Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Конспект**

Интегрированное НОД в средней группе для детей с ОВЗ

тема: **«Путешествие в сказку теремок»**

 Подготовила:

 воспитатель 1КК Татаринова Т.А.

г. Алапаевск 2021г

«Путешествие в сказку теремок»

**Цель**: обобщить и закрепить знания детей о сказке; вызвать желание помочь сказочным героям.

***Задачи:***

*Обучающая:*  учить сооружать постройки из крупного модульного, строительного материала, использовать детали разного цвета и формы.

 *Развивающая:*  обобщить и систематизировать знания детей о диких животных, их характерных признаках.

- развивать умение отгадывать загадки про животных;

- развивать целостное восприятие (умение складывать из частей целое);

- закреплять умение обыгрывать сказочного персонажа, имитировать его движения, издаваемые звуки.

 *Воспитательная:* воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, умение оказывать помощь.

***Интеграция образовательной деятельности:***

 *Образовательная область:*«Речевое развитие» (Связная речь).

- развивать умение детей участвовать в беседе, активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь.

*Образовательная область:*«Художественно – эстетическое развитие»

- повышение общей эмоциональности детей, раскрытие творческих способностей детей застенчивых и малоактивных детей, способствовать формированию умения детей имитировать действия персонажей – используя мимику, жест, движение; воспитывать интерес к литературным произведениям посредствам их обыгрывания и театрализации.

*Образовательная область*: «Познавательное развитие» (конструктивно – модельная деятельность).

Продолжать развивать способность самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине, ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции.

*Образовательная область:* «Физическое развитие» (физкультминутка)

- сохранение, укрепление здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

**Материал:**

**ТСО:**сказочный картонный домик - теремок, сказочные герои из фетра(мышка, зайка, лягушка, лиса, волк, медведь),картинки с изображением лисы, заяц, волк, медведь. разрезные картинки, трафареты животных, мягкий модульный конструктор, магнитофон, дисковая запись,

**Предварительная работа:**

отгадывание загадок о животных;

 чтение сказки и просмотр мультфильма «Теремок» и беседа по ее содержанию;

складывание разрезных картинок, лото по теме дикие животные.

Ход

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад с очень хорошим настроением!

На улице весна, светит солнце, кругом поют птицы.

Воспитатель: Ребята, а вы с каким настроением пришли сегодня в детский сад? (ответы детей)

Воспитатель: А сейчас мы сделаем наше настроение еще лучше. Давайте возьмемся за руки и сделаем большой круг - солнышко.

Воспитатель:

Собрались мы в дружный круг

Я твой друг и ты мой друг

Мы друг другу улыбнемся

Утро доброе начнется!

Воспитатель: Вот мы и подарили друг другу тепло, стали добрее и

дружелюбнее.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

- Тогда я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в сказку. Там мы сможем оказаться, если закроем глаза и произнесем волшебные слова - *«Раз, два, три - в волшебную сказку попади!»* вот мы и попали с вами в сказку, а в какую? Вот подсказка:

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы попали? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, какие герои живут в сказке *«Теремок»*? (ответы детей).

Воспитатель: Кто первым пришел в *«Теремок»*? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мышка в нашей группе, давайте ее найдем.

*(Дети находят мышку,обыгрывают действие с мышкой)*

Ребенок: Бежит мимо мышка-норушка

*(игрушка)*. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает:

Теремок откроет свою дверь мышке, если вы выполните мое задание, а задание в конверте, на котором нарисована мышка.

Воспитатель: Ребята вы готовы помочь мышке? *(Ответы детей)*

Воспитатель: загадки о животных.

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы. (Заяц)

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая.
Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живет,
В деревне кур крадет (лиса)

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ...(Волк)

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - …
(Медведь)

Воспитатель: молодцы все загадки отгадали, с заданием справились, поэтому двери теремка  для мышки открылись.

Воспитатель: Кто вторым пришел в *«Теремок»*? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята и лягушка в нашей группе, давайте ее найдем.

*(Дети находят лягушку,обыгрывают действие с ней)*

Ребенок: Бежит мимо лягушка-квакушка *(игрушка)*. Увидела **теремок**,

остановилась и спрашивает: **Терем- теремок**! Кто в **тереме живет**?

Волшебный голос отвечает:

**Теремок откроет свою дверь** лягушке, если вы снова выполните задание в конверте!

Воспитатель: Ребята, поможем лягушке попасть в теремок, выполним задание? *(Ответы детей)*:

 «Найди силуэт героя сказки».

 Ребята, в конверте герои нашей сказки и их силуэты. Давайте найдем наших сказочных героев по их силуэтам.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились, поэтому двери **теремка** открылись и для лягушки.

Воспитатель: Кто третьим пришел в *«****Теремок****»*? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Зайчик тоже где-то недалеко, давайте и его найдем.

*(Дети находят зайчика,обыгрывают действие с ним)*

Ребенок: Бежит мимо зайчик*.*Увидел **теремок**,остановился и спрашивает: **Терем- теремок**! Кто в **тереме живет**?

Волшебный голос отвечает:

**И для зайчика у меня есть задание. Если вы его правильно выполните-зайка попадет в теремок.**

Воспитатель: Ребята вы готовы помочь зайке? *(Ответы детей)*

*Сложите из отдельных частей- целую картинку. Кто у вас получился?*

Воспитатель: И с этим заданием вы справились, поэтому двери **теремка** открылись и для зайчика.

Ребята, мы с вами выполнили много заданий, наверно, вы устали, давай отдохнем. Поиграем в игру «Лиса и заяц».

Воспитатель: ребята, у нас появился новый сказочный персонаж-лисичка-сестричка. Пустим ее в теремок? Здесь нет никакого задания, значит ей можно войти в теремок!

Воспитатель: кто же после лисички придет в теремок? (ответы детей).

Давайте найдем волчка?

*(Дети находят волчка, обыгрывают действие с ним)*

Ребенок: Бежит мимо волчок *(игрушка)*. Увидел **теремок**,

остановился и спрашивает: **Терем- теремок**! Кто в **тереме живет**?

Волшебный голос отвечает:

**Теремок откроет свою дверь** волку, если вы выполните мое задание!

*Воспитатель: в этом задании нам нужно будет подобрать шубку и пищу для каждого животного.*

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились.

 Воспитатель: а теперь давайте вспомним кто шестым пришел в *«****Теремок****»*? *(Ответы детей)*

 Воспитатель: Ребята давайте и медведя найдем.

*(Дети находят медвежонка,обыгрывают действие с ним)*

Ребенок: Идет мимо медведь *(игрушка)*. Увидел **теремок**,

остановился и спрашивает: **Терем- теремок**! Кто в **тереме живет**?

Волшебный голос отвечает:Мишка ты слишком большой.

Ты не поместишься в **Теремок**

Воспитатель: А медведь не послушался и залез на **Теремок** и сломал его.

Воспитатель: ребята, что же делать?

Посмотрите у нас зверят очень много, какой им нужно построить дом, чтобы всем хватило места? (большой дом).

Что же делать , как помочь нашим зверятам? (ответы детей)

Дети строят **теремок из мягких модулей**.

Воспитатель:– Молодцы, ребята, построили домик большой и просторный.

Теперь давайте мы с вами еще раз вспомним и закрепим:

Героям какой сказки мы с вами помогли?

Как мы с вами им помогли и Что мы для них сделали?

Кому не хватило место в теремке?

И что мы для него сделали?

Ребята мы свами помогли всем зверятам поселиться в большом теремке, где всем хватило место.

Мы свами сделали доброе дело помогли всем героям мы молодцы.

– А теперь нам пора возвращаться в **группу**. Давайте произнесем с вами волшебныеслова.

*(Дети становятся, закрывают глаза, говорят волшебные слова)*

Раз, два, три, четыре, пять – Возвратились в детский сад!

На этом наше занятие закончилось.