использование ИКТ в педагогической деятельности ( группа в Wazapp, электронное портфолио).
* Предоставление педагогического опыта в виде публикаций с использованием интернет-ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Сентябрь | Публикация Статья «Работа с пластилином в домашних условиях» | Всерооссийский | Свидетельство о публикации |
| Ноябрь | Методическая разработка«Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей дошкольного возраста дома» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Декабрь | Методическая разработка«Проект организации клубного часа» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Январь | Методическая разработкаБуклет для родителей «Знакомим детей с правилами пожарной безопасности» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Февраль | Методическая разработка«Проект к Дню защитника Отечества» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Апрель | Методическая разработка Проект «Безопасное детство» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Май | Методическая разработка Буклет «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |

4.Для того, чтобы понять, в верном ли направлении осуществлялась педагогическая деятельность, для оптимизации процесса индивидуального обучения и отслеживания результатов усвоения программного материала была проведена педагогическая диагностика. По итогам педагогической диагностики, воспитанники показали стабильные результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Уровень освоения общеобразовательной программы составляет 95%.

5. Для решения поставленных задач мною была пополнена РППС, которая учитывала возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и соответствовала требованиям ФГОС ДО. Игровые центры разместила таким образом, чтобы дети могли в соответствии со своими желаниями и интересами свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Центр речевого развития - книги, картотеки по лексическим темам, маски, кукольные театры, пальчиковые, сказки на фланелеграфе ,дидактические игры, разрезные картинки, лото, лабиринты.

Центр "Мы живем в России" - альбомы ,игры, символика, книги, иллюстрации, медиатека - весь материал, который помог воспитанникам ознакомиться с родным городом, со страной, с произведениями народного творчества, с искусством живописи. В течении года были проведены ОД по патриотическому воспитанию, беседы по краеведению, что помогло детям почувствовать гордость за свой город, за свою страну.

Центр «Познания» и «Центр математического развития» - блоки Дьенеша с альбомами и карточками, палочки Кюизенера с картотекой игр, Кубики Никитина и картотека схем по составлению узоров, Танграм на каждого ребенка и схемы к нему, «Дроби Никитина»,разрезные картинки, лабиринты, весь необходимый материал для логико-математического развития детей данного возраста. По мере необходимости один материал заменяется другим.

«Центр творчества»: есть все необходимое оборудования для проявления фантазии и изобретательности, воплощения своих творческих замыслов.

 «Центр двигательной активности» .Потребность в движении является важной задачей при организации предметно – развивающей среды, поэтому в группе создала условия для стимулирования желания у детей заниматься двигательной деятельностью.

«Центр безопасности»: машинки, мелкие игрушки для обыгрывания, лэпбук «Юный пешеход» , «Транспорт» ,дидактические игры по ПДД, а также оформлены картотеки «Транспорт», «Транспорт специального назначения», «Уроки безопасности»,подобрана серия книг по ПДД, лэпбук «Огонечек», лото, разрезные картинки, карточки по пожарной безопасности.

«Центр конструктивной деятельности»- деревянные конструкторы, наборы различных конструкторов, мозаика, лего, разрезные картинки, пазлы, мелкие игрушки для обыгрывания.

«Центр сюжетно-ролевых игр» включает в себя атрибуты для игр детей: «Парикмахерская», «Больница», «Дом», «Гараж». Атрибуты и пособия для игр находятся в свободном доступе.

Центр «Почемучка» - материалы для экспериментирования, шишки, желуди, тактильные мешочки.

«Центр музыкально-театрализованного творчества» - материалы для музыкального и творческого развития детей.

6.

7. В течение года я активно сотрудничала с родителями (законными представителями) воспитанников. Для эффективного взаимодействия использовала разные формы:

* Обмен информацией: общие и индивидуальные консультации, родительские собрания(онлайн), беседы, сайт ДОУ, группа в Wazapp;
* Наглядная информация: памятки, буклеты, папки- передвижки, выставки.
* Совместная деятельность: участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках ДОУ : проекты, конкурсы.

В течении года родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада. они всегда откликались на наши предложения и принимали участие во всех мероприятиях, наши родители являются полноправными партнерами .

 8.

9.Повышение квалификации ??ДОБАВИТЬ

**Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий" ,** "Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий и робототехники", "Онлайн инструменты для речевого развития", профессиональная переподготовка "Педагогика и психодогия"

10. Моя педагогическая деятельность отмечена:

* Почетной грамотой Администрации Муниципального образования город Алапаевск ;
* Благодарностью администрации МБДОУ «Детский сад №65» за участие в смотре-конкурсе дидактических игр и пособий по формированию социальных качеств дошкольников «Аукцион педагогических идей»

10.Перспективы на следующий учебный год:

Подведя итоги своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что поставленные задачи мною реализованы, считаю свою работу удовлетворительной.