**План самообразования на 2021 - 2022 учебный год**

Педагог: Татаринова Татьяна Алексеевна

Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста (4-5 лет) посредством пластилинографии»

|  |  |
| --- | --- |
|  **Месяц** | **Формы работы** |
|    | с  детьми  | с  родителями (законными представителями)  | с  педагогами |
| сентябрь   | 1. Беседа: «Путешествие в Пластилинию». 2.Пластилинография «Осеннее дерево» (с помощью жгутиков)    |    |    |
|   октябрь | 1. «Чудо-грибочки» (пластилинография) |  Анкета для родителей.«Как вы относитесь к пластилину в развитии творчества детей»  |    |
|   ноябрь | 1. «Клубочки для котёнка»
 |  Консультация для родителей «Подарок ребенку – пластилин: развиваем творчество»  |    |
|   декабрь | 1.«Снеговик» | Консультация для родителей на тему: « Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей дошкольного возраста дома» |    |
|   Январь |  1«Ёлочка, ёлка колкая иголка» | Памятка для родителей «Игры с пластилином» |    |
| февраль | 1 . «Самолет» | Выставка детских работ по пластилинографии |  Рекомендации для педагогов« Как выбрать пластилин, его разновидность» |
| март | 1. «Веточка мимозы в подарок маме»
 |   |   |
|   апрель | 1.«Плывет, плывет кораблик» (рисование пластилином) | Стенгазета для родителей «Мы любим лепить» |    |
|   май |  «Воздушные шары к празднику» (коллективная работа) | Совместное творчество ребёнка и родителя : выставка работ «Волшебные ладошки» |   Консультация для педагогов «Нетрадиционное рисование пластилином». |

**План самообразования на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи самообразования | Содержание деятельности | Форма отчета | Срок отчета |
| 1.Изучить и обобщить педагогическую и методическую литературу по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста.2.Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.3. Совершенствовать ППРС для развития творческих способностей детей . 4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития творческих способностей детей , создать атмосферу общности интересов. | Изучение литературы по темеФормирование методического комплекса. (применение нетрадиционных техник пластилинографии).Подбор игр и материалов для оснащения предметно пространственной средыАнкетирование родителей Оформление информационного - наглядного материала в родительском уголке.Привлечение родителей к организации РППС в группе и использованию развивающих игр дома. | Рекомендации для педагогов « Как выбрать пластилин, его разновидность»Методический комплекс (по пластилинографии) Подборка игр с использованием пластилинаАнкета для родителей.«Как вы относитесь к пластилину в развитии творчества детей»Консультация для родителей «Подарок ребенку – пластилин: развиваем творчество»Консультация для родителей на тему: « Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей дошкольного возраста дома»Памятка для родителей «Игры с пластилином» Стенгазета для родителей «Мы любим лепить»Совместное творчество ребёнка и родителя : выставка работ «Волшебные ладошки» | ФевральСентябрь МайОктябрь Ноябрь-май  |

Литература.

 1. Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы из – во Мозаика – Синтез Москва 2014.

3. Лыкова, И. А. Мы лепили, мы играли [Текст]: кн. для педагогов / И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.:КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2010. – 125с.

4. Лыкова, И. А. Лепим с мамой, азбука лепки [Текст]: кн. для педагогов дошкольного образования /

5. И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.: КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2007. – 134с.

6. Г. Н. Давыдова **"Пластилинография**" Издательство "Скрипторий, 2003"

7. Г. Н. Давыдова ***«*Пластилинография для малышей***»*. – Издательство *«Скрипторий»*, 2015