Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Лестница»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

Цель: Учить лепить палочки приемом раскатывания **пластилина** прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить.

Задачи:

Вызывать интерес к созданию коллективной композиции.

Воспитывать дружелюбие в процессе совместной игры.

Предварительная работа: беседа о пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций пожарной машины.

Оборудование: Магнитная доска, сюжетные картинки *(горящий дом, пожарная машина)*; мешок с игрушками для подвижной игры; **пластилин**, скатанные из **пластилина** длинные вертикальные палочки, салфетки, дощечки для раскатывания **пластилина***(на каждого ребенка)*.

**Ход занятия**.

Воспитатель:

01 - номер всем известный,

Набираем мы его всегда,

Когда где-то случится беда.

Вот опять прозвенел звонок.

Что горит? Высотный дом?

(На магнитную доску воспитатель прикрепляет картинку с изображением горящего дома).

Мчат пожарные машины.

В них отважные мужчины.

Едут быстро на пожар,

Побеждать огонь и жар.

У машины - красный цвет,

Есть сирена, яркий свет.

Наготове в ней всегда;

Шланги, **лестница**, вода!

*(На магнитную доску прикрепляется изображение пожарной машины)*.

Воспитатель: Ой-ой-ой, **лестница оказалась короткой**. Дом-то высотный. Срочно нужно удлинить **лестницу и потушить пожар**. Ребята, давайте поможем пожарным, слепим **лестницу из пластилина все вместе**. Длинные палочки у нас уже есть. Осталось только сделать короткие палочки-перекладины и соединить их вместе.

Воспитатель:

Но прежде, чем приступить к работе с **пластилином**, давайте немного поиграем, разогреем наши ладошки и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика *«Вышли пальчики гулять»*

Раз-два-три-четыре-пять -

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять -

В домик спрятались опять.

(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке. Выполнить 2 раза).

Воспитатель: Молодцы, ручки мы размяли, а теперь садимся на свои места, приступаем к **лепке**. *(Воспитатель показывает детям приемы раскатывания палочек)*. Для работы сначала возьмём большой комок **пластилина**, отделяем от него кусочек **пластилина поменьше**, греем его в руках, помнём, чтобы он стал мягкий и тёплый! А теперь скатаем валик - это и будет палочкой для перекладины нашей **лестницы**. Раскатываем **пластилин между ладоней**. Хорошо нажимайте, чтобы палочка получилась ровной. Скатали? *(Во время работы воспитатель помогает затрудняющимся детям)*. Дети раскатывают короткие палочки и за каждым столом. Затем вместе с педагогом соединяют короткие палочки с длинными, изготавливают пожарную **лестницу**. Итог **занятия**.Воспитатель: Молодцы ребята! Вот как хорошо мы потрудились! Быстро сделали длинную **лестницу**. Теперь-то уж точно она достанет до самого последнего этажа, и пожарные успеют спасти людей.

Помнить надо всегда:

Огонь это беда!

Спички в руки не бери,

С огнем не играйся и не шути!

Воспитатель: А, сейчас ребята, проверим какие вы ловкие и быстрые.

Подвижная игра *«Спаси друга»*

Добежать до очага задымления (мешок, из мешка вытащить игрушку и принести на исходное место *(воспитателю)*. Игра проводится поочередно.

В завершении **занятия-работы детей оцениваются**, и совместно с детьми оформляется выставка работ.





