Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Конспект развлечения**

**«В гости к Морозу Ивановичу»**

группа детей дошкольного возраста № 2 (3-4 года)

Татаринова Татьяна Алексеевна, воспитатель

2017г.

**Цель:**   
Развитие познавательной активности у детей, через обогащение их представлений о предстоящем празднике.  
Знакомство детей с персонажем новогоднего праздника Дедом Морозом.  
**Задачи**  
Конкретизировать знания детей о зимних явлениях природы  
Систематизировать представления о характерных признаках разных времен года  
Обогащать двигательный опыт детей, уверенно выполнять разные виды ходьбы  
Побуждать к активному участию в подвижных играх  
  
**Предварительная работа:**  
Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлениях природы; применение схем-алгоритмов; чтение стихов, рассказов о зиме, использование игр – имитаций, проведение подвижных игр, наблюдение зимних явлений природы на участке детского сада  
  
**Материал, оборудование:**  
Дорожка со следами, бумажные снежки, иллюстрации о временах года (лето, зима), елка, валенки, шапка Мороза Ивановича, письмо – приглашение, «ледяные» воротики для подлезания.  
  
**Мотивация:**  
В гости к Морозу Ивановичу

**Ход развлечения:**

Дети получают письмо от Мороза Ивановича, он приглашает детей к себе в гости.  
***Воспитатель:***Вы согласны пойти в гости к Морозу Ивановичу?  
- Как вы думаете, а где живет Мороз Иванович?  
- Как называется его любимое время года, почему вы так считаете?  
- Кто из вас любит это время года? Что можно делать зимой? (ответы детей)  
***Воспитатель:*** Ну что, раз мы знаем, где живет Мороз Иванович, тогда пора в путь.  
А вы не боитесь морозов? Как нужно одеваться зимой, чтобы не замерзнуть? (ответы детей)  
**Игра – имитация «Оденемся на зимнюю прогулку»**  
В самом начале пути воспитатель обращает внимание детей на дорожку со следами   
*Воспитатель:* Смотрите, эта дорожка показывает нам куда идти. Шагайте след в след, только осторожно, не упадите. На пути кочки, небольшие пни, поднимайте ноги выше, чтобы их не задеть.  
***Используются разные виды ходьбы: След в след; ходьба с высоким подниманием колена***  
Затем дорожка делится на две тропинки. Вдоль одной тропинки - цветы, картинки с изображением летнего пейзажа, солнышко. Вдоль другой – снежинки, сосульки  
***Вопрос к детям:*** «Интересно, по какой тропинке нам теперь нужно идти? (дети предлагают свой вариант, выбирают и объясняют, обосновывая свой выбор)  
Затем дети вместе с воспитателем продолжают свой путь по выбранной дорожке.  
На их пути появляются **Ледяные воротики.**  
***Воспитатель:*** Посмотрите, какое препятствие на нашем пути, нужно пролезть под ледяными воротиками, только осторожно, не заденьте землю руками и не стукнитесь головой о сосульки **(подлезание под воротиками, не касаясь руками пола)**  
На пути новая преграда – **большой снежный ком** (снежные комочки из бумаги).

Воттак чудо, вот так ком,  
Как огромный снежный дом.  
И стоит он на пути,  
Не дает вперед идти.

**Воспитатель:** Что нам делать, ребята, как справиться с преградой?  
(обсуждаем предложения детей, воспитатель также предлагает свой вариант, затем все вместе выбираем самый подходящий)  
Примерные варианты ответов: громко похлопать в ладоши, чтобы снежный ком рассыпался на маленькие комочки, сильно потопать ногами, подуть на ком.  
Дети и воспитатель выполняют все движения, снежный ком рассыпается на маленькие комочки, воспитатель предлагает поиграть с ними в **подвижную игру «Подбрось – поймай»** (бросание и ловля двумя руками)  
***Воспитатель:*** (ежится) Какой сильный ветер подул, прямо в лицо. Давайте попробуем шагать спиной вперед, правда это не очень удобно, но ветер не будет дуть в наши глаза, и им не будет больно.   
**Ходьба спиной вперед**  
*Воспитатель:* Как холодно стало! Чувствуете? Значит, мы все ближе к зиме. Давайте немножко поиграем, чтобы согреться.  
Игра «Мы погреемся немножко»  
***Воспитатель:*** А где же Мороз Иванович?  
Обращает внимание детей на елку, на макушке которой шапка, возле елки валенки.  
***Воспитатель:***Как вы думаете, чьи это шапка и валенки? (ответы детей)  
Наверное, Мороз Иванович оставил нам шапку и валенки, чтобы мы поиграли.  
**Игра – соревнование «Пробеги в валенках вокруг елки»**  
После проведения игр, воспитатель «случайно» находит в одном валенке записку от Мороза Ивановича и приглашение на Новогоднюю елку. Воспитатель зачитывает детям текст записки о том, что Мороз Иванович извиняется, что не смог сегодня встретиться с ребятами, т.к. пришлось срочно отправиться на помощь лесным жителям и растениям. И приглашает детей на праздник Новогодней елки.  
***Воспитатель:*** У Мороза Ивановича очень много дел – цветы и кусты снегом укрыть, чтобы зимой не замерзли, медведя да ежика спать уложить, подарки всем лесным жителям и людям приготовить, реки и озера льдом закрыть, снежные горки для детишек намести. Много дел нужно успеть сделать. А мы с вами будем учить стихи, песни, танцы, сделаем приглашение, нарисуем елочку и будем ждать Деда Мороза в гости.