**Памятка для родителей**

**по приобщению дошкольников**

 **к чтению**



1**. Подавайте ребенку личный пример, читая книги, газеты, журналы.**

**2. Учите малыша слушать и слышать: пойте колыбельные, играйте в потешки, рассказывайте сказки.**

**3. Первые книги малыша должны быть достаточно прочными. Хороший тренажер перед началом серьезного чтения – семейный альбом.**

**4. Подбирайте книги по возрасту ребенка, чтобы они были понятны ему: про животных, об игрушках.**

**5. Выбирая книгу, обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть крупными, без большого количества деталей, яркими и реалистичными.**

**6. Не заставляйте малыша в период чтения все время сидеть рядом. Пусть он подходит и отходит.**

**7. Маленькому ребенку трудно воспринимать чтение всего текста сразу, поэтому лучше пересказывайте сюжет, обращая внимание малыша на картинки.**

**8. Чаще читайте малышу книжки-считалки, потешки, детские стихи с**

**Повторяющимися фразами, поощряя, заканчивать знакомые из них. Это поможет развитию речи и памяти.**

**9. Помните, что чтение для дошкольника – это, прежде всего, общение с родителями. Во время чтения беседуйте с ребенком, задавайте вопросы, размышляйте вместе.**

**10. Сопровождайте чтение элементами театрализации и игры.**

**11. Сочиняйте вместе с ребенком свои истории и сказки, делайте по ним маленькие**

**книжки.**

**12. Познакомьте ребенка с библиотекой задолго до школы: располагающая атмосфера и возможность самому выбирать**

**книгу будут способствовать воспитанию маленького читателя.**

**Следуйте правилам**

1. **Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.**

**2. Перед чтением уберите со стола**

**отвлекающие предметы, проветрите комнату.**

**3. Если ребенок устал, проведите**

**физкультминутку.**

**4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.**

**5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.**

**6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.**

**7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».**

 ****

 **Книга – верный,**

 **Книга – первый,**

 **Книга – лучший друг ребят.**

 **Нам никак нельзя без книжки,**

 **Нам никак нельзя без книжки! –**

 **Все ребята говорят.**

 ***(З. Бычков*)**



**Зачем читать детям книги?**

* **Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.**
* **Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. И совместное чтение дает такую возможность.**
* **Детей, которые не любят, когда им читают, не бывает. Но почему тогда одни дети, научившись читать, продолжают столь приятное маминому сердцу общение с книгой, а другие – нет? Как помочь ребенку полюбить книги? Что можно сделать, чтобы чтение стало для него потребностью, доставляло удовольствие?**
* **Ответ однозначен: будущего читателя необходимо воспитывать, когда он только начинает ходить, когда он познает мир, когда переживает свое первое удивление от соприкосновения с окружающим.**

.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

 **Советы**

**для родителей**

 **Воспитатели: Софронова Н.Г.**

 **Татаринова Т.А.**