Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Развлечение по пожарной безопасности

тема: «Спички не тронь - в спичках огонь»

(группа детей дошкольного возраста 4-5 лет)

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

**Развлечение по пожарной безопасности в средней группе «Спички не тронь - в спичках огонь».**

**Цели:**

• Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.  
• Дать детям понятие о пользе и вреде огня.  
• Развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.  
• Познание, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность

**Предварительная работа:** Просмотр сказки *«Кошкин дом»* С. М. Маршака, заучивание пословиц и стихотворений о пожаре, рассматривание альбома *«Правила пожарной безопасности»*, с/р игра «Пожарные».

Материалы к развлечению: Демонстрационный материал *«Не играй с огнем»*, Спички, Игрушки(пирамидка, кукла, машинка),Кошка – сюрпризный момент.

**Воспитатель:**Ребята, у вас хорошее настроение? Тогда давайте друг другу улыбнемся.  
«Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся ».Я улыбнулась вам, а вы улыбнулись друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.  
**Воспитатель:**Ребята сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь.  
- Где его можно взять? (спички*, зажигалки)*  
- Для чего разводят костёр? *(Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки)*  
- А что надо класть в костёр, чтобы он горел? *(Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу)*

*«Пословицы»*

**-Спички не тронь, в спичках огонь!**

**-Спичка – невеличка, а огонь великан.  
-Не шути с огнем – обожжешься.**

**-Слезы пожара не тушат**

**Воспитатель:**  
В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? *(В*пожарную часть*)*

- По какому номеру? *(01)*  
**Ребенок:**Знает каждый гражданин,  
При пожаре, при пожаре  
Набирают *«01»*  
**Воспитатель:**- Как называется машина, которая тушит пожар? (пожарная машина)  
- Чем отличается пожарная машина от других машин, когда она едет по улице? *(она красного цвета, с лестницей, едет быстро, звучит серена)*  
- Как звучит серена? *(У-у-у, у-у-у)*  
-Как называют людей, которые тушат пожар? *(пожарники)*  
А сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки *«Кошкин дом»*

Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот.  
Словечко за словечком-  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
огонь прожег ковер…  
Вернулся кот Василий  
И кошка вслед за ним-  
И вдруг заголосили:  
-Пожар, горим, горим.  
С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.  
Тили бом, тили бом,  
Загорелся Кошкин дом,  
Бежит курица с ведром,  
Петушок с кувшином,  
Лошадка с фонарем,  
Серый заинька с листком  
И собачка с помелом.  
Раз, раз и огонь погас.  
**Воспитатель:** Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.  
**Сюрпризный момент *(стук в дверь)***  
Входит кошка, здоровается с детьми, плачет, осталась без дома.  
**Воспитатель:**  
-Ребята, посмотрите кто к нам сегодня в гости пришел.  
Кошка- она принесла игрушки *(*пирамидка, кукла, машинка,спички).  
-Ребята, а спички это игрушка?(Нет).  
-Ой,кто-то в коробочке пищит? Что это? *(спички)*.  
Как интересно. Спички что-то говорят. Спички говорят, что хотят поговорить с нами. Она предлагают, чтобы мы их зажгли, когда они будут гореть, всем будет тепло и весело.*(Зажигаем спичку.)*  
-Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы. Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий! Ой, ой! Огонь приближается к моим пальцам, обжигает их, и мне становится больно! Дети, помогите мне! Что делать?  
-Надо подумайте.  
-Ребята, подумайте, а если я кину горящую спичку на пол, что произойдет?  
-Пожар.  
-Правильно. Загорится ковер, мебель.  
**Воспитатель:** Вот какая беда может случиться от маленькой спички, наши дети об этом знают.  
**Кошка:**Нет жилья у бедной кошки  
После страшного огня,  
Не осталось даже пня.  
**Воспитатель:** Успокаивает кошку и предлагает сесть и послушать, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда.  
Давайте ребята вспомним правила пожарной безопасности:

Для забавы и игры  
Спичек в руки не бери!  
Не шути, дружок, с огнем  
Чтобы не жалеть потом!  
Сам костра не разжигай  
И другим не позволяй!  
Даже крошка – огонек  
От пожара недалек!  
Газ на кухне, пылесос,  
Телевизор и утюг  
Пусть включает только взрослый,  
Наш надежный старший друг!  
Пусть мы маленького роста,  
Только рост здесь ни при чем!  
Мы всегда готовы взрослым  
Помогать в борьбе с огнем!  
**Воспитатель:**Ребята давайте вместе с Кошкой поиграем в игру «**Горит – не горит»**  
**Игровая задача:** быстро и правильно выполнить ответственное действие.  
**Образовательная задача:** закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию  на ответное действие.  
**Правила игры:** дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последним.  
(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.).  
**Ребенок:**  
Не играй, дружок, со спичкой,  
Помни ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла.  
Ребята, а для чего нужны спички?*(Ответ детей.)*  
**Воспитатель:**-Да, с помощью спичек мы получаем огонь.  
-Правильно, огонь приносит пользу, значит он нам друг. А когда он является нашим другом?  
-Когда приходит на помощь человеку.  
-А как он помогает?( -Огонь нужен,чтобы сварить еду, чтобы было тепло,чтобы было светло).  
-Ребята, а как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным?(ДА)  
-А когда?( Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички).  
**Воспитатель:**  
Сам не справишься с пожаром,  
Это труд не для детей.  
Не теряя время даром,  
*«01»* звони скорее.  
Набирай умело,  
Чтоб не все сгорело.  
**Воспитатель:**Давайте поиграем в игру**«Что нужно пожарным?»  
Игровая задача:** быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.  
**Образовательная задача:** сформировать у детей интерес к профессии пожарного.  
**Правила игры:** детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.  
**Воспитатель:**-Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. **Кошка:**- Ребята, какие вы молодцы всё знаете. А у меня при пожаре обгорели лапки, хвостик и я осталась без домика.  
**Воспитатель:**  
Не расстраивайся Кошка наши дети любят животных, они построят новые домики тебе и твоим друзьям.(Дети строят из кирпичиков дом для Кошки).