**Развлечение для детей раннего возраста**

**совместно с родителями**

**"Прогулка на лесную поляну"**

*Педагог:* Татаринова Татьяна Алексеевна

*Цель:* Создание положительного эмоционального настроя детей. Развитие у детей некоторых видов двигательной активности (ходьбы, прыжков). Развитие координации движений.  
*Задачи:*1. Образовательные: закрепить названия основных цветов: синий, красный, жёлтый, зелёный, закрепить понятия – большой, поменьше, маленький, развивать операцию сравнения .  
2. Развивающие: развивать внимание, воображение и мыслительные процессы; развитие мелкой моторики руки.  
3. Речевые: развивать связную речь; обогатить словарь детей.  
4. Воспитательные: воспитывать любознательность, усидчивость.  
  
*Раздаточный материал:* трафареты цветов из пенопласта по одному на каждого ребенка.  
*Материалы и оборудование:* Игрушка солнышко, бабочка, кусок обоев заранее раскрашенный в зеленый цвет, миски с разведенной гуашью четырех основных цветов (синий, красный, жёлтый, зелёный), объемные наклейки бабочек, массажные дорожки, модули (бревно), магнитная доска, ёлочки разных размеров, конфеты.

*Ход развлечения.*

Воспитатель показывает детям Солнышко, предлагает поздороваться. Солнышко предлагает детям отправиться вместе с ним на прогулку на полянку.  
Дети отправляются в путь по массажным дорожкам, по кочкам и перешагивают через бревна. 

*Мы шагаем по дорожке  
Не устанут наши ножки,  
Топ – топ – топ – топ  
Мы пришли, на месте – СТОП!*

Подходят к магнитной доске, видят ёлочки. Воспитатель просит детей показать большую ёлочку, поменьше и маленькую.  
Воспитатель обращает внимание детей на то, что за ёлочками кто-то спрятался, спрашивает мнение детей, кто там может быть. (ответы детей)

Воспитатель: А давайте посмотрим, кто же там у нас?  
Находят за ёлочками бабочку. Здороваются с ней. Бабочка предлагает детям поиграть. Солнышко играет вместе с детьми.

Игра «Бабочки летают»

Воспитатель читает стихотворение и показывает детям соответствующие движения. Малыши повторяют их:

*Бабочки с утра летали, (Дети бегают.)  
Они крыльями махали, (Машут руками.)  
А теперь и вниз спустились, (Приседают.)  
У них крылышки сложились. (Прячут руки за спину)*

Игра повторяется 2 раза.

- Дети, наше солнышко устало, давайте посадим его отдохнуть.  
Воспитатель обращает внимание детей, что бабочка привела их к полянке, на которой летают бабочки, но нет цветов. 

- Ребята, а бабочка предлагает украсить нашу полянку для мам в честь праздника 8 Марта, нарисуем для них много-много цветов.

Дети берут пенопластовые трафареты в помощь зовут мам для совместной деятельности, обмакивают их в краску и штампуют цветы на куске обоев. (после рисования воспитатель и мамы вытирает руки детей влажными салфетками).

- Ну вот солнышко наше и отдохнуло. Солнышку очень нравится полянка которую вы нарисовали вместе с бабочкой для мам, а теперь нам пора возвращаться обратно.

*Мы шагаем по дорожке  
Не устанут наши ножки,  
Топ – топ – топ – топ  
Мы пришли, на месте – СТОП!*

Дети вместе с солнышком возвращаются обратно, говорят солнышку спасибо за прогулку.

Воспитатель: говорит родителям, что их дети в честь праздника, приготовили для мам праздничный танец «Фиксики».

Дети исполняю танец

Воспитатель: Уважаемые, мамы! Ваши детки приготовили для вас еще один подарок «Цветик – семицветик». Дети вручают подарки мамам.

По окончанию вручения подарков воспитатель говорит детям, что бабочка и солнышко благодарит детей, и дарит им конфеты, которые дети возьмут с собой домой после праздника.