Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Улитка»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

**Занятие по пластилинографии во второй младшей группе**

**«Улитка, улитка выпусти рога»**

**Цели занятия:**

1.Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.

2. Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.

3. Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали.

4. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы

5. Воспитывать художественно – эстетический вкус.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением улиток; беседа об особенностях внешнего вида улитки**.**

**Материал:**

Иллюстрация с изображением улитки (или улитка-игрушка), плотный картон с силуэтом листочка, размер 1/2 А4;

Пластилин черного и коричневого цветов, салфетки, доски для лепки, стеки.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

Дети сидят на ковре полукругом, педагог начинает беседу о насекомых, уточняя и закрепляя знания детей о них. Затем загадывает детям загадку:

*Педагог*. Кто так медленно по травке ползет, на себе свой дом везет?

*Дети:* Это улитка.

*Педагог*. (достает иллюстрацию или игрушку - улитку) Дети, а как вы думаете, улитка умеет летать, как насекомые?

*Дети:* Нет, потому что у нее нет крыльев.

*Педагог*. Верно. Улитка умеет только ползать. И делает она это очень-очень медленно, у нее всего одна ножка вдоль туловища, улитка на ней словно на лыже передвигается, не спеша, да и куда ей спешить: домик всегда находится при ней, в нем она отдыхает и от врагов прячется. Встретить улиток можно где угодно.

— Где вы прячетесь, улитки?

— В мокрых травах у калитки.

Утром пьем росу из флоксов,

В полдень дремлем у колодца,

Вечером, когда не жарко,

Расползаемся по парку.

Под березами без спешки

Объедаем сыроежки.

*Педагог*. На голове улитки — чувствительные рожки, которые помогают ей находить нужную дорогу или вкусную еду. Ее домик похож на закрученную спиральку или на клубочек ниток. Когда улитка пугается, она убирает рожки и прячется в свой домик. Улитка — безобидное существо: не

жалит, не кусает, никого не обижает. Вам она нравится?

*Дети:* Да.

*Педагог*. Сегодня мы с вами будем изображать улитку, сделаем ее портрет. Хотите?

*Дети:* Да.

*Педагог*. Тогда занимайте свои места.

1. **Основная часть.**

**Этапы работы.**

**1.** Скатать между ладошек комочек пластилина черного цвета в толстую колбаску прямыми движениями вперед-назад.

**2.** Отогнуть один конец колбаски наверх, а другой конец защипнуть, сделать острый хвостик, положить на силуэт листика в любое место, слегка прижать по всей длине — получилось туловище улитки. На загнутой части — голове улитки — стекой сделать короткий надрез, разделить на две части, чтобы получились рожки.

**3.** Из пластилина коричневого цвета скатать прямыми движениями рук длинную колбаску — вначале между ладошками, а чтобы длинный хвостик колбаски не загибался, продолжить скатывать на дощечке.

**4.** Один конец длинной колбаски положить на спинку улитки, прижать к основе для закрепления. Другой кончик загнуть в сторону головы и закрутить по спирали, как клубочек (загнутый кончик катить по длине колбаски в сторону головы до другого конца, закрепленного на спинке улитки). Слегка прижать домик-спиральку к основе.

**5.** Острым концом стеки сделать два симметрично расположенных глаза-точки на голове и нарисовать полоску-рот.

*В середине работы проводится****физминутка.***

**III. Заключительная часть.**

*После окончания работы педагог вывешивает работы детей и говорит о том, какие красивые улитки у них получились.*

*Педагог.*Посмотрите, как много улиток будет жить в нашей группе! И все они такие замечательные!







