**Отчет по итогам педагогической деятельности Татариновой Татьяны Алексеевны, воспитателя группы детей дошкольного возраста ( 3-4 года) за 2020-2021 учебный год**

1.Численный состав группы на начало и конец учебного года составил 23 ребенка и остался без изменений. Деятельность группы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год и основной общеобразовательной программы .

2.В этом учебном году я ставила перед собой педагогические задачи :

* Внедрить в работу с детьми использование нетрадиционной техники лепки «Пластилинография».
* Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах развития мелкой моторики у детей посредством пластилинографии.
* Создать благоприятную развивающую среду для развития интереса у детей к пластилинографии**.**

3. Для решения поставленных задач :

* изучила опыт работы коллег по данным направлениям: Лыкова И. А. («Мы лепили, мы играли», «Лепим с мамой, азбука лепки»); Г. Н. Давыдова ( **"Пластилинография", *«Пластилинография для малышей»),*** Утробина К., Утробин Г. («Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»». Более углубленное знакомство с данными методиками помогло мне в течении учебного года в реализации поставленных задач.
* Для повышения профессионального мастерства обучаюсь по программе «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники»
* В ходе подготовки к тематическому педсовету ДОУ для педагогов провела консультацию «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
* В рамках тематического контроля «Художественная литература как средство всестороннего развития детей» представила открытый просмотр образовательной деятельности " В гостях у сказки "
* С целью обмена опытом с педагогами ДОУ представила открытый просмотр итоговой образовательной деятельности «Помощники Айболита».
* Для самореализации в течении года принимала активное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Июль | "Педагогика XXI век" Номинация "Творческие работ и учебно-методические разработки" работа: "Что должен знать ребенок к концу младшей группы " | Всероссийский | Победитель 1 место |
| Август | "Педагогический опыт. Идеи. Инновации". Номинация: Дошкольное образование". Название работы: Альбом "Самые лучшие достопримечательности России" | Всероссийский | Лауреат 2 степени |
| Ноябрь | "Лучший педагогический проект" работа: "Мама - солнышко мое" | Международный | Победитель 2 степени |
| Ноябрь | "Педагогический опыт" работа: "Дидактический материал "Карточки наложения" | Международный | Победитель 3 место |
| Декабрь | "Педагогическое мероприятие" работа: проект "Веселый зоопарк" | Международный | Победитель 1 место |
| Январь | Муниципальный фестиваль мультипликационных фильмов "Великие достижения России" среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск | Муниципальный | Победитель 3 место |
| Январь | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой Край" номинация - методическая разработка | Региональный | Победитель 2 степени |
| Февраль | Конкурс "Тридевятое царство" номинация "Космическое путешествие" работа : мультфильм "Путешествие Белки и Стрелки" | Всероссийский | Победитель 1 место |
| Март | Конкурс "Педагогические мероприятия: "Петрушка в гостях у ребят" | Международный | Победитель 2 место |
| Май | Конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: «Помощники Айболита» | Всероссийский | Победитель 1 место |

* Мои воспитанники вместе с родителями принимали участие в выставках, проводимых в детском саду: «Осенние чудеса» , «Зимушка-зима» ; к Дню защитника Отечества и к Дню Космонавтики . В группе были проведены : выставки совместного творчества детей и родителей "Веселый зоопарк" (поделки из пластилина) и "Зимнее вдохновение".
* Выстроенная мною образовательная работа позволили добиться следующих результатов у детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| март | Конкурс детского творчества "Декоративно-прикладное творчество: Лепка" | Всероссийский | Победители 1 и 2 место |
| апрель | Конкурс "Декоративно - прикладное творчество: "Лепка". Работа: пластилинография "Веселые паучки" | Международный | Победители 1 место |
| апрель | Выставка к Дню космонавтики | МБДОУ | Участники |
| май | Конкурс "Декоративно - прикладное творчество: Работа «Веселый зоопарк» | Всероссийский | Победитель 2 место |

* Для решения задачи по внедрению в образовательный процесс детей дошкольного возраста (3-4 года) нетрадиционной техники лепки «Пластилинография" в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в течении года совместно с детьми организовала : долгосрочный проект "Волшебный пластилин"; провела серию занятий по пластилинографии для детей 3-4-х лет Для родителей было проведено: анкетирование "Мелкая моторика у вашего ребенка", консультации «Развитие мелкой моторики дома», «Занятия с пластилином в домашних условиях», создание  папки- передвижки «"Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук". Итогом стало выполнение творческого задания на дом – совместное изготовление лепной картины из пластилиновых шариков.
* Воспитательно - образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учѐтом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребѐнка и с использованием здоровье сберегающих технологий. В группе разработаны и используются: наглядно-демонстрационный материал, аудио- сказки. Этот методический материал способствовал развитию познавательных процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.
* Использование ИКТ в педагогической деятельности (электронное портфолио, группа для работы с родителями).
* Предоставление педагогического опыта в виде публикаций с использованием интернет-ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Март | Сетевое издание «Солнечный свет»,статья «Конспект ОД «Дикие и домашние животные» | Международный | Свидетельство о публикации |
| Май | Сетевое издание «Солнечный свет»,статья «Конспект ОД «В гостях у сказки» | Международный | Свидетельство о публикации |

Для повышения квалификации прошла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Август | Программа «Дополнительное профессиональное образование "Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования" | Всероссийский | Удостоверение |
| Ноябрь | Повышение квалификации "Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО" | Всероссийский | Удостоверение |
| Январь | "Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога" | Областной | Удостоверение |

4.Для того, чтобы понять, в верном ли направлении осуществлялась педагогическая деятельность, для оптимизации процесса индивидуального обучения и отслеживания результатов усвоения программного материала была проведена педагогическая диагностика. По итогам педагогической диагностики, воспитанники показали стабильные результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Уровень освоения общеобразовательной программы детьми составил 91.3%. Дети в соответствии со своим возрастом проявляют инициативу и самостоятельность в игровой деятельности, проявляют любознательность.

5. Для решения поставленных задач мною была пополнена РППС, которая учитывала возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и соответствовала требованиям ФГОС ДО. Игровые центры разместила таким образом, чтобы дети могли в соответствии со своими желаниями и интересами свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Центр речевого развития - книги, картотеки по лексическим темам, маски, кукольные театры, пальчиковые, сказки на липучках, дидактические игры, разрезные картинки, лото, лабиринты.

Центр "Мы живем в России" - альбомы ,игры, материалы о доме

Центр «Познания» и «Центр математического развития» - блоки Дьенеша с альбомами и карточками, палочки Кюизенера с картотекой игр, Кубики Никитина и картотека схем по составлению узоров, игры на сенсорное развитие детей данного возраста, макеты по лексическим темам. По мере необходимости один материал заменяется другим.

«Центр творчества»: есть все необходимое оборудование для проявления фантазии и изобретательности, воплощения своих творческих замыслов.

«Центр двигательной активности» .Потребность в движении является важной задачей при организации предметно – развивающей среды, поэтому в группе создала условия для стимулирования желания у детей заниматься двигательной деятельностью.

«Центр безопасности»: машинки, мелкие игрушки для обыгрывания, макет «Я и дорога», оформлена картотека «Транспорт», подобрана серия книг по ПДД, лото, разрезные картинки, карточки по пожарной безопасности.

«Центр конструктивной деятельности» - кубы больших размеров, деревянные конструкторы, наборы различных конструкторов, мозаика, сборные игрушки -трансформеры, лего, разрезные картинки, кубики, пазлы, мелкие игрушки для обыгрывания.

«Центр сюжетно-ролевых игр» включает в себя атрибуты для игр детей: «Парикмахерская», «Больница», «Дом», «Гараж», «Юный пожарный», «Маленький строитель». Атрибуты и пособия для игр находятся в свободном доступе.

Центр «Почемучка» - материалы для экспериментирования, природные материалы, песочный стол.

«Центр музыкально-театрализованного творчества» - материалы для музыкального и творческого развития детей.

6.Считаю, что результатом моей педагогической деятельности стало то, что дети справились с программным материалом, усвоили нетрадиционную технику лепки «пластилинография» с учетом своего возраста.

7. В течение года я активно сотрудничала с родителями (законными представителями) воспитанников. Для эффективного взаимодействия использовала разные формы:

* Обмен информацией: общие и индивидуальные консультации, родительские собрания(онлайн), беседы, сайт ДОУ;
* Наглядная информация: памятки, буклеты, папки- передвижки, выставки, фото выставки, стенгазеты.
* Совместная деятельность: участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках ДОУ : проекты, конкурсы.

В течении года родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада. они всегда откликались на наши предложения и принимали участие во всех мероприятиях, наши родители являются полноправными партнерами .

8.Для приобщения детей к социокультурным нормам, в течении года были осуществлены следующие проекты: "Жизнь хороша и жить хорошо, когда мама рядом", "Мой папа самый лучший", "Самая любимая мамочка", "Этот загадочный космос".

9. Перспективы на следующий учебный год: задачи из темы по самообразованию??

* создать условия для развития речи детей младшего дошкольного возраста;
* использовать технологию нетрадиционного рисования для развития сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста;
* использовать эффективные формы работы с родителями для включения их в образовательную деятельность.

Подведя итоги своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что поставленные задачи мною реализованы, считаю свою работу удовлетворительной.