Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Конспект развлечения**

 **«Кот на печке песни поет…»**

группа детей дошкольного возраста № 2 (3-4 года)

 Татаринова Татьяна Алексеевна, воспитатель

2018г.

Тема: **Котик на печке песни поёт…**

Цель: систематизировать знания детей о домашних животных через речевое развитие, знакомство с народным фольклором, танцевально-игровое творчество, театрализованную деятельность.

Программное содержание:

- закрепить знания детей о домашнем животном - кошке. Закрепить название частей тела кошки.

- обогащать и активизировать словарный запас существительными и прилагательными.

- формировать умение слушать и отгадывать несложные загадки.

- воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических произведений.

- приобщать детей к театрализованной деятельности; учить передавать эмоциональный образ и действия героев.

Активизация словаря: голова, туловище, лапки, хвост,

пушистый, большой, гладкий, мягкий, красивый, черный, белый.

Демонстрационный материал: игрушки - кот *«Тимофей»*,

домашние животные: кошка, корова, собака, лошадь, муляж *«Репка»*.

Раздаточный материал: бумажные пальчики *(куклы пальчикового театра)* на каждого ребенка, шапки-маски: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.

Музыкальный репертуар: *«Тень–тень-потетень»*, р. н. мелодия в обработке М. Красиной.

Оборудование: ноутбук

с русскими народными песенками, **печка**, домик украшенный в русском народном стиле.

Ход.

*(Дети под музыкальное сопровождение входят в****группу****)*

1.(Воспитатель встречает детей в роли хозяйки Матрены и проводит их в горницу – комнату, украшенную в русском народном стиле).

- Проходите, ребятушки, малые в мою горницу. Буду с вами играть, сказки рассказывать, покажу, кто еще со мной здесь живет. Есть у меня **печка-матушка**. Она всем в доме правит: и накормит, и напоит, и обогреет. Если голоден, щас угостит. Любит на **печке** мой любимый кот погреться. Давайте его разбудим и поиграем.

(Дети с воспитателем подходят к **печке**, на которой лежит кот *(мягкая игрушка)*

2. Воспитатель: - Посмотрите на Тимофея, что есть у кошки?

*(Дети отвечают: голова, ушки, туловище, лапки, хвостик)*.

Воспитатель: - У кота ушки большие или маленькие? *(Дети отвечают: ушки у кота маленькие; воспитатель поясняет)*. – Хоть у кота ушки маленькие, он хорошо слышит, реагирует на любой шорох. Если мышка зашуршала, он услышит и даже если **котик** дремлет – ушки у него всегда, на востро.

Воспитатель: - Какой у кота хвост - длинный или короткий? А еще какой? (Дети отвечают: у кота хвост длинный, пушистый, гладкий и т. д. ; воспитатель поясняет). - Когда **котик злится**, он начинает вилять хвостом. А когда доволен, хвостик у него приподнят вверх и он начинает мурлыкать.

Воспитатель: - Какая у кота шерсть? (Дети отвечают: у кота шерсть, мягкая, пушистая, теплая, гладкая, блестящая, красивая).

Вот глазки глядят,

Вот ушки торчат,

Вот с усами ротик,

Вот пушистый хвостик,

Вот четыре лапки,

А на них царапки.

Воспитатель: - Кошки любят, когда их гладят по шестке, они при этом начинают мурлыкать. Как мурлычет кот? (Дети отвечают: *«мур – мур»*)

Воспитатель: - А что любят кушать кошки? *(Дети отвечают: молочко, рыбку)*

Воспитатель: - А как кот просит молочка? *(Дети отвечают: кот мяукает: мяу – мяу-мяу)*

Воспитатель: - **Повторите**, как кот мяукает? *(Дети****повторяют****: мяу – мяу-мяу)*

- Воспитатель: - Присаживайтесь ребята на стульчики, да и ты, Тимофей, тоже присаживайся. *(Дети садятся на стульчики)*.

- Воспитатель: - Ребята, а сейчас мы вспомним и покажем русскую народную сказку *«Репка»*, и Тимофей поможет нам.

- Воспитатель: - Посадил дед репку, и выросла репка ….

*(Рассказывание и показ детьми сказки с помощью воспитателя)*.

- Воспитатель: - Хоть большая репка,

Хоть сидела крепко,

Да работали мы дружно

И лентяев нам не нужно.

А теперь мы все и дед

Несем репку на обед.

Каждому достанется

И еще останется.

- Воспитатель: - А из репки ребятки мы сейчас с вами сварим кашу сладкую и испечем вкусные пряники.

Хороводная игра *«Кот на****печку пошел****»*

(В центре кот, дети идут под музыкальное сопровождение в хороводе и произносят слова)

- Кот на **печку пошел**,

Горшок каши нашел.

Горшок каши горяч,

Не дается, хоть плачь.

(Дети останавливаются, *«варят»* - выполняя круговые движения рукой перед собой, как будто помешивают ложкой в кастрюле и произносят слова)

- Уж я кашу люблю,

С медом, маслом варю,

Каша сладкая, пшеничная.

И на вкус она отличная.

*(Дети притопывают стоя на месте со словесным сопровождением)*

- На печи калачи,

Как огонь горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапки не даются.

(Перекладывают из руки в руку *«горячие пряники»*.)

- Уж я пряники люблю,

Уж я пряники стужу,

Остужу – угощу,

Вас отведать приглашу.

*(Дети садятся на стульчики)*.

Воспитатель: - Во всем мне помогают мои помощники *(Показывает руки.)* Они и воды принесут, и печь затопят, и кашу сварят, и в доме чистоту наведут.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, как вам ваши руки помогают. Вот у меня - пальчики-помощники.

(Воспитатель раздает детям куклы пальчикового театра и надевает на большой палец)

Пальчиковая гимнастика-игра *«Пальчики – помощники»*

- Пальчик-мальчик, где ты был? (Дети показывают большой палец,

на котором надета куколка)

- С этим братцем в лес ходил, (Дети соединяют большой палец с

указательным)

С этим братцем – щи варил, (Дети соединяют большой палец со

среднем)

С этим братцем – кашу ел, (Дети соединяют большой палец с

безымянным)

С этим братцем – **песни пел**! (Дети соединяют большой палец с

мизинцем)

Воспитатель: - Ребята, а еще Тимофей любит отгадывать загадки. А вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте внимательно.

(Воспитатель поощряет отгадку в виде картинки с изображением животного, когда дети правильно отгадают)

Молоко пьет,

*«Мяу – мяу!»* - поет.

*(Ответы детей: кошка)*

- Саша произнеси, как кричит кошка? – Мяу-мяу.

- Ребята, а теперь давайте вместе **повторим**! - Мяу-мяу

Полем идет, травку жует,

Деткам молоко дает,

Мычит: *«Му-му-му»*,

Кто это? Не пойму?

*(Ответы детей: корова)*

- Ребята, а теперь давайте вместе **повторим**! – Му-му.

С хозяйкой дружит,

А на чужих лает,

В дом не пускает.

*(Ответы детей: собака)*

- Как лает собака?

- А теперь давайте вместе **повторим**! – Гав – гав.

Быстро бежит,

*«Иго-го-го!»* -кричит.

*(Ответы детей: лошадка)*

- **Повторите**, как кричит лошадка?

Воспитатель: - Ребята, давайте Тимофею расскажем потешки про него. А он послушает.

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот,

Тише мыши не шумите,

Кота Ваську не будите,

Вот проснется Васька кот,

Разобьет весь хоровод.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у **котика усы**

Удивительной красы,

Зубки белые,

Глаза смелые.

Пошел **котик на Торжок**,

Купил **котик пирожок**.

Пошел **котик на улочку**,

Купил **котик булочку**.

Киска, киска, киска, брысь,

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет…

Малоподвижная игра *«Киска»*

Есть у киски глазки,

Есть у киски ушки,

Есть у киски лапки,

Мягкие подушки.

Киска, киска не сердись,

Не царапай деток …брысь…

3. Воспитатель: - Вам понравилось в гостях у кота Тимофея?

Воспитатель: - Ребята, а Тимофей приготовил вам подарки на память о том, чтобы вы его не забывали и приходили в гости! *(Воспитатель раздает детям медальки с изображением кота)*

Воспитатель: - А теперь пора ребята нам с вами собираться в детский сад.

Воспитатель: - Давайте, скажем коту Тимофею До свидания!