Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект ОД по социально-коммуникативному развитию

(группа детей дошкольного возраста 4-5 лет)

«В гости к сказке»

Воспитатель I КК Татаринова Т.А.

**Цель:** закрепить у детей представление о взаимопомощи, о том, что в сказках добро всегда побеждает зло.

**Задачи:**

 Образовательные задачи:

- закреплять представления детей о взаимопомощи ;

- принимать поставленную воспитателем задачу, действовать по правилам;

- выполнять движения в соответствии со словами во время проведения физкультминутки.

Развивающие задачи:

 - формировать навыки драматизации (развивать интонационную культуру);

- формировать умение составлять целое из отдельных частей;

- развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, способствовать развитию внимания, памяти с помощью различных заданий.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эмоционально-образное восприятие сказок, вызвать положительный эмоциональный отклик;

 - воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;

- воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материал:**

Волшебный клубок, предметы из сказок, пазлы с изображением сказок, печка, пирожки с загадками.

**Ход ОД:**

**Воспитатель**:

 ***Нам сказки дарят чудо, а без чудес нельзя,***

***Они живут повсюду и нам они — друзья.***

***Там солнечные краски  танцуют вальс для вас.***

***Нам не прожить без сказок, им не прожить без нас!***

Вы хотите в сказку попасть? Тогда отправляемся в сказочный лес! Дороженька нам предстоит дальняя. А поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу к русским народным сказкам

***По дорожке мы пойдем,***

***Прямо в сказку попадем.***

***На носочках мы шагали,***

***Спину ровно все держали.***

***Кочки на пути встречали***

 ***Выше ноги поднимали.***

***Друг за другом побежим***

 ***Колонну ровной сохраним.***

Ребята, клубок привел нас с вами к печке. А вы знаете, в какой сказке встречается печка? Посмотрите, а пирожки в ней не простые, а с загадками.
**Конкурс 1 «Загадки по сказкам».**

• Чудо- домик появился на полянке.

Скольких он гостей собрал:

И мышонка, и лягушонка,

И зайчонка, и лисичку, и волчонка

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрел! (Теремок).

• Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети (Семеро козлят)

• Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

• На тарелочке лежал, как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу, на беду свою — лису.

Ей попался на зубок круглый, вкусный. (Колобок)

• Птицы страшные летали, братца милого украли.

Ничего с ним не случится - выручит его сестрица. (Гуси-Лебеди)

• Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали (Репка)

**Воспитатель**: Молодцы, все загадки отгадали! Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к избушке.

Посмотрите на избушку

В ней живёт одна старушка

Может старой быть и злой

Может доброй молодой.

То пугает всех и злиться,

То слабеет и резвится.

Наша бабка – Ёжка.

Костяная ножка.

**Баба-Яга**: Баба Яга. Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая!

**Социально-коммуникативная игра**

**«Волшебный стул»**

***Цель:*** воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

***Ход:*** Баба-Яга садится в центр на «волшебный стул», а дети говорят о ней добрые, ласковые слова.

**Баба-Яга**: Спасибо, очень приятно.

 Ребята, в своем лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этой корзинке. Помогите, мне.
**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Бабе Яге найти хозяев этих предметов?
**Дети:** Да!  **Задание 2. «Волшебная корзинка».**
*(Дети по очереди достают предметы из «Волшебной корзинки», и говорят: из какой сказки потерянные вещи.)*
- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба»
- Одна ложка – «Жихарка»
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

**Баба-Яга:** Ух, какие вы молодцы! Давайте, теперь с вами поиграем.

**Игра «Теремок».**

В чистом поле теремок был ни низок, не высок.

*(присели, встали, руки вытянуты)*

Звери разные там жили, жили дружно, не тужили *(поклон)*

Там и мышка *(руки перед собой на носочках),*

И лягушка *(присели),* зайчик *(прыжки)*

С лисонькой подружкой *(повертели «хвостиком»).*

Серый волк – зубами щёлк *(показали руками пасть)*

В дружбе знали они толк *(поклон).*

Но набрёл на теремок мишка косолапый *(изобразить мишку)*

Раздавил он теремок своей огромной лапой.

*(потопать ножками и похлопать ручками)*

Звери очень испугались, поскорее разбежались *(бег на месте),*

А потом собрались снова , чтоб построить терем новый.

*(встали в круг, держась за руки)*

**Воспитатель:** Давайте присядем на пенечки и отдохнем.
**Баба-Яга:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».
**Задание 4. “Угадай-ка»**
1 – Какую песенку пел Колобок?
2 – Что пела коза своим козлятам?
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята.

**Баба-Яга:**

Был Кощей вчера в гостях.
Что наделал, просто ах!
Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал.
Картинки вы должны собрать,
Сказку русскую назвать.
**Задание 4 . Игра «Собери сказку».**
*(Дети собирают из разрезных картинок изображения и называют сказку. Задание выполняется под музыку)*

**Воспитатель:** Какие вы хорошие помощники, порядок в сказках навели.

**Баба-Яга :** Вот порадовали меня. Споем вместе песенки любимых сказочных героев.

**Задание 5** **«Спой, светик не стыдись»**

 **(дети поют песенки сказочных героев)**

**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?
**Дети:** Добро побеждает зло.
**Баба Яга:** Пора прощаться с вами. До новых встреч в Стране Сказок. Вам желаю доброго пути! Я дарю вам большую книгу сказок.

Рефлексия
**Воспитатель:** Спасибо, тебе. Баба-Яга. Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Много сказок вы сегодня увидели. В каких сказках вы побывали?
**Ответы детей:**
**Воспитатель:** А какими словами заканчиваются сказки?
**Дети:** Стали жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец.
**Воспитатель:** Где же наш волшебный клубок? Катись, Волшебный клубок, прямо к дому, на порог!

Воспитатель: Вот мы и вернулись из страны сказок. А вечером почитаем сказки из книги, которую нам подарила Баба-Яга.