Педагог **Татаринова Татьяна Алексеевна, группа детей дошкольного возраста 5-6 лет**

Тема **Воспитание звуковой культуры речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
|    | с  детьми  | с  родителями (законными представителями)  | с  педагогами |
| сентябрь   | 1. Изучение артикуляционной и музыкально - речевой оздоровительной гимнастики, су-джок терапии 2. Пальчиковые игры с использованием шарика - массажера и эластичных колец Су – Джок | 1. Оформление родительского уголка папка- передвижка "Игры с детьми на развитие культурного поведения и культуры речи.2. Анкетирование для родителей "Речевая среда дома" |    |
|   октябрь | 1. Игры - диалоги на развитие выразительной речи  | 1. Анкетирование для родителей на тему "Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста" |   Консультация для педагогов ДОУ "Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста" |
|   ноябрь | 1. Обучение правилам речевого этикета.  |  1.Консультация для родителей "Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста" |    |
|   декабрь | 1. Драматизация сказки на новый лад "Снежный колобок"  |   1. Консультация для родителей "Театральная деятельность в детском саду по развитию речи" |    |
|   январь | 1. Инсценировка игр- драматизаций  |   1. Консультация для родителей "Роль театральной деятельности в развитии речи детей" |    |
| февраль | 1. Викторина "В стране звуков" | 1. Семейный конкурс "Отгадай загадку - нарисуй отгадку" |  |
|   март | 1. Игры с использованием логопедической ритмики  | 1. Памятка по логоритмике |   Мастер-класс для педагогов ДОУ Су-Джок терапия |
|   апрель | 1. Познавательное развлечение "Путешествие в картинную галлерею" | 1. Оформление родительского уголка "Развитие речи детей через творчество" |    |
|   май | 1. Игровая деятельность «Поиграем с пальчиками» | 1. Беседа с родителями «Итоги учебного года" |    |

**План самообразования на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи самообразования | Содержание деятельности | Форма отчета | Срок отчета |
| 1.Изучение теоретической, методической литературы и имеющегося опыта работы других педагогов2.Совершенствовать ППРС для развития речи детей с игр по з.к.р.3. Повысить педагогическую компетентность родителей по данной теме4. Создать комплексную систему работы по звуковой культуре речи с детьми  | 1. Изучение литературы по темеПривлечение родителей к организации ППРС в группе и использованию игр по з.к.р. дома.Оформление информационного - наглядного материала в родительском уголке.Формирование методического комплекса. | Мастер-класс для педагогов ДОУ Су-Джок терапияСоздание картотеки артикуляционной гимнастикиСозданиекартотеки пальчиковых игр с использованием шарика - массажера и эластичных колец Су – ДжокСоздание картотеки игр по правилам этикетаСоздание картотеки "Игр- драматизаций и театрализованных игр» Оформление родительского уголка : папка- передвижка "Игры с детьми на развитие культурного поведения и культуры речи; "Развитие речи детей через творчество" ; памятки; консультации.Создание картотек по З.К.Р. | МартНоябрь - МайСентябрь - майНоябрь - апрель  |

Литература.

1. Н. Е. Вераксы «Программа от рождения до школы»

2. Методика М. Ф Фомичевой «Воспитание у детей правильного произношения».

3. Методическое пособие А. И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок», «Воспитание звуковой культуры речи»

4. Э. П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию»

5. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа) »

6. А. Г. Арушанова «Развитие коммуникативных способностей дошкольника»

7. О. А. Шорохова «Речевое развитие ребенка»

8. Г. С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи