Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Подводное царство»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

Задачи: развивать мелкую моторику, творчество, фантазию у детей; продолжать учить отщипывать маленькие кусочки **пластилина от большого**, продолжать учить прикреплять **пластилин** на изображение и размазывать по изображению, закреплять название и обозначение цветов.

Оборудование и материалы: игрушка рыбка, картинка изображение аквариума, шаблоны с изображением аквариум, **пластилин**.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята!

- Посмотрите, на кто это? *(ответы детей)*

- Это золотая рыбка!

- Ребята, а вы любите ходить в гости? *(ответы детей)*

- Я приглашаю вас в гости в сказочное **подводное царство**!

- Вам бы хотелось там побывать? *(ответы)*

- Тогда давайте закроем глазки, повернемся вокруг себя, скажем волшебные слова и окажемся в **подводном царстве**(дети ручками закрывают глаза, поворачиваются вокруг себя,воспитатель произносит слова: Глаза закрой и повернись, в **подводном царстве очутись**) - А где еще могут жить рыбки *(ответы детей: в реке, в море, в аквариуме)*

- Ребята, место, где живут рыбки можно назвать одним словом водоём.

**Малоподвижная игра***«Рыбалка»* Слово

Удочка

Развитие у детей познавательных интересов, развитие свободного общения с взрослыми и детьми

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья Любознательный, активный

УПУД *(умение действовать по правилу)*

Золотая рыбка

- Какие вы молодцы, сколько рыбок поймали.

- Рассмотрите внимательно своих рыбок.

- Что есть у рыбки? *(ответы детей: хвостик, голова, плавники)*

- - Посмотрите на дно аквариума, где плавали рыбки, что вы там видите? *(ракушки, камушки, рыбки)*

- А теперь давайте сами превратимся в рыбок и поиграем. Вы будите карасики, пока музыка звучит вы *(карасики)* плаваете, плещетесь в воде, играете, как только музыка заканчивается – карасики ложатся на дно и замирают, чтобы щука их не съела! Я буду щукой, буду ловить карасиков *(игра повторяется 2 раза)*

Золотая рыбка

- Какие все ловкие, никого щука не съела)

Воспитатель:

- Ребята, все рыбки уплыли, и наше рыбке стало немного грустно.

- А мы можете рыбке помочь, слепить друзей рыбок, чтобы она не скучала и не грустила? *(ответы детей)*

- Из чего мы можем слепить рыбок? *(ответы детей:****пластилин****)*

- Мы с вами будем делать рыбку из **пластилина**.

- Чтобы наши рыбки получились красивые, разомнем наши пальчики, поиграем с ручками.

Пальчиковая игра:

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе)

Пять маленьких рыбок играли в реке,

*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок)*.

Лежало большое бревно на песке,

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими *«ныряющее»* движение).

И рыбка сказала: *«Нырять здесь легко!»*

(Качаем сомкнутыми ладонями *(отрицательный жест)*.

Вторая сказала: *«Ведь здесь глубоко»*.

*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит)*.

И третья сказала: *«Мне хочется спать!»*

*(Быстро качаем ладонями – дрожь)*.

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот)*.

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!

*(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают)*.

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»

(Дети садятся вокруг стола на стульчики. На столе лежат шаблоны с изображением аквариума и **пластилин**.)

- Посмотрите, что есть на столе.

- Посмотрите на рыбок, они грустные!

- Как вы думаете, почему?

-Потому что они белые? Давайте сделаем их красивыми и украсим аквариум.

- А теперь возьмите шаблон с рыбкой, и можете приступать к работе.

-Сначала мы раскрасим рыбку, потом водоросли, и камушки.

Оценка работ: Молодцы ребята.









