Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Проект по теме: «Символика России»**

для группы детей дошкольного возраста 5-6 лет.

Подготовили: воспитатели

*Татаринова Т.А.*

*Соронова Н.Г.*

Алапаевск

2022 г.

**Тема проекта:** «Символика России»

**Актуальность:**

*«Патриотизм — это нравственная категория,*

*которая ставит личность на более высокий*

*уровень существования…»*

*В.А. Сухомлинский*

 Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.  В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются  в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви в Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о важнейших нравственных ценностях российского народа через ознакомление с государственной и негосударственной символикой России.

**Задачи:**

* Познакомить детей с неофициальными символами Российской Федерации
* (самовар, береза, балалайка, матрешка, гармонь, лапти, валенки, );
* Закрепить знания о государственной символике : герб, гимн, флаг;
* Развивать творческие способности детей, воображение;
* Воспитывать любовь и уважение к Родине, её культуре, интерес к русскому народному творчеству

**Вид проекта:**  познавательный, краткосрочный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 22 по 31 августа)

**Участники проекта:** педагоги, дети старшей группы;

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие; художественно- эстетическое развитие.

**Ожидаемый результат:**

* + - Сформирован устойчивый интерес к символике страны.
    - Узнают и отличают символы России среди символов других стран.
    - Имеют представления о цветовом значении символики и геральдики.
    - Заложены основы уважения к символике и геральдике страны.

**Продукт проекта:** художественно-эстетическому развитие (нетрадиционная техника аппликации) «Флаг России», художественно-эстетическому развитие (нетрадиционная техника аппликации, пластилинография) «Русская березка»; заметка на сайт о проведении проекта.

**Используемая литература:**

* Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.: Мозаика-Синтез, 2006 «Нравственное воспитание в детском саду»
* Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. М.: ВАКО,2006 «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию»
* Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
* Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.
* <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov>
* https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/11/28/proekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-gosudarstvennye-simvoly-rossii

Этапы проекта «Символика России» для группы детей дошколь

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Деятельность**  **воспитателя группы по проекту** |
| **1 этап**  **организационный** | Выбор темы  Постановка цели, задач. |
| **2 этап**  **подготовительный** | 1.Разработка и накопление методических материалов.  2.Создание необходимых условий для реализации проекта.  3.Создание развивающей среды.  4.Подбор необходимой художественной  литературы по теме проекта  (методической литературы, игр, рассказов, стихотворений, картин, иллюстраций).  5.Разработка мероприятий. |
| **3 этап**  **практический** | Практическая реализация проекта по перспективному планированию |
| **4 этап**  **заключительный** | Обработка результатов по реализации проекта  Презентация проекта;  Подготовка выставки детских работ;  Публикация заметки на сайте детского сада |

Перспективный план по проекту: «Символика России» для группы детей дошкольного возраста 5-6 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное развитие | Просмотр презентации мультимедиа «Символика России  Дидактические игры: «Белый, синий, красный», «Символика России», «Будь внимателен», «Найди такой же», | Презентация  Дидактические игры | Консультация для родителей "Что можно рассказать детям о российской символике? Флаг и герб России."  Памятка для родителей:  «Это интересно знать»  (информация о гербе и флаге России)  Создание выставки семейного творчества «Моя Родина – Россия» |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД «Флаг России»  НОД «Русская березка» | Цветная бумага, карандаши, клей, салфетки, пластилин, листья березы |
| Речевое развитие | Беседы «Наш дом – Россия»; «Россия – Родина моя!», «Государственная символика», «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно», «Самовар, матрешка, березка – символы моей Родины» | Изображение символики России, гимн России |

**Приложение 1**

**Конспект НОД «Флаг России».**

**Тема**: «Флаг России» (нетрадиционная техника аппликации)

**Возраст обучающихся:** старшая группа (5-6 лет)

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие;

**Вид НОД:** закрепление ранее приобретенных знаний; знакомство с новой техникой.

**Форма организации обучения:** фронтальная;

**Цель:** изготовление изображение российского флага из бумажных салфеток..

**Задачи:**

* обобщить знания детей о Государственном флаге;
* учить скатывать между ладоней шарики из салфеток
* развивать мелкую моторику, словесно-логическое мышление, экспрессивную речь;
* воспитывать эстетические качества в работе с бумагой.
* воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие;

**Интеграция детских видов деятельности:** изобразительная, коммуникативная;

**Предварительная работа:**

* Беседа о триколоре, чтение стихов, рассказов.
* Рисование флага;

**Планируемый результат:** у детей формируется умение создавать объемную аппликацию путем скатывания салфеток, развивается мелкая моторика, воспитываются эстетические качества в работе с цветной бумагой.

**Материалы и оборудование:**

* Белая бумага, салфетки, клей, гуашь (синяя, красная), кисти для клея и для рисования.
* Иллюстрация флага;

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живем?

Д: **Россия**

Воспитатель: Правильно, молодцы! **Россия**, это наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. Ее окружают леса и многочисленные реки. У нашей страны есть свой **флаг**, герб, и гимн. Сегодня мы поподробнее изучим **флаг нашей страны**.

Давайте посмотрим на изображение **флага**

(выставляется иллюстрация государственного **флага РФ**)

Воспитатель: Ребятки, внимательно посмотрите на картинку и скажите, из скольких цветов состоит наш **флаг**?

Д: из трех цветов

Воспитатель: Да, наш **флаг** состоит из трех цветов, которые расположены горизонтально и у каждого цвета свое предназначение.

**Белая** полоска напоминает нам о белоствольных берёзах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о лёгких летних облачках, о белых ромашках на лугу.

**Синяя** полоска похожа на синее небо, синие реки и моря **России**.

А **красный** цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

Воспитатель: Сегодня на **занятии** каждый из вас сможет сделать **флаг своими руками**. Но для начала нам нужно разработать наши пальчики, чтобы **флаги** получились красивыми и аккуратными. Для этого давайте проведем с вами пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Что мы Родиной зовём?»

-Что мы Родиной зовём?  (*Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх)*

Дом, где мы с тобой живём!  (*Показать над головой домик)*

И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём (*Руки поднять вверх, расслабить и покачать как березки качаются от ветра)*

- Что мы Родиной зовём? (*Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх)*

Поле *(руки ладонями вверх развести в стороны, показать широкие поля нашей Родины)*

с тонким колоском ( *ладони совместить, плавными движениями влево-вправо и вверх показать как растёт колосок)*

Наши праздники и песни (*хлопают в ладоши)*

Тёплый ветер за окном *(губы трубочкой – дуть и одновременно руки в стороны, сгибая в локтях, показать как дует ветер)*

- Что мы Родиной зовём? (*Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх)*

Всё, что в сердце бережем! (*Прижать руки к груди, плечи вперед)*

И под небом Синим-синим (*Поднять руки вверх и в стороны, посмотреть вверх)*

Флаг России над Кремлём!

*(Ладони совместить,, большие пальцы прижать к указательным, движение ладонями влево-вправо – показать как колышется флаг на ветру)*

Воспитатель: Какие молодцы, все правильно делали! Ну что отдохнули? А теперь пора и за работу.

Методика выполнения работы:

1. Берем заготовку флага

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. От салфетки отрываем небольшие кусочки, скатывам между ладонями и приклеиваем плотно друг к другу получившиеся шарики (начинаем с нижней полоски на заготовке)
2. Затем окрашиваем приклеенные салфетки в красный цвет
3. Со второй полоской повторяем наклеивание, окрашиваем в синий.
4. Верхнюю полоску оставляем белой после приклеивания

Демонстрация готового образца.



Итог **занятия**: Ой, какие молодцы, хорошо справились с заданием! Какие красивые **флаги у вас получились**, как настоящие. Давайте ещё раз повторим, как называется наша Родина?

Д: - **Россия**.

Воспитатель: - Какого цвета полосы на **российском флаге**?

Д: - Белый, синий, красный!

**Приложение 2**

**Конспект НОД «Русская березка».**

Тема: «Русская березка» (нетрадиционная техника аппликации, пластилинография)

**Возраст обучающихся**: старшая группа (5-6 лет)

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие;

**Вид НОД:** закрепление ранее приобретенных знаний; закрепление с новой техникой.

**Форма организации обучения**: фронтальная;

**Цель**: формирование навыков у детей создавать через объёмную аппликацию   образа красавицы березы.

**Задачи:**

* Совершенствовать технические приемы работы  c бумагой.
* Закрепление представление о русской березе как о негосударственном символе России.
* Воспитывать бережное отношение к природе
* Формировать эстетический вкус.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие;

**Интеграция детских видов деятельности**: изобразительная, коммуникативная;

**Предварительная работа:**

* Беседа о негосударственной символике России (самовар, березка, матрешка), чтение стихов, рассказов.
* Рисование, лепка деревьев, берез.
* Прогулка с родителями в парк для сбора листьев березы

**Планируемый результат**: у детей формируется умение создавать объемную аппликацию путем наклеивания листьев березы, а также используя пластилинографию. Развивается мелкая моторика, воспитываются эстетические качества в работе с бумагой.

**Материалы и оборудование**:

* Голубая бумага А5, белые полоски, черный пластилин, листья березы, клей, кисти для клея, ножницы.
* Иллюстрация березы;

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами перенесемся в далекую страну!!! И как бы нам не было интересно в новой для нас стране, мы все равно будем скучать по нашей Родине. Когда я скучаю по дому, то сразу вспоминаю свою уютное комнату, любимую кошечку, любимый цветок, а что чувствуете вы этот момент? О чем вспоминаете?

Д: Матрешка, береза, самовар, медведь, балалайка….

Воспитатель: Верно, и такие символы называют неофициальными. А в нашей группе есть такие символы?

Воспитатель: Береза всегда считалась символом России, символом ее процветания и долголетия. Известно, что ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Давайте закроем глаза и представим нашу русскую березу… Как она выглядит?

Д: высокая, красивая, белый с черными полосками ствол, небольшие листья, весенние сережки…. И т.д.

Воспитатель: молодцы, вы все правильно описали березку. Сейчас, чтоб образ нашей березы не убежал от нас, мы с вами сделаем аппликацию «Русская березка», но сначала нам с вами нужно разбудить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Всем в лесу на удивленье *Трут ладони друг о друга.*

Разные растут деревья: *Открыть ладони, пальцы растопырены – деревья.*

Вот уперлась в небеса *Локти соединить – ствол, ладони раскрыть – крона.*

Вся смолистая сосна.

Распустила ветви-косы *«фонарики» с движением сверху вниз.*

Белоствольная береза.

Как во полюшке былинка, *Показать указательный палец, остальные в кулаке.*

Тонкая растет осинка.

Дуб раскинул свои ветви, *Вытянуть руки вверх, пальцы растопырены.*

И не страшен ему ветер.

Липа цветом зацвела, *Пальцы рук собраны в щепотку – бутон.*

Пчелок в гости позвала. *Круговые вращения указательным пальцем*

Ель иголки распушила *Руки в стороны вниз, пальцы растопырены.*

И грибочки все закрыла. *Указательный палец – ножка, ладонь сверху – шляпка.*

Шелестят листвой деревья, *Трут ладони друг о друга – «шуршат»*

Словно разговор ведут,

Руки-ветви распустили, *Стряхнуть ладони.*

Птичек в гости к себе ждут. *Сцепить большие пальцы рук, ладони в стороны – птицы.*

Воспитатель: Какие молодцы, все правильно делали! Ну что отдохнули? А теперь пора и за работу.

Методика выполнения работы:

1. Из полоски белой бумаги вырезаем ствол, приклеиваем его к голубой бумаге.
2. На стволе из черного пластилина делаем черные полоски, так же из пластилина делаем ветки.
3. К веткам приклеиваем листья березы, собранные заранее.
4. Итог занятия: Вы такие все молодцы!!! У нас получилась целая березовая роща!!!!! Теперь мы никогда не будем скачать по дому вдалеке от него, потому что у нас всегда с собой будет кусочек нашей родины – русская березка!!!!!