Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект НОД по пластилинографии

тема: «Осеннее дерево»

(группа детей дошкольного возраста 4-5 лет)

Подготовила: воспитатель Татаринова Т. А

г. Алапаевск

Цель: Создание образа **осеннего дерева**, с помощью **лепки** из пластилина методом – жгутики, налеп, скручивание.

Образовательные: Расширять и уточнять представления детей о **деревьях**, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. Формировать умение составлять композицию на основе наблюдений. Побуждать детей к использованию разнообразных приемов и способов **лепки** для более точной передачи образа.

Развивающие: Совершенствовать технику **лепки из пластилина**, учить создавать образ **дерева**, листьев из пластилина, используя разный метод **лепки***(скручивание, жгутики, налеп)*. Закреплять навыки рельефной **лепки**, учить создавать выразительную композицию. Способствовать обогащению и активизации словаря детей.

Оборудование и материалы: Пластилин, картон тонированный, дощечки для **лепки**, стеки, иллюстрация **осеннего пейзажа**.

Ход

Загадка: Утром мы во двор идем

- Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят…

День все больше убывает,

Когда это бывает? *(ответ детей:****осенью****)*

Воспитатель: Да, ребята, давайте поговорим сегодня об **осени**. Какие месяцы **осени вы знаете**? *(сентябрь, октябрь, ноябрь.)*

Воспитатель: Правильно ребята. **Осень** бывает ранней и поздней, посмотрите на картину *«Золотая****осень****»* и скажите, какая **осень изображена**? *(это ранняя****осень****.)*

Воспитатель: Почему вы так решили? *(еще много листьев на****деревьях****.)*

Воспитатель: Как по-другому называют раннюю **осень**? *(золотая****осень****.)*

Воспитатель: Почему так говорят? (листья на **деревьях желтеют**, становятся словно золотыми.)

Воспитатель: Листья на **деревьях не только желтеют осенью**, они еще меняют цвет? (становятся разноцветными, красными, оранжевыми, желтыми, багряными, лиловыми.)

Воспитатель: Какие **деревья** изображены на картине? *(береза, клен, рябина, ель и др.)* Воспитатель предлагает ребятам послушать стихотворение.

**Осень** на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре **осеннем**. Только дуб зеленый.

Утешает **осень**: - "Не жалейте лета!"

Посмотрите – роща - золотом одета.

Физкультминутка

Мы листики **осенние**,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, завертелись

И на землю снова сели.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами, будем делать **дерево** из пластилина новым способом - рельефным. Рельеф- это выпуклые узоры.

Определить с детьми строение **дерева**: стволы к вершине постепенно утончаются, у земли, напротив, ствол шире.

Раскатать колбаску из коричневого или белого пластилина выложить её по нарисованному стволу **дерева**. Слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтобы она осталась тонкой, в нижней части ствола колбаску следует прижать к картону, чтобы она стала шире.

Воспитатель: - А, что же мы еще можем сделать для того чтобы показать в какое время года растет наше **дерево**?

Дети: Вылепить листья.

Воспитатель:- Правильно ребята, из пластилиновых жгутиков скручиваем разноцветные листики. Прикреплять их можно в произвольном порядке на ветвях **дерева и под ним**. Пользоваться мы будем приёмом, который называется налеп.

Перед тем как приступить к работе разомнём пальчики.

Вот **деревья**:

Клен, рябина, липа,

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

Теперь вы сами попробуйте создать свой образ **осеннего дерева**.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые **деревья**! Чьи работы получились самыми интересными? А мне понравились все ваши **деревья**!









