Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «На участке снегопад»

(деревья под снегом)

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

**Задачи: (Синий круг, дерево кор. пластилин и белый снег)**

Обучать детей приёмам работы в технике – «пластилинография»: лепить отдельные детали.

Продолжать знакомить детей с зимним временем года, сезонными изменениями.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего дерева.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о зиме, чтение и заучивание стихотворений по теме, рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников на зимнюю тему. Рисование «Деревья в снегу», «Рябинка зимой».

**Ход.**

**Организационный момент.**

Воспитатель подзывает детей к окну.

- Ребята, посмотрите в окно, как красиво падает снег. Снежинки кружатся в воздухе и тихо падают на землю. Их так много, что они засыпали всю землю и дома и кусты и деревья. Посмотрите, какими красивыми стали деревья!

- Ребята, посмотрите, к нам в группу залетела снежинка. Не простая снежинка, а с загадкой. Умеете загадки разгадывать? (Да)

Загадка:

**Забелели все дорожки,**

**Разукрасились окошки,**

**Радость детям подарила,**

**И на санках прокатила.**

**- Кто знает, когда это бывает?** (Зимой).

Воспитатель раздает детям маленькие снежинки (или кусочки ваты).

**Маленькая снежинка села на ладошку**

**Я ее поймаю, посиди немножко**(накрывают ее ладошкой)

**Раз, два, три, четыре, пять** (загибают пальчики)

**Отпускаю полетать** (дуют на снежинку)

**В снегу деревья и дома,**

**Мы говорим: «Пришла зима!»**

Сегодня мы будем рисовать зимнее дерево, но не краской, а пластилином. Вчера мы с вами «закрасили» голубым пластилином фон для нашей работы.

Из каких частей состоит дерево? (ствол, ветви). Какого цвета ствол и ветки? На что похожи?

**Выросли деревья в поле,** (поднимаем руки вверх)

**Хорошо расти на воле.**

**Каждое старается,**

**К небу, к солнцу тянется.**

Сейчас мы с вами налепим много «колбасок - веточек» и составим из них дерево. Куда тянутся веточки у дерева? (к солнцу)

Каким образом можно показать, что деревья зимние? (покрыть ветки снегом). Какого цвета снег?

**Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»**

**Снег руками собирали,**

**Наши пальчики устали** (энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.)

**Мы их будем растирать,**

**Мы их будем согревать** (энергично потирают ладонь о ладонь.)

**Чтобы стали горячее,**

**Энергично разминать**(делают массирующие движения).

**Практическая часть**

Воспитатель контролирует процесс, оказывает помощь затрудняющимся детям.

**Рефлексия.**

Вам понравилось рисовать пластилином? Посмотрите, какая красота получилась!

**Деревья в снегу утопают.**

**Красива ты всё же, зима.**

**И взгляд оторвать невозможноТак дивна и чудна ты вся.**











