Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Самолет летит»

(группа детей дошкольного возраста 4-5 лет)

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

Конспект занятия: **«Самолет летит»**.

**Цель:**

1. Знакомить детей с новым видом творчества – пластилинографией.

2. Учить составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей.

3. Вызвать интерес к работе с пластилином, созданию образа на горизонтальной плоскости.

3. Развивать творческое воображение, фантазию.

4. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

**Оборудование и материалы**: плотный картон синего или голубого цвета формата А5, пластилин серого, белого и желтого цветов, стека, доски для лепки, салфетки, игрушка самолет, картинки с изображением самолета.

**Ход занятия**:

**1. Вводная часть.**

Я лечу над облаками

В самолете с папой, с мамой.

Под крылом – равнины, горы-

Как волшебные узоры…

- Ребята, о чем это стихотворение? (о самолете)

- Кто из вас летал на самолете? Вам понравилось?

- Какого цвета был самолет, на котором вы летели?

(показ игрушки самолетика, картинок с изображением самолета)

- Какого цвета самолеты на картинках?

- Вам не кажется, что самолет похож на птицу?

Что общего у самолета с птицей? (есть туловище, оно называется корпусом; крылья, хвост.)

- В салоне, внутри корпуса самолета, располагаются пассажиры, мы с вами. В передний части самолета сидят пилоты-летчики, которые управляют самолетом. Сзади у самолета хвост, он поднят вверх.

**Физкультминутка**: «Самолет».

Мы летим над облаками (руки в стороны)

Машем папе, машем маме (машем руками).

Видим, там течет река, (волнообразные движения руками)

Видим в лодке рыбака (показ руками, как рыбак забрасывает удочку).

Осторожнее: гора (наклоны влево, вправо).

Приземляться нам пора (руки в стороны).

**2. Основная часть.**

-Теперь приступим к изготовлению самолета.

1. Возьмём брусок пластилин серого цвета и стекой разделим его по намеченной линии на две равные части.

Скатать длинную колбаску движением вперед-назад перед собой.

2. Загнуть один конец колбаски наверх, сделать хвост самолета. Расположить корпус самолета в середине листа и прижать к картонной основе.

3. Взять вторую часть пластилина серого цвета, скатать короткую колбаску, стекой разделить ее пополам – это крылья. Расположить их по бокам корпуса и немного отвести назад в сторону хвоста самолета.

4. Скатать длинную тонкую колбаску из пластилина желтого цвета, стекой разделить на мелкие части, из каждого кусочка скатать маленький шарик.

5. Разложить шарики-окошки в ряд вдоль корпуса самолета, закрепить их, слегка расплющивая каждый.

6. Взять кусочек белого пластилина, разделить его на две части, прижать кусочки к картону – это облака.

- И так, наша поделка готова – самолет летит среди облаков высоко в небе!

- А теперь, ребята, приступаем к изготовлению своих собственных самолетов. За работу!

**3. Рефлексия**.

(выставка работ; подведение итогов).

- Молодцы ребята! Хорошо потрудились…

-Ребята, вам сегодня было интересно отправлять в небо свои самолеты?

Вам было трудно работать с пластилином? (ответы детей).

 

