Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Воздушные шары»

(коллективная раота)

(группа детей дошкольного возраста 4-5 лет)

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

2022г.

Цели занятия:  
1.Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.  
2.Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней.  
3.Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.  
4. Развивать эстетическое и образное восприятие.  
5. Учить детей придумывать новое окончание известного литературного произведения, описывать поступки героев, учить давать им оценку.  
  
Материал для занятия:  
- шаблон для коллективной работы с нарисованными контурами разноцветных шариков, размер А3;  
- пластилин 5 цветов;  
- воздушный шар красного цвета для организации игровой ситуации;  
- салфетка для рук;  
- доска для лепки.  
  
Ход занятия  
1. Организационная часть  
Педагог показывает детям воздушный шарик.  
Педагог. Ребята, у нас сегодня гость. Кто его узнал, как его зовут?  
Дети. Воздушный шарик.  
Педагог. Какого он цвета?  
Дети. Красного.  
Педагог. Какой формы шарик?  
Дети. Он круглый.  
Педагог. А как вы думаете, каким образом шарик к нам попал?  
Ответы детей.  
Педагог. Верно, шарик прилетел к нам по воздуху, ведь он очень «легкий, воздушный, ветерку послушный». Знаете, дети, у него был друг, тоже воздушный шарик, но с ним случилась беда, он лопнул.  
Послушайте, как это произошло.  
Шар надутый две подружки  
Отнимали друг у дружки -  
Весь перецарапали.  
Лопнул шар, а две подружки  
Посмотрели — нет игрушки.  
Сели и заплакали.  
А. Шибаев  
Педагог. Как вы думаете, из-за чего поссорились подружки?  
Дети. Из-за шарика.  
Педагог. А почему?  
Ответы детей.  
Педагог. Почему они заплакали?  
Ответы детей.  
Педагог. Как нужно было играть?  
Ответы детей.  
Педагог. Правильно, подружки не сумели договориться. Ребята, а давайте придумаем другой финал этого стихотворения.  
( Ответы детей – творческое рассказывание).  
Педагог. А я вот знаю девочек, которые поступили иначе.  
Подарили нашей Варе  
Шарик с красным петушком,  
Ой, какой красивый шарик!  
Все мечтают о таком.  
Но поднялся ветер вдруг,  
Шарик выхватил из рук.  
Улетает легкий шарик  
Высоко под облака.  
Чуть не плачет наша Варя:  
Очень жаль ей петушка.  
Ребятишки собрались,  
Все кричат и смотрят ввысь.  
Подошла к подружке Таня:  
— Ну чего же мы стоим?  
Шарик твой мы не достанем,  
Так давай играть с моим.  
Посмотри: цветок на нем,  
Будем с ним играть вдвоем!  
3. Александрова  
Педагог. Что можно сказать про этих девочек, какие они?  
Ответы детей.  
Педагог. Верно, нужно играть вместе, даже если игрушка одна. Наш гость с радостью поиграет с вами.  
  
Дети встают в кружок около педагога, который предлагает сначала надуть шарик, который по дороге в детский сад немного сдулся.  
Физкультминутка  
Воздух мягко набираем (вдох),  
Шарик красный надуваем (выдох).  
Пусть летит он к облакам (вдох),  
Помогу ему я сам! (Выдох.)  
Затем педагог по очереди бросает шарик детям.  
Сегодня все ликуют.  
В руках у детворы  
От радости танцуют  
Воздушные шары,  
Легкие, воздушные,  
Ветерку послушные.  
Желтый, красный, голубой,  
Выбирай себе любой.  
Я. Аким  
  
2. Практическая часть  
Педагог. Шарику очень понравилось с вами играть. Он мне шепнул, что вы очень хорошие ребята, но ему все же грустно оттого, что его верный друг лопнул в руках у девочек, и шарик теперь один на целом свете. Давайте, дети, поможем нашему гостю обрести друзей. Сегодня мы с вами изобразим разноцветные шарики с помощью пластилина.  
  
Практическая часть (коллективная работа)  
Во время работы рекомендуется провести дыхательную гимнастику и разминку для рук (сидя за столами).  
Шарик красный  
Воздух мягко набираем,Ладошки, сжатые в кулачки, прижаты друг к другу. Вдох.  
Шарик красный надуваем.Расправить пальчики, соединить подушечки пальцев правой и левой рук так, чтобы получился «шарик». Выдох.  
Шарик тужился, пыхтел,Руки в положении надутого «шарика». Вдох.  
Лопнул он и засвистел:Руки сжаты в кулачок. Выдох со звуком: «Т-с-с-с-с!»  
  
3. Заключительная часть  
После выполнения работы педагог с шариком в руках обходит столы детей, каждого хвалит за выполненную работу от имени шарика.  
В конце занятия провести подвижную игру «Пузырь».  
Взявшись за руки, дети вместе с педагогом становятся в тесный круг и начинают «раздувать пузырь»: при каждой строчке текста игры все неторопливо шагают назад, получается большой растянутый круг, на последних словах дети бегут в центр круга, после этого игра начинается сначала.  
Раздувайся пузырь,  
Надувайся большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся!  
Пых-х-х!  
А закончить игру можно так. Когда пузырь лопнет, педагог говорит: «Полетели маленькие пузырьки, полетели, полетели, полетели...». Дети разбегаются в разные стороны.



 

