Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Веселый зонтик»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

**Цель:**

Создание цветного изображения зонта в технике пластилинографии.

**Задачи:**

1. Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, размазывание на основе.

2. Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок.

3. Активизировать речь, развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук.

4. Воспитывать интерес к пластилинографии.

**Материалы и оборудование:**

- лист белой бумаги (1/2 А4) с изображением зонта без ручки;

- картинки с изображением разных зонтиков;

-картинка с изображением дождя;

- набор пластилина;

- доска для лепки,

-влажная салфетка для рук;

- большой настоящий зонт.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

1. Организационный момент.

- Ребята, какое время года сейчас? (Весна)

-Правильно. Несмотря на то, что сейчас на улице лежит снег, скоро наступят тёплые весенние деньки.

- Что происходит в природе весной? (тает снег, распускаются листочки на деревьях, растёт трава и первые цветы).

- А ещё весной вот что происходит.

Он пришел, наполнил кадки.

Поливал усердно грядки,

С шумом окна промывал,

На крыльце потанцевал.

Побродил по крыше вволю

И ушел по лужам в поле. (Дождь)

-Конечно, это дождь (показ картинки с изображением дождя)

2. Основная часть.

- А какие предметы нужны человеку в дождливую погоду подскажет игра

«Найди нужный предмет».

Показываю картинки, дети выбирают нужные.

Резиновые сапоги – тапочки – валенки;

Свитер – шуба – плащ;

Сумка – зонт – солнцезащитные очки.

- Какой из названных предметов самый необходимый в дождь? Почему? (Ответы детей).

-Ребята, мне кажется к нам кто-то стучит. (заходит воспитатель в костюме девочки-веснянки с зонтом в руках)

-Здравствуйте, ребята! Я девочка-веснянка, приношу с собой весну. Я пришла к вам в гости и принесла свой любимый зонтик.

- Давайте мы поиграем с веснянкой и её зонтиком.

Игра «Солнышко и дождик»

3. Практическая часть.

-Понравилось вам играть с Веснянкой?

-Давайте мы тоже сделаем красивые зонтики. А сделаем мы их с помощью пластилина.

Дети садятся за столы, на которых приготовлены листы бумаги с изображением зонтика без ручки и пластилин.

Воспитатель напоминает детям, как нужно рисовать пластилином и показывает приемы лепки, помогает в выборе цвета.

Дети работают в технике пластилинография

Физминутка.

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши)

Мы погреемся немножко,

Мы попрыгаем немножко,

Прыг-прыг, прыг-прыг. (Выполняют прыжки на двух ногах)

Мы погреемся немножко,

Мы потопаем немножко,

Топ-топ, топ-топ. (Шагают, высоко поднимая ноги)

-Красивые получились зонтики, только чего-то не хватает. (ручки)

-Как можно сделать ручку? (колбаской)

-Ручку зонта можно сделать из длинной колбаски.

Дети заканчивают работу над зонтиком.

4. Подведение итога.

- Посмотри, Веснянка, какие чудесные зонтики у нас получились!

- А вам, ребята понравились ваши зонтики?

-Я считаю, что все зонтики очень красивые и вечером мы покажем их мамам.

 



