**Конспект спортивного развлечения**

**«Мы смелые и умелые»**

**для детей раннего возраста (2-3 года)**

*Педагог***:** Татаринова Татьяна Алексеевна

*Цель:*Создание у детей эмоционального радостного настроения.

*Задачи:* Воспитывать у детей потребность в движении.

Закреплять умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба по гимнастической скамейке.

Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

*Оборудование:*гимнастическая скамейка, елочки, «Ручеек», избушка медведя, флажки, мяч, обручи

*Участники:* ведущий, дети, медведь (взрослый).

*Ход занятия:*

*Ведущий:* Здравствуйте ребята.

*Дети:* Здравствуйте.

*Ведущий:* Ой, ребята, а что это за конверт, вы не знаете?

*Дети:* нет.

*Ведущий:* давайте его откроем.

Открывает письмо, читает: Дорогие ребята, я ,Мишка – Топтыжка, приглашаю Вас к себе в гости на лесную полянку. Где можно прыгать, бегать, кувыркаться, спортом заниматься!

- Ребята, что же мы будем делать? Отправимся к нему в гости?

*Дети:* отправимся.

Но перед тем как отправиться в такую дальнюю и трудную дорогу нам надо размяться.

Дети стоят перед воспитателем произносят слова «Вот так!» и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель.

***Текст***                                  ***Дети произносят и показывают***

Как живешь?                        Вот так!  (показывают большой палец)

Как плывешь?                      Вот так!  (имитируют плавание)

Как идешь?                           Вот так!  (ходьба на месте)

Вдаль глядишь?                    Вот так!  (приставляют ладонь ко лбу)

Машешь вслед?                    Вот так!  (машут кистью руки)

Как шалишь?                        Вот так!  (ударяют кулачками по надутым щекам)

*Ведущий:* Ну, вот мы и готовы к дальнему путешествию и отправляемся в путь.

Ходьба змейкой между предметами (между «Елочками»)

Ходьба по мостику

Прыжки через ручеек.

Подходим к избушке. Выходит Мишка-Топтыжка.

*Мишка:*

Здравствуйте гости дорогие!

Маленькие и большие,

Здравствуйте девчонки и мальчишки

Добро пожаловать к Мишке-Топтыжке!

*Дети:* Здравствуй Мишка-Топтыжка.

*Мишка:*

Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге.

И горжусь своей фигурой, занимаюсь физкультурой.

*Ведущий:* значит ты мишка-топтыжка настоящий спортсмен? А что ты умеешь?

*Мишка:* по медвежьи ходить умею, кувыркаться и бегать вот как умею *(бежит за ведущим и за детьми)*.

*Ведущий:*  А, теперь мы с тобой сыграем, садись Мишка – Топтышка на стульчик.

Мишка, мишка – лежебока  
Хватит спать, хватит спать  
Мы хотим с тобою мишка  
Поиграть, поиграть  
Ты веселых ребятишек  
Догоняй, догоняй  
Ну-ка Мишка, ну-ка Мишка  
Нас поймай, нас поймай.

*Дети подходят к Мишке и убегают, Мишка их догоняет.*

*Медведь:* Молодцы все справились.

*Ведущий:* Видишь, какие у нас дети все смелые, ловкие, умелые.

*Ведущий:* Мишка, мы сейчас поиграем в интересную игру. А, ты нам поможешь.

1. «Разминка»

Мышцы ног мы укрепим,

С флажком по залу пробежим. (*От ведущего к мишке*)

2. «Кенгуру»

А сейчас узнаем мы-

Кто здесь лучшие прыгуны. *(от мишки к ведущему***)**

3. «Передай мяч»

Руки надо разминать

Мяч по кругу передать

4. «Из обруча в обруч»

Прыжки из обруча в обруч **(***от ведущего к мишке)*

*Мишка***:** Молодцы ребята, как вы ловко справились с заданием, давайте с вами поиграем в *игру «У медведя во бору»*

*Ведущий:* ну что ж ребята, пора нам прощаться с мишкой - Топтышкой .

*Дети:*  До свидания мишка - Топтыжка!

*Ведущий:* Ребятки, вам понравился мишка – Топтыжка?

*Дети:* да

*Ведущий:*Пойдем еще в гости к мишке – Топтыжке?

*Дети:*да

*Ведущий:*Ребятки, а вам мишка- Топтыжка оставил коробочку с подарком, а в этой коробке мишка положил нам новую игру и мы с вами вечером обязательно в нее поиграем.