***Консультация для родителей***

***«Какие игрушки нужны для детей 2–3 лет»***

Для развития самостоятельной игры **детей** третьего года жизни очень большое значение имеет подбор сюжетно-образных **игрушек**: кукол, **игрушечных животных**, предметов для занятий с ними, машин и т. д. В игре с этими **игрушками** воспитывается доброта, отзывчивость, эмоциональность, учение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Многие **игрушки** несут развивающий и познавательный характер, с помощью **игрушки**совершенствуется физическое и речевое развитие, совершенствуется художественно-эстетическое развитие. За многие годы сложилось мнение, что мальчиков больше интересуют машинки, в более старшем возрасте начинают интересоваться марками автомобилей. Поэтому лучше купить ту машину, с которой ребенок будет играть дольше, - к примеру, автобус, у которого открываются дверцы. В него можно посадить шофера, пассажиров, провести автобус по дорожке и мосту из кубиков, построить для него гараж. Если ребенок знаком с грузовым транспортом (папа у него шофер, стоит купить ему грузовую машину и т. д.

Также можно выделить любимые **игрушки для девочек**, например – кукла. Девочки чаще переносят в **игру** отдельные бытовые ситуации (кормление, укладывание спать и т. д., также через **игру** делают попытки передать трудовые действия окружающих людей (мамы, папы, продавца, врача и др., их взаимоотношений (мама ласково разговаривает с дочкой, врач внимательно слушает больного, продавец вежливо обслуживает покупателя и т. д.).

Среди **игрушек**, приобретенных для мальчиков или девочек желательно иметь хотя бы одну-две **игрушки каждого вида**. Неверно мнение, что машины не **нужны девочкам**, а куклы мальчикам. Знакомство с элементами технической **игрушки развивает девочку**, а игра мальчика с куклой *(это может быть кукла- сверстник ребенка, кукла солдат и др.)*воспитывает многие нравственные качества: умение понять другого, проявить по отношению к нему заботу, внимание. Использование машин и кукол обогащает детскую **игру**.

Для таких игр необходимы **игрушки**, которые бы сами наталкивали **детей** на отображение впечатлений, полученных в жизни. Например, можно предложить для игры куклу, одетую в белую шапочку и фартук. Она превращается в продавца, и далее разворачивается сюжет в магазине. Хорошо если взрослые поддерживают такие игры, включаются в **игру**, служат примером для подражания, проигрывая с ребенком или куклой ту или иную сценку. Подобные совместные игры помогают отцу или матери лучше понять своего малыша, духовно сблизиться с ним.

Небольшие рекомендации при выборе куклы: надо учитывать, что ребенку этого возраста, как и на втором году жизни, лучше приобрести куклу с нарисованными глазами, короткой стрижкой. Руки и ноги должны быть мягкими, чтобы куклу легко можно было посадить, поставить, положить и одеть. Практика показывает, что к жесткой кукле с несгибающимися ногами у **детей** быстро теряется интерес. Одежды куклы должна быть простой, чтобы дети сами могли ее снять или надеть. *«Приданное»* куклы – смена одежды по сезону, постельные принадлежности, мебель, посуда и т. д. Мебель – кроватка, стол, стульчик – должна быть прочной, так как малыш часто переносит ее с одного места на другое, да и сам иногда не прочь посидеть на кукольном стуле.

Посуда- пластмассовая и металлическая – крупного размера, чтобы ребенку удобно ее взять за ручку. Для игр с куклами можно купить корзинку, сумочку и др. **игрушки**, отображающие принятые в семье предметы обихода.

Красочные **игрушечные** животные разного размера, сделанные из мягких пластмасс и резины, удобны для игр с водой, песком, строительным материалом. Это могут быть фигурки известных птиц, зверей, домашних животных. В комнате ребенка должно быть не более одной-двух крупных **игрушек**: большая мягкая **игрушка**, или деревянная лошадка, или автомобиль с сидениями для ребенка. ПОПРЫГУНЧИКИ,

Детям третьего года жизни можно купить **игрушки**, изображающие домашних животных (лошадь, собака, кошка и т. д., диких животных *(лиса, медведь и т. д.)*. Надо поддерживать стремление **детей делиться**, обмениваться **игрушками со сверстниками**. Через **игру** дети учатся договариваться, играть рядом, не мешая друг другу, объединяться в небольшие группы в соответствии с интересами.

Развлекают, развивают чувство юмора и расширяют кругозор **игрушки** – забавы и театральные **игрушки**. Это может быть веселая кувыркающая обезьянка, куклы би-ба-бо и др.

Немного поподробнее хочеться остановиться на покупке **игрушек к праздникам**: можно купить карнавальную шапочку полумаску, оставляющие рот, нос и глаза. Такая **игрушка**побуждает малыша выразительно передавать движения, характерные для данного животного, способствует развитию речи. Хороший подарок малышу доставит море положительных эмоций от цветных воздушных шаров.

В день рождения малышу можно подарить велосипед или другую **игрушку**, ранее понравившуюся во время прогулки или увиденную в магазине. Иногда можно подарить набор **игрушек**. Который можно использовать в одной сюжетной игре

Детям очень нравятся **игрушки – самоделки**. Сколько радости и эмоций у **детей**, когда на глазах у ребенка появляется самодельная **игрушка**, изготовленная **родителями**. В ходе изготовления можно проговаривать действия, на конечном этапе обыграть самодельную **игрушку**.

В поле зрения ребенка не должно быть одновременно много **игрушек**, так как ребенок в силу данного возраста теряет интерес, достаточно двух –трех. Периодически необходимо заменять **игрушки**, вносить новые обыгрывая определенным сюжетом. Главное не количество. А качество и развивающий характер.

**Родители** не должны забывать о чистоте и безопасности **игрушек**.