Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

# 

**" В гостях у сказки "**

Воспитатель I КК Татаринова Т.А**.**

2020г.

*Цели:*

Приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, народному фольклору. Формировать у детей интерес к сказкам.

*Обучающие задачи:*

- Учить сравнивать образы сказочных героев из разных сказок.

- Учить понимать эмоционально – образное содержание сказки, осмыслив характеры и поступки персонажей.

- Учить отгадывать загадки.

- Учить различать и называть сказки.

*Развивающие  задачи:*

- Развивать речь, память, мышление, воображение.

- Создавать радостное настроение у детей от встречи с любимыми сказочными героями.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать любовь к народным сказкам.

- Воспитывать чувство сопереживания, готовность придти на помощь героям сказки.

- Воспитывать бережное отношение к книге.

*Предварительная работа:*

* Чтение сказок “Колобок”, “Теремок”,“Волк и козлята”,“Репка”, “Заюшкина избушка”, “Гуси-лебеди”.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Показ сказок настольного театра, би-ба-бо и плоскостного театра.
* Разучивание физкультминутки.

*Оборудование:*

* Иллюстрации к сказкам.
* Игрушки – Машенька, колобок, коза, волк, медведь, Баба-Яга.
* Выставка книг сказок.

**Ход занятия:**

*(Дети сидят на стульчиках в игровой зоне.)*

**Воспитатель.**Ребята к нам в гости пришёл сказочный герой – кто он?

**Дети.** Мишка.

**Воспитатель.**Давайте поздороваемся с ним.

**Дети.**Здравствуй мишка!

**Мишка.**Здравствуйте! Ребята, злой волшебник перепутал все сказки и поэтому я не могу вернуться в свою сказку.

**Воспитатель.**Ребята, давайте поможем мишке. Скажите, из какой сказки он пришёл?

**Дети.**Ответы детей: ( «Три медведя»,Мишутка)

**Воспитатель.**Молодцы, вы догадались из какой сказки наш мишка.

**Мишка.**Дети, а вы любите сказки? **Дети.**Да.

**Воспитатель.**В мире много сказок, Грустных и смешных, И прожить на свете, Нам нельзя без них.

**Воспитатель.**Сегодня мы вспомним сказки, которые читали раньше. Отгадайте, о какой сказке идёт речь в загадке.

**Загадки:**

Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети? (Семеро козлят)

Круглый бок, желтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос он в землю крепко. Что же это? (Репка)

На сметане мешен, На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок.

Покатился ….(Колобок)

Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?  (Три медведя)

**Воспитатель.**Молодцы, вы правильно отгадали загадки.

**Мишка.**А теперь время поиграть*. Встаем около стульчиков.*

**Речевая подвижная игра:**

Мы руками – хлоп – хлоп – хлоп,

А ногами – топ – топ – топ.

Кулаками постучим,

А теперь мы помолчим.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель.**Ребята, злой волшебник перепутал добрых и злых героев.

Помогите разобраться:

Волк – злой,

Коза – добрая,

Медведь – злой,

Машенька – добрая,

Баба-Яга – злая,

Колобок – добрый

Репка – добрая

Петух - добрый

Козленок – добрый

Девочка - добрая.

**Воспитатель.**Молодцы, вы правильно отвечали. А сейчас давайте разомнемся. *(Дети встают на ковёр)*

**Физминутка: “Три медведя”**

Три медведя шли домой,             *(Дети шагают на месте вперевалочку)*  
Папа был большой-большой.    *(Поднять руки над головой, потянуть вверх)*  
Мама с ним поменьше ростом,      *(Руки на уровне груди)*  
А сынок — малютка просто.         *(Присесть)*  
Очень маленький он был,            *(Присев,   качаться  по-медвежьи)*  
С погремушками ходил.            *(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)*  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.            *(Дети имитируют игру с погремушками)*

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель.**Ребята, назовите героя сказки, которому принадлежит фраза и название самой сказки.

“Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел” (Колобок из сказки “Колобок”)  
  
“Не садись на пенек, не ешь пирожок” (Маша из сказки “Маша и медведь”)  
  
“Бабка, иди репку тянуть!” (Дед из сказки “Репка”)  
  
“Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!” (Лиса из сказки “Заюшкина избушка”)

“ Печка, матушка, спрячь нас!” (Сестрица из сказки “ Гуси-Лебеди ”)

**Воспитатель.**Молодцы! Ребята мишке пора домой, давайте попрощаемся с ним.

**Дети.**До свидания Мишка!

**Мишка.**До свидания, ребята. До встречи в сказках! (Уходит)

**Рефлексия:**

**Воспитатель.**

Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети.**Мишка.

**Воспитатель**: Ребята, а из какой сказки Мишка к нам пришел?

**Дети**: «Три медведя»

**Воспитатель:** А что у Мишеньки случилось? Почему он был грустный?

**Дети:** отвечают

**Воспитатель:** А какие вы молодцы, помогли вспомнить Мищке из какой он сказки. Выполнили столько разных заданий, назвали наши любимые сказки.

Я вам предлагаю вечером для нашего гостя слепить угощение. А сейчас пойдем гулять.