Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Тема: «Путешествие по станциям знаний»

с использованием техники «Пластилинографии»

(группа детей дошкольного возраста 4-5 лет)

Воспитатель I КК Татаринова Т.А.

2022 год

Цель: Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в

 течении учебного года.

**Задачи:**

Обучающие:

- обобщить полученные знания.

Развивающие:

- развивать речь; логическое мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.

- развивать творческие способности с использованием техники пластилинографии.

Воспитательные:

-Пробуждать эмоциональную отзывчивость у детей.

- Воспитывать умение работать в коллективе.

Демонстрационный материал: презентация «Сказочное путешествие», письмо с игрой

Раздаточный материал**:** карточки-коврики, блоки Дьенеша *(круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник)*, петушки с не раскрашенными хвостами, смайлики по рефлексии, пластилин разных цветов, стеки.

**Ход занятия**

*Дети выстраиваются на краю ковра полукругом.*

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

- Любите ли вы путешествовать? *(да)* На каком виде транспорта можно отправится в путешествие? *(ответы детей)* А какой вид транспорта ходит по рельсам? *(поезд, трамвай, электровоз)* Я приглашаю вас отправиться в путешествие на поезде. Повернитесь налево, положите руки на плечи друг другу. Поехали!

**I остановка : станция "Природная"**

Воспитатель:

- Вот мы с вами прибыли на **станцию "Природная".** Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. (Зима)

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт —

В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Солнце припекает,

Цветы расцветают,

Бабочки порхают,

Ягоды поспевают,

Когда это бывает? (Летом)

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень)

- Ребята, а какое сейчас время года? *весна)*

- Молодцы! Вы все ответили правильно. А наше путешествие продолжается. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.

- Какой воздушный транспорт вы знаете? *(самолет, вертолет, воздушный шар).* Я предлагаю полететь на самолетах. Расправьте руки в стороны, заводите моторы.Полетели!

**II остановка: станция "Математическая**"

Воспитатель:

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом". Присаживайтесь на свои места.

- Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Мышонок предлагает вам поиграть с ним в игру, которая называется "Укрась коврик".

- Придвиньте к себе тарелки с блоками Дьенеша. Положите перед собой коврики.

- Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? *(круг)* Какого он цвета? *(желтого цвета)* Положите круг на середину коврика.

- Достаньте и положите над кругом красную геометрическую фигуру. Как она называется? *(прямоугольник)*

- Найдите квадрат. Какого он цвета? *(синий)* Положите квадрат под кругом.

- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? *(треугольник)* Какого он цвета? *(синего)*.

- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? *(круг)* Какого он размера? (маленький) Какого он цвета? *(желтого цвета)*

- Молодцы, ребята! Мышонок с вами поиграл и ему пора домой. А наше путешествие продолжается. Вспомните, какие виды водного транспорта вы знаете? *(лодка, паром, пароход)*

- Мы поплывем на лодках. Приготовили весла? Отправляемся!

**III остановка: станция "Физкультурная"**

Воспитатель:

- Мы прибыли на станцию"Физкультурную". Здесь мы с вами разомнемся .

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?»  (***4***)

- Отдохнули. Тогда продолжим путешествие. Какой наземный вид транспорта вы знаете? *(автобус, машина, бетономешалка, молоковоз)*

- Возьмем в руки руль и поедем на машинах.

**IV остановка: станция "Лесная"**

Воспитатель:

- Мы приехали на станцию «Лесную»

Посмотрите-ка, нас встречает волк и у него конверт.

- Давайте посмотрим, что же там внутри?

- Волк пишет, что он долго гулял по лесу и видел, как гуляют мамы со своими детками. Но он совсем не знал, как назвать детенышей зверей. Давайте поможем Волку? Я буду называть вам маму, а вы назовете ее детеныша. Например: у волчицы-волчонок

Д\И "Назови детеныша животного"

У зайчихи - зайчонок;

У белки - бельчонок;

У медведицы - медвежонок;

У лисицы – лисенок

У ежихи- ежонок.

- Молодцы! Помогли волку.

-Ребята, а вы знаете сказки? (*дети называют знакомые сказки)*

*-* Предлагаю отправиться в сказку.

Наше путешествие продолжается.

**V остановка: станция «Сказочная»**

Воспитатель:

Вспомните, какие виды космического транспорта вы знаете? *(ракета)*

- Мы полетим с вами на ракете**.** Приготовили руки? Отправляемся! Пошёл отчет.

Мы прилетели на станцию "Сказочную". Выходите из ракеты.

*(Слышится плач)*

Воспитатель:- Ребята, слышите, кто-то плачет. Да это же петушок.

-Петушок, что с тобой случилось, почему ты плачешь?

**Петушок: -** я сегодня проснулся и ничего не понял, почему то мой хвост стал белым-белым, а мне это совсем не нравится. Ребята, помогите мне, пожалуйста, сделать мой хвост разноцветным.

Воспитатель: - Дети, я как раз сегодня утром приготовила вам карандаши, краски, кисточки для рисования, но вот беда – всё куда-то пропало. Давайте поищем. (*Дети находят письмо)*

***«Ха-ха-ха, я злая снежная Вьюга, я хочу весь мир заморозить и сделать белым-белым, поэтому я забрала все карандаши, кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками, карандашами и сделать мир цветным!»***

Воспитатель: - Как же нам теперь быть, ведь если мы не найдем карандаши, кисточки, то не сможем помочь петушку. Ребята, а с помощью чего мы можем сделать петушку разноцветный хвост, если у нас нет ни красок, ни карандашей?

*(ответы детей)*

-Давайте петушку поможем и раскрасим его с помощью пластилина. Как вы думаете, какие нам нужны цвета для изображения петушка?

Ответ детей : красный, желтый. зеленый, оранжевый, синий.

Воспитатель:

- Да, ребятки, петушок наш получится красивым и ярким! А для начала, давайте разомнем наши пальчики и подготовим их к работе!

Пальчиковая игра «Домашние птицы».

Во дворе стоит забор, (руки на столе, правая ладонью вниз, левая в кулак -

поочередно менять

За забором птичий двор

Тут галдеж и суета (ударять правой рукой сжатой в кулак о левую ладонь, а затем менять)

- Начинается с утра:

Кукарекают, гогочут, (последовательно соединять пальцы с большим)

Громко крякают,

Гуси, утки, индюки, (соединять одновременно пальцы рук начиная с большого)

Курицы и петухи.

Молодцы, ребята, а теперь за работу!

*(Дети работают)*

Вот наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский садик. А отвезет нас туда автобус. Положите руки друг другу на пояс, и мы отправляемся в путь!

**Рефлексия**

Воспитатель:

- Вот автобус и привез нас в детский сад. Сегодня мы с вами попутешествовали на разных видах транспорта. Побывали на станции "Природной", где вспомнили все времена года; в аэропорту "Математическом" нас встретил Мышонок, с которым мы поиграли с геометрическими фигурами; на станции "Физкультурной" немного размялись; на "Лесной" станции мы помогли Волку вспомнить названия детенышей. А на станции **«Сказочная» помогли петушку вернуть его разноцветный хвост.**

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?

-Что-то было трудным?

Выберете себе смайлик, на что похоже ваше настроение

**Прием рефлексии «Солнышко»**

Моё настроение похоже на:        солнышко,

                                        солнышко с тучкой,

                                        тучку,

                                        тучку с дождиком,

                                        тучку с молнией.