Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

# Конспект зимнего развлечения на свежем воздухе

**" Зимние забавы "**

**для детей младшего дошкольного возраста**

Воспитатель I КК Татаринова Т.А**.**

2020г.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством подвижных игр на свежем воздухе  
**Задачи:**  
- развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, внимательность, координацию движений, ориентировку в пространстве;  
- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, доброжелательное отношение к персонажам.   
**Оборудование:** шарики пластмассовые

**Участники развлечения:** дети, инструктор, Снеговик, воспитатели

**Ход развлечения:**  
*(дети вместе с ведущим выходят на прогулку, идут на спортивную площадку)*

**Инструктор:** Начинаем зимний праздник:

Будут игры, будет смех,

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Хороша красой своей

Наша Зимушка – зима

Поиграть сегодня с нею

Собралась вся детвора.

**Инструктор:**

**Логоритмическое упражнение «Мы шагаем по сугробам»**

«Мы шагаем по сугробам *(ходьба друг за другом )*

По заснеженным дорогам *(с высоким подниманием колен)*

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали *(поглаживание ног)*

Сейчас немного отдохнём *(садятся на корточки)*

И письмо читать начнем *(встают)*».

(*Дети 3-х групп встают П-образно на спортивной площадке)*

**Инструктор:** Ребята, сегодня под снегом я нашла вот такой сказочно красивый конверт. Прочитаем? Что же там написано? *(открываю конверт)* Ребята, здесь загадка. Слушайте внимательно загадку и постарайтесь отгадать:

Что за снежный человек,  
Нос - морковка, тело - снег,  
Вырос посреди двора,  
Где гуляет детвора,  
Нарядился в пуховик  
Белоснежный ... .

**Дети**: Снеговик.

**Инструктор:** Ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл?

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуйте!

**Снеговик:** Мороз и стужу лютую  
Я очень уважаю.  
Сосульки и мороженое  
Я очень обожаю.  
Наряд мой весь из снега  
И снежный я внутри,   
Морковка вместо носа,  
В руках метла, смотри!

**Снеговик:** Надоело мне стоять

Оченьхочется играть!

Поиграем в мою любимую **игру «Метелица»**!

*(Дети встают в круг, текст говорит Снеговик и показывает движения)*

1. Вдоль по улице метелица идет, скоро все она дорожки заметет *(идут по кругу)*.

2. Запрягаем, да, мы в сани лошадей, в лес поедем за дровами поскорей *(руки перед грудью, имитируем, что едим на лошадях)*.

3. Рысью, рысью друг за другом поспешим, и скорёхонько до леса докатим *(бегут, высоко поднимая колени)*.

4. Топорами мы ударим дружно в раз, только щепочки по лесу полетят (останавливаемся, руки соединяем в *«топор»* махи вниз).

5. А руками – то прихлопывать все в раз *(дети хлопают)*.

6. А ногами – то притопывать все в раз *(топаем ногами)*.

7. Ну, Мороз, теперь не страшен ты для нас! *(прыжки)*.

**Инструктор:** Ребятки,какие вы молодцы, шустрые и ловкие!

**Снеговик:** Я веселый Снеговик

К играм с детства я привык,

Играть в снежки умею ловко

И ловлю их со сноровкой.

Давайте весело играть

И снежки поможете собрать.

**Игра «Собери снежки»**

**Снеговик:** Я принес снежки необычные, разноцветные. Снеговик я неуклюжий помогите мне их собрать.

*(Дети каждой группы играют отдельно по очереди)*

**Инструктор:** Снеговичок, предлагаю поиграть тебе с ребятками в **игру «Горячий мяч»**

*(Игроки  становятся в круг. Инструктор дает мяч, и по сигналу дети передают его по кругу часовой  друг другу. Снеговик внутри круга старается взять мяч. Участвуют дети трех групп вместе.)*

**Снеговик:** Ой-ой-ой, что со мной?

Жарко стало мне зимой!

Мне б немножко охладиться!

Мне бы таять не начать. или

Ох, устал, не могу,  
Я немного отдохну,  
Очень жарко стало мне  
Долго не могу в тепле,

**Инструктор:** Ребята, нам нужно спасать Снеговика.

Мы сейчас здесь поколдуем,

На Снеговика подуем.

Вместе дуем, раз, два, три,

Снеговик наш, оживи! *(дети дуют на Снеговика)*

**Снеговик:** Ой, какмне стало хорошо, и я готов еще с вами поиграть.

**Игра «Вот так!»**

*(На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное движение (действие).*

* Как живешь? – Вот так! *(Показывают большой палец.)*
* Как идешь? – Вот так! *(«Шагают» двумя пальцами по ладони.)*
* А бежишь? – Вот так! *(Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)*
* Ночью спишь? – Вот так! *(Кладут руки под щеку, а на них – голову.)*
* Как берешь? Вот так! *(Делают руками хватательные движения.)*
* А даешь? – Вот так! *(Делают руками движения. Как будто дают что-то.)*
* Как шалишь? – Вот так! *(Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)*
* А грозишь? – Вот так! *(грозят пальчиком своему соседу.)*

**Инструктор:** Ай, да молодцы ребятки и Снеговик нас здорово позабавил! Наш зимний праздник «Зимние забавы» удался на славу!

**Снеговик:** Позабавились на славу,

Получайте-ка награду!

Чтоб меня не забывали,

И конечно вспоминали!!

*(Детям раздаются медали с изображением Снеговика)*

**Снеговик:** Что ж, ребята, очень весело у вас! Но мне пора возвращаться в свое царство снега и льда, но я обязательно к вам приду в следующем году. До свидания, ребята!!!

**Инструктор:** Ребята, давайте скажем Снеговику «До свидания»

**Дети:** До свидания!

**Инструктор:**

Славно вы повеселились,  
Поиграли, порезвились,  
А теперь пришла пора,  
Расставаться, детвора.  
Перед тем, как попрощаться  
Я хочу вам пожелать:  
Здоровья крепкого,  
Почаще улыбаться,  
И никогда не унывать!