Родительское собрание группы раннего возраста №2.

**Тема:** «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка к детскому саду».

Воспитатель: Татаринова Татьяна Алексеевна

**Цель:** познакомить родителей друг с другом, с тем как протекает процесс адаптации у малышей в детском саду.

Ход собрания.

Воспитатель:

1. Уважаемые родители! Детский сад – новый период в жизни не только

ребѐнка, но и вас – взрослых. Вам предстоит прожить вместе несколько

лет. Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру «Будем знакомы».

Правила: О себе ты расскажи. Соседу руку протяни и улыбку подари.

(Предлагаю всем родителям встать в круг. Начинаю игру .

Рассказываю о себе: представляюсь, говорю о своих интересах. Закончив свой

рассказ, беру за руку родителя, стоящего рядом, тем самым

передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие

держатся за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни).

Ну вот мы и познакомились. (Родители садятся)

2. Консультация.

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка

детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с

новым окружением и новыми отношениями. Адаптация зависит от

психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся

семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. То

есть каждый ребенок привыкает по-своему. Однако, можно отметить некоторые

закономерности, про которые хотелось бы Вам рассказать.

**Существуют определѐнные причины, которые вызывают слѐзы у ребѐнка**:

**- Тревога**, связанная со сменой обстановки (ребѐнок до 3 лет ещѐ нуждается в

усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусть и доброжелательных, но чужих людей) и режима (ребѐнку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определѐнной дисциплине, а в домашних условиях она не была так важна. К тому же, личный режим дня ребѐнка нарушается, это может спровоцировать истерики и нежелание идти в ДОУ).

Дети 2-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми

ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в ДОУ. Эти

страхи - одна из причин затрудненной адаптации ребенка к яслям. Нередко

боязнь новых людей и ситуаций в саду приводит тому, что ребенок становится

более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к.

стресс истощает защитные силы организма.

- **Отсутствие навыков самообслуживания** сильно осложняет пребывание ребѐнка в детском саду.

- **Избыток впечатлений**. В ДОУ малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомится и вследствие этого –

нервничать, плакать, капризничать.

По тому, как дети приспосабливаются к садику, их можно разделить на три основные группы.

**Легкая адаптация** - почти половина детей составляет самую благополучную

группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием.

Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет

хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно

кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

Ребѐнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем

остановить своѐ внимание на чѐм-либо. Ребѐнок вступает в контакт по своей

инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

**Средняя степень адаптации** - в эту группу попадают дети без нервных

расстройств - они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач. Чем раньше он назначит корригирующие мероприятия ребенку, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет.

Поведение ребенка:

Ребѐнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями

воспитателя. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать

установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому

организованному коллективу больше месяца и нередко во время адаптации

заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений.

**Тяжелая степень адаптации** - дети, которые реагируют на перемену

обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные

заболевания. Может возникнуть регресс (обратное развитие), короткие вспышки температуры; бывают сложные психические реакции организма, истерики. Это наиболее неблагоприятный вариант.

Поведение ребенка:

Бывают случаи навязчивого поведения. Так малыш может все время ходить за

няней или воспитателем, постоянно спрашивая с плачем: «Мама придет?». Hо,

постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома и

правильного поведения родителей. Запомните, что ребенку с тяжелой

адаптацией, помимо Вас и воспитателей, поможет только педиатр или психолог!

Мальчики более уязвимы в плане адаптации, чем девочки, поскольку в этот

период они больше привязаны к матери и более болезненно реагируют на

разлуку с ней.

Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и

легче, Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций .

**Рекомендации родителям.**

• Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово,

что он дорос до сада и стал таким большим.

• Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его

ослабленную нервную систему.

• Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время

прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите

просмотр телевизионных передач.

• Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях

малыша.

• Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с

температурой в группе.

• Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском

учреждении.

• Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

• При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше

обратиться к детскому врачу или психологу.

Дорогие родители! Заканчивая свои рекомендации, хотелось бы заострить

Ваше внимание не нескольких моментах.

Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3

месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок

не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью.

Например, старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду, дать с собой в садик любимую игрушку. Если ребенок сильно скучает, облегчить его

состояние сможет фотография мамы в шкафчике для одежды или под подушкой его кроватки, тому же самому может послужить какая-то небольшая вещь мамы, например: ее шарфик или платочек.

Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду,

внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки и аппликации,

которые он приносит; любознательность и стремление к действию возникают и

развиваются (как и умение говорить или ходить) при доброжелательном и

терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям.

В первое время ребенок может сильно уставать в детском саду: новые

впечатления, новые друзья, новая деятельность, большое количество народа.

Если ребенок приходит домой измученным и нервным, это еще не значит, что

его адаптация проходит тяжело. Просто необходимо время, чтобы малыш

привык к новому режиму.

Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу.

Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.

Помните, что с началом посещения детского сада ребѐнок на время лишается

физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их

продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь

уделять больше внимания ребѐнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе

мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым

стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и

умным, как многому он учится каждый день в детском саду. Будьте нежны,

терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с

поступлением в детский сад, удастся избежать.

Тяжѐлый адаптационный период пройдѐт и мы, воспитатели, приложим все

силы, чтобы и ваши дети стали жизнерадостными, как можно меньше болели, с

удовольствием посещали детский сад, а вы нам в этом поможете.

3.. Выборы родительского комитета группы

4. Общие вопросы