Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Гусеница»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

**Цель:** Научить детей создавать композицию на зеленом листочке, используя пластилин.

**Задачи:** Научить детей делать гусеницу из пластилиновых шариков, разных по величине (голова побольше – на туловище поменьше). Закреплять умения скатывать шарики круговыми движениями рук и соединять их между собой; добавлять мелкие детали-рожки, глаза, рот. Развивать моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином; вызывать бережное отношение ко всему живому.

**Материал:** зеленые листочки на каждого ребенка, пластилин разного цвета, подкладные листочки, стеки.

Ход

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, пожалуйста, на экран и перечислите какие насекомые здесь изображены (*улитка, гусеница, божья коровка, бабочка, жук)*

А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать её, о ком она.

**Загадка про гусеницу**

Бабочкина дочка  
Вся в мелких ярких точках,  
Медленно ползет,  
Листики грызет. ( Гусеница)

- Посмотрите, какая симпатичная гостья к вам пожаловала. Она пришла посмотреть, чему вы научились, и обрести себе новых друзей. Поможем ей в этом. Мы для нашей гости слепим много разных гусениц и поместим их на зеленый листик.

**Показ образца:** посмотрите из каких частей состоит гусеница? (голова и туловище) Что есть на голове? (рожки, глаза, рот) Из чего сделаны рожки? (из спичек) Глазки и рот? (из пластилина черного цвета). Туловище и голова состоят из шаров – голова из большого шара, шары поменьше идут для туловища.

**Показ выполнения:** сначала с нашего куска пластилина мы отделим кусок побольше, а затем кусочки поменьше, но одинаковой величины и скатываем шарики, затем соединяем голову с остальными шариками и у нас получается туловище. На голову мы вставляем спички-рожки, делаем глазки и рот. И садим готовую гусеницу на зеленый листок. Прежде чем приступить к работе давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**Гусеница

**Гусеница, гусеница,** (ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)

**Бабочкина дочка,** («ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

**По травинкам ползает,** (то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)

**Кушает листочки:** (и по другой стороне обратно)

**Ам! Ам! Ам! Ам!**(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)

**Поела**— (останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)

**Спать захотела.** (одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает — держит кулачок, как яблоко)

**Проснулась**— (постепенно расправляем ладони)

**Бабочкой обернулась!** (руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)

**Полетела, полетела, полетела!**(машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)

**Выполнение работы детьми:** воспитатель помогает, тем детям, которые затрудняются в работе.

**Итог:**Посмотрите ребята на гусеницу, какая она стала? (веселая). А почему веселая? ( мы ей сделали подруг). Каких подруг сделали? (гусениц). А как мы их делали? Одинаковые ли они у нас получились? Трудно вам было их делать? Вы молодцы! Такое хорошее и доброе дело сделали, теперь на свет появится много разноцветных красивых бабочек.









