Проект *«Лето –яркая пора, любит лето детвора!»*

средняя группа

Лето - яркая пора,

Любит лето детвора.

Летом солнечно, тепло,

Детям летом хорошо!

**Актуальность  проекта**:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение укрепления психического и физического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений.

Детям предоставляется возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать, поддерживать и сопереживать.

**Цели для педагога.**

1. Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

2. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире *(о предметном, социальном мире, мире природы)* .

3. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

**Цель для родителей:** принимать активное участие в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

**Цель для детей**: повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических дней.

**Задачи для детей**:

1. Побуждать детей к осознанному отношению к своему здоровью.

2. Способствовать развитию двигательной активности, инициативы и сообразительности.

3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире *(о предметном, социальном мире, мире природы)*.

4. Воспитывать у детей позицию - быть помощниками природы, ее созидателями.

5. Развивать художественно - эстетические способности детей в различных видах деятельности.

**Срок реализации**: 1 неделя (25 июля - 29 июля)

**Вид проекта**: краткосрочный информационно- практикоориентированный с элементами творчества.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**План реализации.**

*Подготовительный* этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор различных игр и упражнений.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

*Основной* этап реализует темы дней:

1 *«Мастерская опытов»*;

2 *«Лето и витамины»*;

3 *«Я и лето»*;

4 *«Лето- это красота»*;

5 *«Вот оно какое наше лето»*».

*Заключительный* этап состоит в создании фотоотчета *«Лето яркая пора, любит лето детвора!»*

**План первого дня реализации проекта**.

*«Мастерская опытов»* включает в себя:

1. Беседа *«Где используют песок?»* Цель: способствовать накоплению у детей представление об окружающем мире; особое внимание детей обратить на то, что песок используется в строительстве.

2. Наблюдения за изменением свойств песка под воздействием солнца. Предложить положить немного мокрого песка на солнечное место и посмотреть, что произойдет.

Опыт *«Песок и солнце»*.Цель: развивать наблюдательность, интерес к опытам.

3. Опыты: *«Песок сухой и мокрый»*, *«Солнце и песок»*, *«Раскрасим воду в разный цвет»*. Цель: расширять представления детей о свойствах песка, воды; развивать наблюдательность; развивать конструктивные умения; активизировать речь детей.

4. П/и: *«Найди где спрятано»*, *«Достань кольцо»*, *«Найди свой цвет»*, *«У медведя во бору»*. Цель: развивать ловкость, координацию движений, развивать способность к саморегуляции.

5. Игры с песком . Цель: побуждать детей применять знания о свойствах сухого и мокрого песка при создании построек из песка; в процессе игры называть и уточнять свойства песка.

6. Изготовление с детьми рисунков на тему *«Вода!»* Цель: привлекать детей к совместной творческой деятельности, видеть результат.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка *«Игры с песком»*.

**План второго дня реализации проекта**.

*«Лето и витамины»* включает в себя:

1. Беседа *«Что мы знаем об овощах и фруктах?»*Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни.

2. Лепка *«Весёлый огород»*. Цель: закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать, оттягивать. Развивать мелкую моторику рук.

3. Игры: «*«Узнай по описанию»*. Цель: закреплять умение на ощупь определять предмет (из игры *«Овощи и фрукты»*); называть их.

4. П/игры, игры-эстафеты *«Собери урожай»*, *«Перенеси картошку»*. Цель: развивать ловкость, умение маневрировать, избегать столкновения; побуждать детей действовать в команде.

5. С/р игры: «Магазин *«Овощи-фрукты»*. Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; способствовать сплочению детского коллектива.

6. Ухаживание за огородом. Цель: поощрять стремление детей ухаживать за нашим огородом, поливать его; закреплять знания детей о необходимости воды для роста растений.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка *«Витамины»* - осуществлять просвещение родителей по вопросам здорового питания детей летом.

**План третьего дня реализации проекта**.

*«Я и лето»* включает в себя:

1. Беседа о чистом воздухе в городе. Цель: формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистым и загрязненным, ароматным и без запаха.

2. Игры мячом: *«Прокати обруч»*, *«Мой весёлый, звонкий мяч»*, *«Попади в обруч»*. Цель: развивать ловкость, внимание, глазомер; способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе; развивать уверенность в собственных силах.

3. Чтение художественной литературы: А. Барто *«Прогулка»*, С. Михалков *«Прививка»*. Цель: продолжить работу по формированию интереса к художественной литературе, чтению.

4. С/р игра *«Поликлиника»*. Цель: побуждать детей творчески использовать в игре знания об окружающей жизни; преобразовывать и использовать их в соответствии с сюжетом.

5. Рисование мелками разноцветных мячей. Цель: развивать творчество детей, умение рисовать предметы округлой формы.

6. Опыт *«Поймай воздух»*. Предложить детям поймать воздух, как можно его поймать? Рассмотреть воздух в пакете: какого цвета, запаха? Цель: развивать наблюдательность, любознательность.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация для родителей *«Будь здоров!»* Предложить принести фотографии детей для стенда *«Как я провел лето»*.

**План четвертого дня реализации проекта**.

*«Лето – это красота»* включает в себя:

1. Беседа *«Наши маленькие соседи»* *(насекомые)*. Цель: продолжать знакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми (бабочки, божьи коровки, муравьи и др., их образом жизни, условиями для жизни. Полюбоваться красотой бабочек, стараниями муравьев, пользой божьей коровки. Воспитывать желание не обижать наших маленьких друзей.

2. Рисование *«Насекомые»*. Цель: предложить детям раскрасить силуэт любого насекомого; упражнять в умении закрашивать не заходя за контур.

3. П/и: *«Море волнуется»*, *«Кто быстрее до флажка»*. Цель: способствовать укреплению детского организма; развивать ловкость, смекалку.

4. Игры с воздушными и мыльными шарами. Цель: способствовать профилактике нервного напряжения; вызвать у детей чувство радости и веселья.

5. Наблюдение за муравьями. Отметить, что муравьи – маленькие труженики, беспрестанно снуют и каждый, что-то несет, они дружные ребята. За это их все уважают и мы не будем им мешать. Цель: развивать любознательность детей, интерес к жизни насекомых; воспитывать желание не обижать маленьких жителей нашей планеты.

6. Загадки о насекомых. Цель: формировать умение внимательно слушать, сопоставлять услышанное со своими знаниями.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка *«Насекомые»*

**План пятого дня реализации проекта**.

*«Вот оно какое наше лето»* включает в себя:

1. Беседа *«Чем вам запомнится лето?»*. Цель: вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь.

2. Повторение стихотворений разученных в течении лета «Лето разноцветное», «Лето, лето к нам пришло», «Лето- яркая пора!» Цель: развивать интонационную выразительность.

3. Творческая мастерская. Коллективная работа на тему *«Лето в яркие краски одето»*. Цель: развивать умение детей составлять картину используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению видеть красоту лета.

4. Оформление стенда *«Лето, лето к нам пришло!»* Цель: вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из рисунков и фотографий.

5. П/игры: *«Мы весёлые ребята»*, *«Ловишка с лентой»*, эстафета *«Кто быстрее до флажка»*.Цель: развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

6 Наблюдение *«Цветы на наших клумбах»*. Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов, цветов Лета.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Поблагодарить родителей за участие в создании стенда *«Лето, лето к нам пришло!»*

**Результат проекта:**

• у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме; • повысилась активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду

• полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических дней.

• ребята учились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;

• совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом  *«Лето- яркая пора, любит лето детвора!»* помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

**Вывод.**

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

**Список используемой литературы**.

1. И. А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду»*. –М.:ИД *«Цветной мир»*,2015.

2.. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.

3. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова *«Экспериментальная деятельность»*.-СПб.:Детство-пресс,2013