**Развлечение для детей раннего возраста 2-3 года.**

**Кукольный спектакль**

**«Птичка-невеличка для Маши»**

Цель:

Формирование у детей чувство доброты, дружбы, любви и заботы к животным. Вызвать у детей положительные эмоции, доставить радость от просмотра **кукольного спектакля** и непосредственного участия в нем.

Действующие лица:

Кукла Маша, котенок, **птичка**, ведущая.

Декорации:

Домик

Атрибуты:

Клетка для **птички**, мешочек с кормом, чашка для молока или вод, цветные платочки.

Музыкальный репертуар:

Пляска с платочками, песни *«Да-да-да»*, *«Киска к деткам подошла»*

Ход занятия

*Звучит спокойная русская народная мелодия. Дети заходят в зал рассаживаются на стульчики. Ведущая обращает внимание детей на ширму и говорит, что знает кто живет в этом домике.*

Вед: - Ребята, здесь живет кукла Маша. Давайте ее позовем.

*(Ведущая стучится в домик, зовет*): *«Маша!»* Дети помогают звать Машу. Кукла выглядывает в окошко, ведущая *«не видит её»*

Вед: - Где Маша? Сейчас посмотрю!

*Маша прячется и так повторяется несколько раз. Наконец ведущая замечает Машу и предлагает ей выйти из домика. Маша выходит, здоровается с детьми, показывает свой наряд.*

Вед: - Маша, какая ты нарядная! Какой у тебя красивый наряд! У тебя что, сегодня праздник?

Маша: - Нет! Но у меня просто очень хорошее настроение и хочется веселиться и плясать.

Вед: - Ну, тогда попляши с нашими ребятами.

Маша: - Хорошо! Только подождите немножко, я сбегаю в домик. У меня есть для вас сюрприз. *(Приносит цветные платочки)*

Вот вам приметные, платочки разноцветные.

Вы с ними попляшите, себя покажите!

• *«ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКАМИ»*

*(Слышится мяуканье)*

Вед: - Ой! Кто это мяукает?

Маша: - А, это мой котенок Васька *(Маша уходит в домик)*

Вед: - Ребята, давайте позовем котенка. Кис-кис-кис…

*Дети и ведущая зовут котенка. Появляется котенок. Передвигаясь по сцене Васька мяукает. Ведущая хочет погладить котенка, тот фыркает и убегает*

Вед. и дети: Маша, Маша! Котенок убежал!

Маша: *(выходит из домика с чашкой молока)*

– Васька еще не пил молока, вот и сердится. (Маша ставит чашку на ширму зовет кота, дети ей помогают *«кис-кис-кис»*. Васька прибегает, начинает лакать молоко.

Вед: - Ребята, пока котенок пьет молоко, давайте споем ему песенку.

• ПЕСНЯ *«КИСКА К ДЕТКАМ ПОДОШЛА…»*

*Ведущая гладит его. Кот убегает.*

Вед: - Маша, а мы с ребятами принесли тебе сюрприз!

Маша: - Правда? *(восхищенно)* Ой, как я люблю сюрпризы!

- А какой сюрприз?

Вед: - Вот тебе *«****птичка –невеличка****»* *(Дарит Маше****птичку****)*

Маша: *(радостно хлопая в ладоши)* – Большое спасибо!

Вед: - Маша, только запомни, что клетку нужно закрывать, а то котенок достанет **птичку и утащит ее**. НЕ ЗАБУДЬ!

Маша: - Не забуду, не забуду!

Вед: - Маша, сейчас нужно **птичку покормить**. Вот тебе мешочек с кормом.

*Маша наклоняет пакетик в клетку. Закрывает клетку*

Маша: - Пойду принесу **птичке воды.**

*Уходит, затем возвращается, ставит чашку с водой в клетку*

Маша: - Ну, вот и все. **Птичку я накормила**, воды ей дала, пойду теперь в домик отдохну. *(Уходит)*

*Ведущая обращает внимание детей на то, что, Маша забыла закрыть клетку. На ширме появляется котенок, осматривает клетку издали, начинает подкрадываться.*

Вед: - Ой-ой-ой! Что же теперь делать? Ребята, давайте прогоним кота! Брысь, брысь, брысь! Нельзя!

*Отгоняет кота с помощью детей несколько раз. Ведущая и дети зовут Машу. Маша не выходит.*

Вед: - Ручками мы хлопнем, ножками мы топнем, Маша нас услышит и придет.

• ПЕСНЯ *«ДА-ДА-ДА»*

*выходит Маша*

Вед: - Маша, без тебя чуть беда не случилась. Кот Васька хотел утащить **птичку**, ведь ты забыла закрыть клетку.

*Маша быстро закрывает клетку, прогоняет кота. Кот фыркает и убегает.*

Маша: - Ребята, спасибо вам большое, что спасли мою **птичку**. Обещаю, что больше никогда-никогда не забуду закрывать клетку. Ведь у меня такая хорошая **птичка**!

Вед: - Маша, а нам пора прощаться.

Ведущая с детьми прощаются с Машей и уходят в группу