Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Тили - бом, тили - бом загорелся кошкин дом»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

**Конспект занятия по лепке «Тили-тили-бом, загорелся кошкин дом»**

Цель: закрепить знания детей о причинах пожара, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре, продолжать учить скатывать **пластилин** в маленькие шарики и размазывать внутри контура, развивать мелкую моторику пальцев

Ход занятия:

1. Чтение и обсуждение сказки Чуковского *«****Кошкин дом****»*

**Тили-бом**! **Тили-бом**! **Загорелся кошкин дом**!

**Загорелся кошкин дом**, идет дым столбом!

**Кошка выскочила**! Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром заливать **кошкин дом**,

А лошадка с фонарем, а собачка с помелом,

Серый заюшка – с листом.

Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

-Ребята, что случилось с домом **кошки**? Кто помогал тушить пожар? Как и чем его тушили? *(ответы детей по сказке)*

-От чего может начаться пожар? Что может гореть в доме? Что нужно делать, если начался пожар? Кто тушит огонь, чем его тушат? *(ответы детей)*Обобщение: правильно, нельзя играть со спичками, самим зажигать плиту, если начался пожар, нужно позвонить по номеру 101, назвать адрес, что и где горит, быстро покинуть помещение, позвать на помощь взрослых, огонь можно потушить водой, песком и т. д.

2. Сегодня я предлагаю вам нарисовать **пластилином картинку к сказке**, сейчас я вам покажу как нужно это делать (показываю как скатывать **пластилин в шарики**, наносить на рисунок и размазывать **пластилин внутри контура**, оговариваем какого цвета дом, крыша, огонь)

А сейчас давайте разомнем пальчики и начнем работу,пальчиковая гимнастика:

В зажигалке или спичке – огонечек-невеличка *(соединяем поочередно кончики пальцев)*

просит: *«поиграй со мной, я ведь робкий и ручной»*, *(соединяем руки в замок)*

но плохая он игрушка: *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

подожжет диван, подушку, *(загибаем поочередно пальцы)*

книжки, стол, ковер, обои

и большой пожар устроит. *(Руки в замок, пальцы все вверх)*

Что запомнить мы должны? *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Спички детям не нужны! *(Машем указательным пальцем)*

Дети выполняют работу самостоятельно, в конце **занятия обсуждение работ**.







