Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

План образовательной работы с детьми

на 2020 – 2021 учебный год



*Группа дошкольного возраста (3-4 года)*

Педагог: Татаринова Татьяна Алексеевна

Софронова Наталья Геннадьевна

*СПИСОК*

*детей группы дошкольного возраста «Бусинки»(3-4 года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребёнка | Возраст |
| 1.. | Андреева Яна. 2,0 г. | 07.09.2017г. |
| 2.. | Богданова Маргарита 2,4 г. | 04.05.2017г. |
| 3. | Бровин Александр 2,3 г. | 17.05.2017 г. |
| 4. | Бунькова Юлия 1,9 г. | 23.11.2017г. |
| 5. | Веригина Милана 2,6 г. | 22.03.2017г. |
| 6. | Дейчман Марк 2,3 г. | 28.05.2017 г. |
| 7. | Ермилов Максим 2,2 г. | 28.06.2017г. |
| 8. | Зяблова Мария 1,9 г. | 22.11.2017г. |
| 9. | Имонов Мухаммадали 2,2 г. | 10.06.2017г. |
| 10. | Исаков Геннадий |  |
| 11. | Койнова Валерия 2,1 г. | 13.07.2017г. |
| 12. | Меньшикова Юлия 2,1 г. | 02.08.2017г. |
| 13. | Муравьёва Стефания 2,1 г. | 20.07.2017г. |
| 14. | Окуневич Александр | 22.05.2017г. |
| 15. | Охорзина Алиса 1,9 г. | 17.11.2017 г. |
| 16. | Пальшин Данил 2,3 г. | 30.05.2017 г. |
| 17. | Смагина Кристина 2,2 г. | 03.07.2017г. |
| 18. | Султанов Рустам 1,8 г. | 07.12.2017г. |
| 19. | Фомина Наталья 2,0 г. | 15.09.2017.г. |
| 20. | Царенко Алексей 2,1 г. | 29.07.2017г. |
| 21. | Чернышова Эмилия 2,6 г. | 14.02.2017г. |
| 22. | Лаптев Кирилл  23.Шутов Марк | 30.01.2017г. |

Мальчиков – 11, девочек – 12.

***Задачи воспитания и обучения.***

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. Постоянно осуществлять контроль над выработкой правильной осанки.

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, пространственную ориентировку.

Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.

Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы.

Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды. Развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям.

Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов.

Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать детям запоминать, и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки.

Формировать элементарные математические представления.

Учить находить в окружающей обстановке один и много однородных предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов «больше - меньше», «столько - сколько».

Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.

Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку.

Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

**Объем образовательной нагрузки на 2020 – 2021 учебный год**

**Группа дошкольного возраста (3-4 года) Воспитатель: Татаринова Татьяна Алексеевна**

**Софронова Наталья Геннадьевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Первая половина дня** | | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **9.00 (по подгруппам)**  Познавательно-исследовательская деятельность((РПИД/ОПО/ОМП/ОСМ) | **09.00**  Музыкальная деятельность | **09.00 (по подгруппам**  Изобразительная деятельность (рисование) | 09.10  Двигательная активность | **09.00 (по подгруппам)**  Изобразительная деятельность  Лепка/Аппликация |
| **09.30**  Двигательная активность | **09.30-09.45**  **10.00-10.15**  Коммуникативная | **09.45**  Двигательная активность | 09.30 (по подгруппам)  Познавательно-исследовательская деятельность(ФЭМП) | **09.20**  Музыкальная деятельность |

***Режим дня детей группы дошкольного возраста (3-4 года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные процессы*** | ***Время*** | ***Организационные формы*** | ***часы*** |
| Прием детей, индивидуальная работа | 7.30 – 8.00 | самостоятельная | 30 мин. |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | ОДвРМ | 10 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.40 | ОДвРМ/совместная | 30 мин. |
| Самостоятельная/ игровая деятельность | 8.40 – 9.00 | совместная | 20 мин. |
| Непосредственно образовательная деятельность (1)  Перерыв  Непосредственно образовательная деятельность (2) | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.25  9.25 - 9.40 | ОД | 40 мин. |
| Подготовка к прогулке, дневная прогулка, возращение с прогулки. | 9.40 – 12.00 | совместная | 140 мин. |
| Обед | 12.00 – 12.35 | ОДвРМ/совместная | 35 мин. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.35 – 15.00 | совместная | 145 мин. |
| Постепенный подъем, ленивая гимнастика, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия | 15.00-15.10 | ОДвРМ/СОВ | 10 мин. |
| Полдник | 15.10-15.30 | ОДвРМ/СОВ | 20 мин. |
| Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа | 15.30-16.30 | Совместная, самостоятельная | 60 мин. |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход детей домой | 16.30-18.00 | Совместная | 90 мин. |
| **итого** | | | **630 мин.** |

Примерное комплексное планирование по кварталам

***Дошкольный возраст (3-4 года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Итоговые мероприятия** |
| *1 квартал* | * Детский сад. Игрушки. * Я и моя семья * Осень золотая. * Фрукты. * Овощи. * Грибы. * Ягоды * Я в мире человек * Домашние животные * Дикие животные. * Птицы | * Развлечение «Матрешкино новоселье» * Игра «День рождения Мишутки» * Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» * Фотоколлаж «Моя семья» * Развлечение «Здравствуй осень, золотая» * Выставка «Подарки осени» * Игра «Покажем Мишутке наш огород» * Кукольный спектакль «Еж и грибок» * Игра «Найди ягодку» * Коллективная аппликация «Дом, в котором я живу» * Развлечение «Бабушкин дворик» * Выставка детского творчества «Украсим варежку для зверей» * Игра-забава «Птицы и птенчики» * Проектная деятельность |
| *2 квартал* | * Зима * Транспорт * Дорожная безопасность * Новый год * Знакомство с народной культурой и традициями * Зимние развлечения * Где ты живешь? Квартира, дом. * Профессии: * Мой папа | * Развлечение «Здравствуй, зимушка – зима» * Выставка детского творчества «Машины в нашем гараже» * Игра – ситуация «Непослушный котенок» * Праздник «Здравствуй, елочка» * Выставка детского творчества: «Дед Мороз и Снегурочка» * Музыкальное развлечение «Веселая ярмарка» * Выставка детского творчества «Веселые снежинки» * Фотовыставка «Хорошо зимой!» * Выставка детского творчества «Построим дом» * Выставка детского творчества «Все работы хороши» * Игра «Мишутка простудился» * Игра «Подарки для зверей» * Развлечение «Рядом с папой» * Проектная деятельность |
| *3 квартал* | * 8 Марта * Весна * Комнатные растения * Одежда * Обувь * Посуда * Мой дом мой город * Насекомые * Цветы * Лето | * Праздник «Я для милой мамочки» * Развлечение «Вот и зимушка проходит» * Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» * Коллективная детская работа «Ковер из цветов» * Выставка детских работ «Украсим шапочку» * Кукольный спектакль «Теремок» * Театр на фланелеграфе «Федорино горе» * Игра путешествие «Мой родной город» * Коллективная детская работа «Жучки гуляют в траве» * Выставка детского творчества «Весенняя полянка» * Развлечение «Лето» * Проектная деятельность |

Перспективный план СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|  | 01.09  1.Коммуникативная деятельность  Зкр: звуки, а, у Д. и «Не ошибись» В.В.Гербова  2.Музыкальная деятельность | 02.09  1.Изобразительная деятельность  «Мой веселый, звонкий мяч»  И.А. Лыкова стр.18  2.Двигательная активность  (с муз. сопровождением) | 03.09  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А.Помораева стр.11  2. Двигательная активность | 04.09  1.Изобразительная деятельность  «Мой веселый мяч»  И.А. Лыкова стр.19  2. Музыкальная деятельность |
| 07.09  1. Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Сюрприз от Буратино»  Рассматривание игрушек Затулина стр.6 | 08.09  1.Коммуникативная деятельность  Рассматривание картины «Шарик улетел»  Гербова «Наглядно-дидактическое пособие»  2.Музыкальная деятельность  (см. по плану муз. руков.) | 09.09  1.Изобразительная деятельность  «Шарики воздушные»  И.А. Лыкова стр.20  2.Двигательная активность  (с муз. сопровождением) | 10.09  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.12  2. Двигательная активность | 11.09  1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные шарики»  И.А. Лыкова стр. 22  2.  Музыкальная деятельность  (см. по плану муз. руков.) |
| 14.09  1.Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Вот и осень на дворе»  Н.С. Голицына стр. 58 | 15.09  1.Коммуникативная деятельность  Рассматривание картины  2.Музыкальная деятельность  . | 16.09  1.Изобразительная деятельность  «Листопад»  И.А. Лыкова стр.40  2.Двигательная активность  (с муз. сопровождением) | 17.09  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  В.П. Новикова стр.9  2. Двигательная активность | 18.09  1.Изобразительная деятельность  «Разноцветный ковер из листьев» И.А. Лыкова стр.42  2. Музыкальная деятельность |
| 21.09  1.Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Овощи с огорода»  О.А. Соломенникова стр.8 | 22..09  1.Коммуникативная деятельность  «Чудесная корзиночка»  Г.Я. Затулина стр. 13  2.Музыкальная деятельность | 23.09  1.Изобразительная деятельность  «Репка на грядке» И.А. Лыкова стр.32  2.Двигательная активность (с муз. сопровождением) | 24.09  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  В.П. Новикова стр.12  2. .).Двигательная активность | 25.09  1.Изобразительная деятельность  «Мышка и репка» И.А. Лыкова стр.38  2 Музыкальная деятельность |
| 28.09 | 29.09 | 30.09 | 01.10 | 02.10 |

ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | ООД | Прогулка | Вечер | Инд.работа. работа над проектом |
| Вторник  01.09.20г. | Чтение «Кукла Аринка». Чапек (пер. Г.Лукина)  Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы.  Пальчиковая игра «Дружно пальчики считаем».  Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику рук.  Хор. игра «Мы - матрешки».  Цель: формировать умение вставать в круг, учить двигаться под музыку.  Д.и «Построим игрушки на зарядку».  Цель: учить детей называть и различать предметы контрастных размеров.  С.р игра «Семья: укладываем куклу Катю спать».  Цель: учить детей выполнять игровые действия с игрушкой в соответствии с ролью. | 1.Коммуникативная деятельность  Зкр: звуки, а, у Д. и «Не ошибись» В.В.Гербова  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за собакой (сравнение собаки живой и игрушечной).  Цель: развивать у детей общие представления о собаке, формировать у детей предпосылки эмпатии к домашним животным, закреплять названия частей тела животного, воспитывать доброе отношение к животным.  П. И «Лохматый пес».  Цели: научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Кто выше прыгнет»  Цель: учить прыгать в высоту; развивать силу, ловкость.  Поручение Горка для кукол.  Цель: определенное место, воспитывать трудолюбие.  Инд. работа «Мы смелые, умелые» | «Мостик для бычка».  Цель: закреплять знания детей о деталях строительного конструктора, воплощать свой замысел в постройке.  «Теремок»  Цель: учить детей с помощью игрушек обыгрывать сюжет знакомой сказки.  «Каждая игрушка имеет свое место»  Цель: учить детей убирать игрушки на место.  «Вперед к игрушке».  Цель: закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед.  «Готовим угощение для кукол»  Цель: учить детей лепить из песка различные «блюда», украшать их, используя природный материал. | С Машей , Максимом закреплять правильное произношения звука (а)  с Рустамом, Мишей, Марком упражнять в ходьбе дорожке с препятствиями.  с Алисой, Сашей Б складывать пазлы, подбирать по цвету, по сюжету.  с Юлей Б пальчиковая игра Игрушки» учить загибать пальчики по очереди. |
| Среда  02.09.20г. | Д.и «Подбери пару «  Цель: закреплять названия игрушек, находить их на картинках, развивать слуховое восприятие.  Игровая ситуация «Кукла Полина умывается»  Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.  П.и «У медведя во бору»  Цель: формировать навыки движений в соответствии с речевым сопровождением.  Творческая мастерская «Весёлые раскраски»  Цель: развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность.  Отгадывание загадок «Волшебный сундучок»  Цель: учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклора | 1.Изобразительная деятельность  «Мой веселый, звонкий мяч»  И.А. Лыкова стр.18  2.Двигательная активность | Наблюдение Кукла Маша предложила рассмотреть березку.  Цель: уточнить знания детей о строении березы, воспитывать видеть красоту природы, бережно относиться к ней.  П.и «Салочки- выручалочки».  Цель: учить детей быстро бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга.  Игровое упр. «Прокати мячик»  Цель: учить катать мяч в прямом направлении. | Разучивание.А.Барто. Стихотворение «Мишка»  Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать чувство сострадания к персонажу, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Дид.упр.«Спрячь игрушку»  Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под».  Труд. Поручение «Каждой игрушке свое место»  Цель: закреплять навыки детей убирать игрушки на свое место  С.р игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  Прогулка  П.и «Пробеги тихо»  Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. | Инд. работа с Юлей М, Сашей О разрезные картинки по теме «Игрушки»  Разучить с детьми слова песни «Желтые листики»  Рустам, Милаша рисовать круг, и аккуратно его закрашивать.  Д/И «Кто где живет?» с Мишей , Стешей  «Сбей, не промахнись»  Цель: учить детей выполнять метание в горизонтальную цель, развивать координацию движений, ловкость.  Выполнение муниц. задания Инд. работа Кристина - Коммуник. деятельность "Зак. звуки а, у Д и "Не ошибись" В В. Гербова |
| Четверг  03.09.20г | Ситуат.разговор. «Опасные игрушки» Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения.  Творческая мастерская «Весёлые раскраски»  Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.  П.и «Найди свой домик»  Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях  Прослушивание» Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М.Качурбиной.  Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | 1. Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А.Помораева стр.11  2.Музыкальная деятельность (см. по плану муз. руков.) | Проблемная ситуация «Как мы помогали кукле Кате».  Цель: расширять представление о времени года осень, учить подбирать одежду кукле по сезону, воспитывать желание оказывать помощь игровому персонажу.  М.п.и «Попади в круг».  Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  развивать глазомер, координацию движений, ловкость. | Гимнастика после дневного сна  Цель: обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна.  С.р.и «Магазин: отдел игрушек»  Цель: развивать игровой опыт, формировать интерес к игрушкам, воспитывать умение играть в коллективе.  П.и «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу,  ориентироваться в пространстве.  Д.и «Пригласим матрешек в гости»  Цель: учить детей соотносить предметы по величине, сравнивать различными способами. | Инд. работа с Макимом, Данилом «Разноцветные флажки» - закреплять основные цвета.  Инд. работа с подгруппой детей П/И «Самолеты»  Инд. работа с Юлей Б, Алисой упражнения «Много, мало, один».  Инд. работа на прогулке с Марком, Мишей упражнять в прыжках с продвижением вперед «Зайки скачут по дорожке».  Инд. раб» Покачаем куклу Таню»  Цель: упражнять детей в правильном, плавном протяжном произношении звука а |
| Пятница  04.09.20г | «Наши любимые игрушки"  Цель: учить детей составлять краткий рассказ о любимой игрушке, описывать ее внешний вид, как с ней играть.  Разучивание «Петушок- петушок». Цель: учить детей повторять текст, способствовать повышению выразительности речи, четкости произнесения отдельных слов и звуков.  Наст.печ. игра «Что изменилось»  Цель: развивать у детей познавательные интересы, память, мышление, сообразительность.  Муз.дид. игра «Пляска с погремушками»  Цель: учить детей выполнять игровые действия под музыку, развивать эмоциональную отзывчивость. | 1.Изобразительная деятельность (Лепка)  «Мой веселый мяч»  И.А. Лыкова стр.19  2.Двигательная активность \ | П.и «Мы веселые ребята»  Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.  Конструктивная игра:  «Построим башню для кукол».  Цель: формировать умение пользоваться лопаткой, учить детей строить башни, досыпая песок на верхушки строений. | Беседа «Будем беречь игрушки»  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место.  Прогулка  П.и «Мы в кружочек встали»  Цель: Развивать двигательную активность, продолжать учить детей повторять стих. текст, согласовывать свои движения с содержанием текста  Инд.раб. «Песочные пирамидки»  Цель: учить детей создавать из комочков песка пирамидку, развивать творческие способности. | Инд. работа с Машей., Рустамом пальчиковая игра «Игрушки» - упражнять в загибании поочередно все пальчики, с начало на одной руке, потом на другой.  Инд. работа на прогулке с Миланой, Данилом - упражнение «Поймай мяч»  Инд. работа с Рустамом, Мишей, Стешей учить детей скатывать пластилин в шарик.  Инд. работа с Милой., Максимом Д/И «Сложи картинку» |
| Понедельник  07.09.20 г. | Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе  Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно, бережно относится к игрушкам.  Игра "Назови ласково". Цель: стимулировать использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей.  Внесение новых красок в уголок рисования. Цель:  Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью  Физминутка "Молчок". Цель: выучить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, учить сочетать движение с текстом. | 1. Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Папа, мама, я-семья»  О.В. Дыбина стр.21 | Игра-упражнение "Познакомимся с куклой Машей". Цель: постепенно формировать образ Я, знать своё имя.  Внесение дидактической игры "Залатай коврик". Цель: познакомить детей с оборудованием, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Д.и. "Что происходит в природе?" Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.  П.и. "Беги ко мне". Цель: формировать умение бегать в определённом направлении.  П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. | Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами.  Упражнение "Сделай наоборот". Цель: знакомить с противоположностями в окружающем мире.  Чтение Е.Янковская "Я хожу в детский сад". Цель: формировать интерес к детскому саду.  Рассматривание конструктора. Цель: учить называть основные детали конструктора.  Беседа "Вкусно и полезно".  Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, знакомить с названиями блюд в детском саду. | Инд. беседа с Миланой , Сашей Б чем занимались в выходные дни.  Инд. работа с Рустамом , Марком. массаж рук помощью фасоли «Найди игрушку»  Инд. работа с Геной, Данилом, Мишей –упражнять в беге по площадке.  Инд. работа с группой девочек учить пользоваться инструментами для парикмахерской.  Инд. беседа с Милашей, Сашей Б «Зачем нам нужен детский сад».  Выполнение мун. задания - инд. работа Наташа - Коммуник. деят. "Закр. звуки а, у Д и "Не ошибись"  В.В. Гербова |
| Вторник  08.09.20 | Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе.  Настольно-печатная игра «Домино»  Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку. Пальчиковая игра «Зима»  Д/и «Убери на место»  Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;  И/с «Расставим мебель в кукольной комнате» Цель: воспитание положительных действий и поступков по отношению друг к другу. | 1.Коммуникативная деятельность  «Сюрприз от Буратино»  Г.Я. Затулина стр.6  2.Музыкальная деятельность | Сбор сухих листьев на участке. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Д.и. "Один, два, много..." Цель: формировать умение употреблять слова в форме множественного числа.    П.И "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | Знакомство с уголком природы в группе.  Цель: дать детям первичные представления о растениях в уголке природы.  Чтение стихотворения Е.Благининой "Полюбуйтесь-ка". Цель: формировать умение слушать стихотворения и понимать их смысл.  Внесение дощечек для лепки. Цель: способствовать развитию желания заниматься лепкой, учить пользоваться дощечкой.  Физминутка "Молчок". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. | Инд. работа с Машей, Марком Ш Д/И «Кого не стало»  Повторить с детьми слова песни «Желтые листочки», стихотворение «Ходит осень по дорожке»  Инд. работа с Рустамом, Максимом –упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  Инд. работа с Кристиной, Машей Д/И «Кто где живет?»  Предложить мальчикам построить гараж большой для машин.  Выполнение мун. задания - Наташа - Изодеят. "Мой веселый, звонкий мяч" И.А. Лыкова стр.18 |
| Среда  09.09.20 | Беседа: «Если малыш поранился»  Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.  Дид. Игра «Сложи картинку»  Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.  Правильно и аккуратно вести себя за столом (самостоятельно есть пищу с закрытым ртом, тщательно пережевывая, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой), салфеткой; по окончании еды тихо выходить из-за стола, благодарить взрослых;  Игра-драматизация «Маша - доктор»  Цели: привлечь внимание детей к профессии врача; побуждать детей относиться к игрушке как к живому существу: проявлять заботу, лечить, ухаживать, сопереживать; вовлекать в инсценировки | 1.Изобразительная деятельность  «Шарики воздушные»  И.А. Лыкова стр.20  2.Двигательная активность | Предложить детям протереть скамейки на площадке.  Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.  Познавательно-исследовательская деятельность "Солнечный зайчик".  Цель: познакомить с естественным источником света - солнцем.  Пальчиковая игра "Игрушки" Н.Нищева.  Цель: разучить слова.  Настольная игра "Разложи по цвету". Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов.  П.и. "Пройди, не упади". Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях.  П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | Беседа о городе, в котором мы живём.  Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю.  Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.  Чтение Е.Благинина "Подарок". Цель: продолжать формировать представления о дружбе.  Рассматривание иллюстрации в книгах.  Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации.  Беседа "Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым".  Цель: формировать основы здорового образа жизни. | Инд. работа с Мишей, Рустамом дыхательная гимнастика «Надуй шарик»  Инд. работа с Данилом . закреплять основные цвета  Д/И «Помоги гномам»  Инд работа с Наташей. Алисой. Юлей Б упражнять в равновесии ходьба по наклонной дорожке.  Инд. работа с девочками: учить как правильно играть с посудкой (готовить, мыть, накрывать на стол)  Уборка игрушек на свои места.  Выолн. мун. задания - Наташа - Познав.- исслед. деят./констр. - И.А. Помараева, стр.11 |
| Четверг  10.09.20 | Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".  Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями.  Упражнение "Что нарисовано на картинке?" Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь.  Рисование с подгруппой "Дождик". Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий.  Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.12  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять представления о трудовых действиях.  Рассматривание клумбы. Цель: познакомить детей с цветущими растениями на клумбе.  Дыхательные упражнения "Дышим тихо, спокойно, плавно". Цель: развивать навыки правильного дыхания.  Слушание пения воспитателя "Детский сад". Цель: формировать умение слушать песни.  П.и "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг.  П.и. "Пройди, не упади". Цель: формировать умение ориентироваться на участке детского сада. | Беседа "Как тебя зовут". Цель: продолжить формирование образа Я.  Познавательно-исследовательская деятельность "Солнечный зайчик"  Цель: познакомить с естественным источником света - солнцем, учить делать элементарные выводы.  Чтение стихотворения Б.Иовлева "Некогда". Цель: обсудить поведение девочки.  Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер.  Игровая ситуация "Расскажем Маше, зачем хорошо кушать". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Инд. работа с Марком Ш. Кристиной учить работе с карандашами (закрашивание не выходя за контур рисунка).  Инд. работа с мальчиками П/И «Самолеты»  Инд. беседа со Стешей, Алисой что бывает желтым, красным.  Инд. работа с Мишей учить складывать мягкие пазлы. |
| Пятница  11.09.20 | Наблюдение за трудом младшего воспитателя.  Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда.  Игра-упражнение "Научим Машу здороваться".  Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.  Рисование с подгруппой "Дождик".  Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатление об окружающем мире.  Физминутка "Молчок". Цель: повторить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. | 1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные шарики»  И.А. Лыкова стр. 22  2.Двигательная активность | Беседа "Как мама готовит обед". Цель: подготовить детей к сюжетно-ролевым играм на тему "Семья".  Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.  Упражнение "Какой, какая, какое". Цель: формировать умение согласовывать сущ-е с прил-ми.  Рассматривание листьев деревьев. Цель: доставить детям радость от восприятия красоты природы.  П.и. "Догони мяч".  Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.  П.и. "Раздувайся пузырь".  Цель: вспомнить слова, порадовать детей. | Беседа "Я знаю, что можно, а что нельзя".  Цель: закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными.  Наблюдение за поливом комнатных растений.  Цель: дать детям представления о том, для чего нужно поливать растения.  Настольный театр сказки "Колобок".  Цель: приобщать детей к миру театра.  Конструирование "Дорожка". Цель: формировать умение обыгрывать постройки.  Самостоятельные игры с мячами. Цель: способствовать развитию активности и творчества в процессе двигательной активности. | Инд. беседа с Сашей Б и Сашей О о семье (как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестренку)  Инд. работа с Наташей закреплять геометрические фигуры (квадрат, круг).  Ин. Работа с группой детей упражнение «Поймай мяч»  Хозяйст.-бытовой труд:  1.мытье игрушек;  2.уборка в центре развивающих игр;  3. стирка кукольного белья. |
| Понедельник  14.09.20 | Дыхат. гимнастика «Подуем на листик» -  вырабатывать длительный выдох  Дид. игра «Осенние листья»  - различать цвета на примере осенних листьев  Сюжетно- ролевая игра «Напоим кукол чаем» - способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков.  Самостоятельные игры детей в кукольном уголке.  Труд: приучать детей помогать няне убирать со стола салфетки, чашки после завтрака. | 1.Двигательная активность  Л.И.Пензулаева стр.25  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Вот и осень на дворе»  Н.С. Голицына стр. 58 | Наблюдаем за небом и облаками.  Цель: продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча».  Подвижная игра «Самолёты».  Творческая деят. «Нарисуем облако на песке» – совершенствовать умение рисовать округлые формы  Социализация: предложить детям собрать букет из жёлтых листьев и подарить товарищу.  Дидактическая игра «Какое небо?»  - научить подбирать относительные прилагательные.  Труд: собирать игрушки перед уходом с прогулки.  Сюжетно – ролевая игра: «Я еду на машине»  - учить выполнять роль шофёра и пассажиров, умение играть дружно. | Чтение «Яблоко» Я. Аким  цель:  учить детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.  Подвижная игра «Попади в корзину»  цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.  Настольный театр «Волк и семеро козлят»  Собрать букет из осенних листьев.  Цель. Расширить представление о деревьях осенью; развивать внимание, умение любоваться красотой природы; воспитывать трудолюбие.  «Поймай листок»  Цель. Развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. | Инд. беседа с Миланой «Чем занималась в выходные дни»  Инд. работа с Данилой, Марком Д/И «Кто где живет»  Походить с детьми по сухим листьям, послушать шелест листьев.  Инд. работа с Юлей М «Выложи по цвету»  Игры в строительный материал по желанию детей.  Выполн. мун. задания - Инд. раб. - Кристина - Познав. - исслед. деят. - Затулина стр.6 |
| Вторник  15.09.20 | Ситуативный разговор с показом.  «Что нам осень подарила».  Цель. Учить называть знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.  Подвижная игра с речевым сопровождением  «Есть у нас огород»  Цель. Учить выполнять игровые действия соответственно тексту игры.  Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»  Цель. Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук.  Цель. Учить детей различать и называть предметы контрастных размеров (большой – маленький). | 1.Коммуникативная деятельность  Рассматривание картины  2.Музыкальная деятельность | Подвижная игра «Попади в круг» - совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками.  ОВД «спрыгни  с кочки» - учить приземляться на две ноги  ОБЖ – не берите ничего в рот – листочки грязные: можете заболеть.  Дид. игра «Сделай то, что я скажу» -развивать умение выполнять речевую инструкцию. | Д. игра «Что бывает у осени».  Цель. Учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы.  Творческая мастерская  «Осенний листопад».  Цель. Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; учить различать и называть цвета; развивать речь, мышление; воспитывать умение работать сообща.  С.р. Игра «Угощение».  Цель. Развивать у детей игровой замысел.  «Каждая игрушка имеет свое место»  Цель. Учить убирать игрушки на свое место.  Игры по интересам детей – мозаика, логический куб, др.  Цель. Развитие мелкой моторики рук. | Инд. работа с Максимом по теме: «Детский сад»,  спросить в какие игрушки нравиться играть.  Разучить с детьми пальчиковую игру «Листья»  Инд. беседа с Рустамом. Марком Д напомнить правила поведения в группе.  Инд. работа с мальчиками «Бег с препятствиями»  Инд. работа с Милашей по картине «Осень»  Повторить с детьми песню «Осенние листочки», учить четко проговаривать слова песни.  Выпол. мун. зад. - инд. раб. Кристина, Миша - Коммун. деят. - Рассматривание картины "Шарик улетел"  В.В. Гербова |
| Среда  16.09.20 | Беседа  «Признаки осени».  Цель. Расширять представления детей об осени.  Д. игра «Подбери матрешке бусы», «Цветовое домино».  Цель. Закрепить названия цветов.  Пальчиковая игра «Осенние листочки».  Цель. Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук.  Чтение Пришвин «Листопад».  Цель. Развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя.  Цель. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного звукопроизношения. | 1.Изобразительная деятельность  «Листопад»  И.А. Лыкова стр.40  2.Двигательная активность | Наблюдение за растительным миром.  Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым её можно выделить среди других деревьев.  Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – ёлка получается».  Подвижная игра «Встречные перебежки»  Цель: повышать двигательную активность.  Игра «Ветерок» - развитие речевого дыхания.  Строительство дорог и домиков из песка – развивать фантазию детей. | Ситуативный разговор.  «Осенняя погода»  Цель. Формировать умение обращать внимание на изменения с солнцем.  Сюжетно-ролевая игра.  «Мы идем гулять»  Цель. Развивать у детей игровой замысел; формировать знания о сезонной одежде и обуви.  Самостоятельная деятельность детей – музыкальные игрушки, шапочки, маски к знакомым сказкам и играм.  Самостоятельные игры по желанию детей.  Цель. Развивать самостоятельность в выборе темы для игры. | Инд. работа с С Сашй О и Сашей Б - беседа по картине «Осень», закрепить признаки осени.  Инд. работа с Рустамом «Найди такой-же листок»  Предложить детям собрать букет из опавших листьев.  Инд. работа с группой детей наблюдение за листопадом.  Инд. работа с Машей, Марком Д/И «Собери картинку»  Сюжетно-ролевая игра «Больница» сюжет «У зайки болят ушки»  Выпол. мун. зада. - инд. раб. - Кристина, Миша - Изодеят. "Шарики воздушные", И.А. Лыкова, стр.20 |
| Четверг  17.09.20 | Беседа с показом иллюстраций.  «Осень золотая».  Цель. Расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.  «Какое время года».  Цель. Учить отгадывать загадки по характерным признакам.  Подвижная игра  «Удочка»  Цель. Научить детей подпрыгивать на двух ногах.  Сюжетная игра  «Ветер и листочки»  Цель. Развивать способность принимать на себя роль неодушевленного предмета. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  В.П. Новикова стр.9  2.Музыкальная деятельность | Организация игровой деятельности с выносным материалом: песочные наборы.  Цель. Учить делать простейшие постройки.  Наблюдение за осенними листьями.  Цель. Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».  «Листопад».  Цель. Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; закрепить понятие «листопад»; учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию движений.  Цель. Учить перепрыгивать через дорожку из листиков. | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин фруктов и овощей»  Цель. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Д.И «Назови одним словом»  Цель. Подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Чтение стихотворение Ю. Тувим «Овощи».  Цель. Прививать любовь к слушанию стихотворения  Самостоятельная деятельность детей в уголке ряженья.  Цель. Поощрение участия детей в совместных играх.  П.И «Апельсин»  Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать речь.  Самостоятельные игры по желанию детей.  Цель. Развивать самостоятельность в выборе темы для игры | Инд. работа с Мишей с помощью фасоли «Найди игрушку?»  Инд. работа с Машей. Кристиной «Выложи осеннюю дорожку из листьев»  Повторить с детьми упражнения с листочками.  Инд. работа с Данилом, Марком «Закрась листочек» упражнять в штриховке карандашом не заходя за границу рисунка.  Д/И «Угадай чей голос?»  П/И «Найди свой цвет»  Выпол. мун. зад. - ин. раб. Кристина, Миша - Позн. - исслед. деят./констр.  И. А. Помараева стр. 12  Вып. мун. зад. - инд. работа Юля М. - коммуник. деят. (рассматрив. картины) |
| Пятница  18.09.20 | Ситуативный разговор с показом  «Знакомимся с осенними цветами».  Цель. Познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула, астра, цинния); закрепить понятия «высокий-низкий цветок, «короткий – длинный стебель.  Настольная игра «Составь цветок».  Цель. Учить составлять цветок из разноцветных пробочек; развитие мелкой моторики рук.  П.И «Вейся, венок!»  Цель. Научить детей водить хоровод  «Отгадай мою загадку»  Цель. Учить отгадывать загадки про осенние явления природы. | 1.Изобразительная деятельность  «Разноцветный ковер из листьев» И.А. Лыкова стр.42  2.Двигательная активность | Наблюдение за клумбой.  Цель. Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе  С. игра «Магазин».  Цель. Учить детей использовать в игре предметы - заместители  Поручение «Собрать семена» растений.  Цель. Воспитывать желание трудиться.  Индивидуальные физические упражнения – прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы  П.И «Вейся, венок!»  Цель. Научить детей водить хоровод. | Занимательные игры с конструктором.  Цель. Развивать самостоятельность, внимание интерес.  Цель. Закрепить название частей растения  С.р.и «Детский сад»  Цель. Познакомить с трудом взрослых в детском саду.  «Наоборот»  Цель. Учить подбирать противоположные по значению слова к заданным.  Дидактическая игра  «Пробеги тихо»  Цель. Воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.  Самостоятельные игры детей с природными материалами: песком и водой.  Цель. Учить делать простейшие выводы. Познавательное развитие | Инд. Работа с Максимом, Алисой, Миланой - повторить приметы осени.  Инд. работа с Рустамом, Стешей Д/И «Парные картинки»  Игровые упражнения с мячом «Кто быстрее», «Кто дальше»  Чтение сказки «Маша и медведь»  Инд. работа с Миленой, Миланой сложить из пазл сюжет сказки «Маша и медведь»  П/И «Солнышко и дождик»  Уборка игрушек в групповой комнате.  Выполн. мун. зад. - инд. раб. Кристина, Миша, Юля М. - Изодеят. "Разноцветные шарики"  И.А. Лыкова, стр.22 |
| Понедельник  21.09.20 | Беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» - учить детей составлять короткий рассказ из личного опыта, отвечая на вопросы воспитателя.  Пальчиковая гимнастика «Овощи».  Подвижная игра «Кто больше соберёт овощей» - действовать по команде, развивать двигательную активность.  Игра Игра-тренинг «Я потерялся…»  Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице.  Оборудование: игрушка мишка. | 1.Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Овощи с огорода»  О.А. Соломенникова стр.8 | Наблюдение за опустевшими овощными грядками.  Цель: расширять представления детей о том, что осенью весь урожай с огорода (картошка, лук, капуста, репа) убирают.  Художественное слово – загадки про овощи.  Подвижная игра «Овощи».  - развивать умение координировать слова с движениями; закреплять в речи названия овощей.  Дыхательная гимнастика: «Дуем на осенний листок» (вырабатываем длительный выдох).  Самостоятельная игровая деятельность. | Чтение «В огороде (по Е. И. Тихеевой)  - учить детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.  Подвижная игра «Попади в корзину» -  Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.  Упр.: «Хоботок», «Лягушка», «Язычок гуляет».  -укреплять мышцы губ, языка.  Гендерная принадлежность «Как вести себя в детском саду».  Дидактическая игра «Угадай по описанию».  - учить детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя.  Самостоятельная деятельность детей с конструктором.  СРИ «Овощной магазин» – развивать коммуникативные навыки. | Инд. беседы с детьми о прошедших выходных. Куда ходили? Чем занимались?  Разучивание с детьми пальчиковую гимнастику «Урожай»  Инд. работа с Максимом . Сашей Б Д/И «Угадай овощ по описанию»  Инд. работа с Марком - закрепить приметы осени.  Выполн. мун. задания - инд. раб. Миша, Юля М., Гена, Саша О. - Позн. - исслед. деят. "Вот и осень на дворе" Н.С. Голицына, стр. 58 |
| Вторник  22.09.20г. | Пальчиковая гимнастика «Овощи»  Дыхат. гимнастика «Подуем на листик» -  Вырабатывать длительный выдох  Подвижная игра «Овощи».  - развивать умение координировать слова с движениями; закреплять в речи названия овощей.  Игра «Кто в домике живёт» - развивать звукоподражание и облегчённые слова  Игра-тренинг «На день рожденья к кукле Кате»  Цель: формировать навыки безопасного поведения за столом.  Материалы и оборудование: кукла, столовые приборы, посуда. | 1.Коммуникативная деятельность  «Чудесная корзиночка»  Г.Я. Затулина стр. 13  2.Музыкальная деятельность (см. по плану муз. руков.) | Наблюдение за солнцем  Цель: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное настроение.  Подвижные игры: «Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Худ слово - загадки об овощах  - развивать речь, память Дидактическая игра «Назови одним словом»  - учить детей подбирать обобщающие слова (Овощ) к предложенным примерам.  Развитие движений: «Попади в корзину»  развивать ловкость. глазомер. | Дидактическая игра «Сравни».  Цель: найти и назвать веточки разной длины и толщины.  Рассматривание осеннего дерева.  Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Дых. Гимнастика: «Дуем на опавшие листочки» - вырабатываем длительный выдох.  Подвижная игра: «Попади в круг» - совершенствовать умение обращаться с предметами.  ЗКР: звук «А» -«Домик открываем -закрываем».  ОБЖ – разговор о необходимости мыть овощи перед едой. Сюжетно-ролевая игра «Угостим кукол овощами» - продолжать развивать интерес к совместным играм. | Инд. работа с Наташей , Машей по теме «Осень»  Ходьба с детьми по опавшим листьям, слушая шелест.  Д/И с подгруппой детей «Чудесный мешочек»  Инд. работа с группой девочек «Упражнения с листочками»  Предложить мальчикам построить для сюжетно-ролевой игры «Овощную базу»  Вып. мун. зад - ин. раб. Юлия М., Гена, Саша О - изодеят. "Листопад" - И.А. Лыкова, стр. 40 |
| Среда  23.09.20г. | «Найди опасные предметы»  Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.  Оборудование: нож, ножницы, иголка, утюг. | 1.Изобразительная деятельность (рисование)  «Мышка и репка» И.А. Лыкова стр.38  2.Двигательная активность | Рассматривание осеннего дерева.  Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра: «Найди дерево».  Цель: закрепить названия деревьев, употребление слов: сажаем –срываем, овощ круглый, длинный  Труд: Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев - воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  Физ. Упр.: хождение по бревну –упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности | Сказка «Репка» (на конусах)  Дид. /игра «Назови и опиши овощи»  - развивать речевую активность.  Просмотр презентации об овощах –  Закреплять знания детей об овощах  ИЗО- (Листопад).  - закреплять способ примакивания  Труд поручение:  Напомнить детям о порядке. Проследить за тем, как дети протирают полки для игрушек.  Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.  Игры с водой «Вымоем овощи для салата». | Инд. работа с Максимом, Миланой, Милашей разучить физминутку «Листья»  Инд. работа с Данилом по теме «Овощи»  Инд. работа с подгруппой детей упражнение «Кто быстрее»  Повторить с детьми слова песен к празднику осени.  С. игра ситуация  «Мишка промочил ноги»  Цель. Учить ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь другу.  Вып. мун. зад. - инд. раб. Гена, Саша О - Комун. деят. (Рассматрив. картины) |
| Четверг  24.09.20г. | Рассматривание иллюстраций Е.Рачева к русской народной сказке «Волк и семеро козлят».  Учить понимать и передавать эмоциональное состояние героев, познакомить с моделями безопасного поведения в подобных случаях.  Подвижная игра «Через речку»  Упражнять в прыжках с продвижением вперед. Развивать координацию движений, укреплять мышцы ног.  «Отгадай загадку по картинке»  Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.  Оборудование: картинки с изображением опасных предметов. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  В.П. Новикова стр.12  2.Музыкальная деятельность | Организация игровой деятельности с выносным материалом: формочки для игр с песком, кукла, машинки.  Наблюдение за состоянием погоды.  Цель. Учить определять время года по характерным признакам.  «Солнышко и дождик».  Цель. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе и беге.  Цель. Учить прокатывать мяч в воротца.  «По ровненькой дорожке».  Цель. Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.  Наведение порядка в песочнице.  Цель. Побуждать детей охотно выполнять трудовые поручения. | Ситуативный разговор  «Осенняя погода»  Цель. Формировать умение обращать внимание на изменения с солнцем, в воздухе.  С.р игра  «Мы идем гулять»  Цель. Развивать у детей игровой замысел; формировать знания о сезонной одежде и обуви.  Развлечение « На полянку игрушек» (Совместно с детьми средней группы) По стих. А.Барто  Самостоятельные игры по желанию детей.  Цель. Развивать самостоятельность в выборе темы для игры. | Инд. работа с Максимом, Кирюшей.- упражнение «Массажируем пальчики»  Инд. работа с детьми разучить с детьми стихи об Осени.  «Расскажи, что не так»  Цель: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.  Материалы: карточки с дорожными ситуациями  Вып. мун. зад. - инд. раб. Гена, Саша О. - позн. исслед деят./ констр В.П. Новикова стр.9 |
| Пятница  25.09.20г. | Чтение сказки М.Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца Длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях героев сказки. | 1.Изобразительная деятельность (лепка)  «Репка на грядке» И.А. Лыкова стр.32  2.Двигательная активность | Рассматривание листьев. Определить по форме лист, подобрать слова описания.  Трудовые поручения: сбор букета из листьев.  Учить детей выполнять трудовые действия.  П/И «Воробышки и автомобиль» | Конструирование «Дом для гнома»  Учить применять навыки работы с конструктором для создания знакомых и новых построек.  Игра-драматизация по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая».  Учить детей выполнять действия по сюжету. Воспитывать желание быть опрятными, чистыми. | Инд. работа с Марком Д Д/И «Чья мама?»  Инд. работа с Рустамом по теме «Овощи»  Д/И «Найди овощ по тени»  Вып. мун. зад. - инд. раб - изо.деятельность "Разноцветный ковер из листьев" И.А. Лыкова стр.  - Саша О. |
| Понедельник  28.09.20г. | Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Учить отвечать на вопросы, продолжать работу по активизации и расширения словаря.  Подвижно-дидактическая игра «Разноцветные дорожки» знакомить с основными цветами, понимать суть игрового задания.  Рассматривание альбома «Во саду, в лесу». Различать лесные и садовые ягоды.  Пальчиковая игра «Сливы» | 1. Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Ягоды» | Распознающее наблюдение «Ветер». Расширять представление о ветре, определять ветер по разным признакам.  Чтение стиха «Ветер,ветер ты могуч»  Подвижная игра «Бегите ко мне»  Дид.игра «Где?» упражнять детей в использовании существительных и предлогов. | Игры с крупным строительным материалом. Познакомить детей с деталями конструктора. Побуждать обыгрывать постройки.  Трудовые поручения- убираем игрушки. Приручать убирать игрушки на место после игры без напоминания. Поддерживать порядок.  Подвижная игра «Найди свой цвет». Закрепить основные цвета.  Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Учить понимать идею сказки. | Инд. беседы «Как прошли выходные дни»  Предложить Мише, Алисе «Разрезные картинки»  с Машй, Максимом. работа с блоками Дьенеша.  Рассматривание иллюстраций на тему «Ягоды»  Пальчиковая игра «Молоточки» с Рустамом, Кристиной  Вып. мун. зад.- инд. раб. - поз-иссл. деят./констр. И.А. Помораева стр. 112 - Данил |
| Вторник 29.09.20г. | Разучить с детьми пальчиковую игру «Дождик»  «Змейка» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание основных цветов.  Д/И «Где звенит колокольчик?» Цель: развитие слухового восприятия.  игра «Не наступи» Цель: перешагивание через препятствия (высота 10—15 см)  Беседа о приметах осени. Цель: развивать речь, закреплять представления об осени. | 1.Двигательная активность  1.Коммуникативная деятельность  «Зкр. Звук о» В. В. Гербова стр.37 | Наблюдение за ветром.  Речевая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание и фразовую речь.  Координация слов с движением  «Ветер дует нам в лицо». Подвижная игра «Самолёты».  Цель: научить детей выполнять инструкции, бегать в разных направлениях.  Игра «Найди маму?» .Цель: Закрепление названий детенышей животных.  Игра-упражнение «Прокати другу мяч» .Цель: катание мяча двумя руками друг другу (расстояние 1,5 м) | Д.и «Чудесный мешочек» с. Цель: учить описывать фрукты.  Д.упр. «Оденься правильно на прогулку». Цель: учить словесно выражать просьбу о помощи.  Игра –упражнение «Накорми белку» Цель: бросание шишек в цель (расстояние 1 м) одной и двумя руками, вдаль правой и левой рукой. | с Милашей, Машей повторить стихи об осени. Цель: развитие силы голоса, речевого дыхания.  игра  с Юле Б, Юлей М «Овощи»  Д/И «Подбери цвет овощу» с Миланой, Наташей  Игра упражнение «Найди самую длинную полоску, самую короткую» С Геной. Кириллом  Повторить с детьми упражнения с листочками.  Вып. мун. зад. - инд. раб. изодеятельность "Разноцветные шары" И.А. Лыкова стр.22 - Данил |
| Среда 30.09.20г. | Беседа: «Что выросло у нас в саду» Цель: диагностировать уровень представлений детей о фруктах.  Чтение: В. Мирясова «Яблоко». Цель: приучать к вниманию, слушать литературные произведения.  Д.и: «Угадай на вкус», «Назови правильно»,  труд в уголке природы: помощь в поливании цветов  Цель: рассказать детям, что растения нуждаются в уходе и поливе | 1.Изобразительная деятельность  «Яблоко с листочками»  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за собакой.  Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;  воспитывать любовь к животным.  Труд протирать на веранде скамейки.  Инд. Раб. «По тропинке» -ходить по ограниченной поверхности (следы, пенёчки…)  П/И «Лохматый пес» цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;  Игровое упражнение «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. | Чтение русской народной сказки «Три медведя»  Цель: познакомить со сказкой; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку.  С.р. игра: «Магазин- дары осени». Цель: Помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира.  Прогулка  наблюдение за облаками Цель: познакомиться различными природными явлениями  труд: сбор опавших листьев Цель: приучать соблюдать порядок на участке. | с Марком Ш, Кириллом упражнение-звукоподражание на основе русской народной потешки «Ту-ки, ту-ки,тук-тук-тук».  Работа в уголке творчества: рисование на свободную тему.  Инд. беседа с Юлей М. Алисой. Машей «Назови признаки осени».  Загадывание загадок описательного характера по теме «Фрукты»  .Вып. мун. зад. - инд. раб по поз. исслед. деят. "Вот и осень на дворе" Н.С. Голицына стр.58 - Данил, Наташа |
| Четверг 01.10.20г. | Ситуативный разговор: «Бабушкин компот».  Цель: Расширять представления детей о фруктах, способах их переработки.  Труд: дети помогают педагогу мыть поддоны в цветочных горшках Цель: содержать цветочные горшки в чистоте, приучать к труду.  Пальчиковая гимнастика «Яблоко» Цель: развитие мелкой моторики рук.  Загадывание загадок о фруктах. Цель: учить разгадывать загадки. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А.Помораева стр.122.\  2.Двигательная активность | Труд: Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  П/И «Перебежки — догонялки». Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня».  Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением-дождем  Труд собирание семян  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями  П/И «Воробушки и автомобиль» «Птички –невелички» Цель: развитие двигательной активности. | Хороводная игра «В огороде заинька» Цель: побуждать детей к выполнению движений в соответствии в соответствии с текстом и показом. Чтение и разучивание потешки «Умница Катенька» Цель: воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Создавать условия для запоминания потешки. С/Р Игра «Делаем заготовки на зиму» Цель: развивать умение детей общаться в процессе игры, передавать полученные знание в игре. | С Марком Д. Марком Ш по теме «Осень»  Рассмотреть альбом с иллюстрациями осени.  Повторить стих с детьми об осени.  Игровые упражнения с Данилом. Стешей «Кто дальше»  с Миланой, Кристиной «Найди фрукт по описанию»  с Машей упражнять в рисовании круга .Вып. мун.зад. - изодеят. "Мой веселый звонкий мяч" И.А. Лыкова стр. 19 - Наташа  Вып. мун. зад - коммун. деят. - рассматривание картины - Данил, Наташа, марк Ш. |
| Пятница 02.10.20г. | Рассматривание картины «В магазине» Цель: рассказать детям о том, что после сбора урожая фрукты везут в магазин, расширять представления о профессии продавца.  Игровое упражнение «Почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать фрукты, и узнавать их по описанию.  артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Цель: развитие артикуляции звуков А, О, У | 1.Изобразительная деятельность  «Яблоко с листочком и червячком»  И.А. Лыкова стр.26  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за машиной  Цели: учить различать транспорт по внешнему виду;называть основные части автомобиля; П/И «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения;  прогулка 2:  П/И «По ровненькой дорожке» Цель: развивать координацию движений. Наблюдение за деревьями. Цель: любуясь деревьями. Уточнить почему осень называют золотой. | Аппликация «Румяное яблочко с листочком» Цель: создание предметного изображения из двух трех элементов. Игра «Сорви яблоко» Цель: развивать прыжки в высоту. С/Р игра «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, пополнение знаний о полезных продуктах. Труд: наведение порядка в кукольном уголке: мытье посудки, протирание полок от пыли. Цель: развивать интерес к трудовым действиям. | с Мишей И Кириллом закреплять основные цвета.    с Марком Ш И Марком Д упражнять в работе с карандашом «Раскрась яблочки»  Игровые упражнения «Кто быстрее»; «Кто дальше»  Вып. мун. зад. - изодеят. "Листопад" И.А. Лыкова стр. 40 - Данил, Наташа, Марк Ш |

Перспективный план ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 05.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность  «Фрукты»  Н, С. Голицына стр.69  2.Двигательная активность | 06.10.20  1.Музыкальная деятельность  2.Коммуникативная деятельность  «Зкр. Звук о» В. В. Гербова стр.37 | 07.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Яблоко с листочками»  И.А. Лыкова стр.24  2.Двигательная активность | 08.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А.Помораева стр.12  2.Двигательная активность | 09.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Яблоко с листочком и червячком»  И.А. Лыкова стр.26  2.Музыкальная деятельность |
| 12.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность  «Ягоды»  2. Двигательная активность | 13.10.20  1.Музыкальная деятельность  2.Коммуникативная деятельность  «Рассматривание картины не уходи от нас котик»  В.В.Гербова стр.4 | 14.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Ягоды на тарелочке»  И.А. Лыкова стр.28  2.Двигательная активность | 15.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.13  2.Двигательная активность | 16.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Ягодка за ягодкой»  И.А. Лыкова стр. 30  2.Музыкальная деятельность |
| 19.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность  «Грибы»  2.Двигательная активность | 20.10.20  1.Музыкальная деятельность  (см. по плану муз. руков.)  2.Коммуникативная деятельность  «Малые фольклорные формы. Загадки, потешки» О.С. Ушакова стр.51 | 21.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Грибная полянка»  И.А. Лыкова стр.46  2.Двигательная активность | 22.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А Помораева стр.14  2.Двигательная активность | 23.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Рисование по замыслу» Т. С. Комарова стр.59  2.Музыкальная деятельность |
| 26.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность  «Витамины полезны для здоровья»  Н.С. Голицына стр.75  2.Двигательная активность | 27.10.20  1.Музыкальная деятельность  2.Коммуникативная деятельность  «Составление рассказа об овощах»  Н.С.Голицына стр. 77 | 28.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные витаминки» Н. С. Голицына стр.79  2.Двигательная активность | 29.10.20  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.15  2.Двигательная активность | 30.10.20  1.Изобразительная деятельность  «Фрукты-полезные продукты» Н. С. Голицына стр.72  2.Музыкальная деятельность |

План на ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | | Утро | | НОД | Прогулка | Вечер | | Индивидуальная работа | |
| Тема недели «Фрукты» | | | | | | | |  | |
| Понедельник  05.10.20 | | Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Учить отвечать на вопросы, продолжать работу по активизации и расширения словаря.  Подвижно-дидактическая игра «Разноцветные дорожки» знакомить с основными цветами, понимать суть игрового задания.  Рассматривание альбома «Во саду, в лесу». Различать лесные и садовые ягоды.  Пальчиковая игра «Сливы» | | 1. Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Ягоды» | Распознающее наблюдение «Ветер». Расширять представление о ветре, определять ветер по разным признакам.  Чтение стиха «Ветер,ветер ты могуч»  Подвижная игра «Бегите ко мне»  Дид.игра «Где?» упражнять детей в использовании существительных и предлогов. | Игры с крупным строительным материалом. Познакомить детей с деталями конструктора. Побуждать обыгрывать постройки.  Трудовые поручения- убираем игрушки. Приручать убирать игрушки на место после игры без напоминания. Поддерживать порядок.  Подвижная игра «Найди свой цвет». Закрепить основные цвета.  Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Учить понимать идею сказки. | | Инд. беседы «Как прошли выходные дни»  Предложить Мише, Алисе «Разрезные картинки»  с Машй, Максимом. работа с блоками Дьенеша.  Рассматривание иллюстраций на тему «Ягоды»  Пальчиковая игра «Молоточки» с Рустамом, Кристиной  Вып. мун. зад. - Познов. исслед. деят./констр. В.П. Новикова стр. 9 - Данил, Наташа, Марк Ш.  Вып. мун.зад. - инд. раб. по изодеят. "Разноцветные шарики" И.А. Лыкова стр.22 - Наташа | |
| Вторник  06.10.20 | | Разучить с детьми пальчиковую игру «Дождик»  «Змейка» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание основных цветов.  Д/И «Где звенит колокольчик?» Цель: развитие слухового восприятия.  игра «Не наступи» Цель: перешагивание через препятствия (высота 10—15 см)  Беседа о приметах осени. Цель: развивать речь, закреплять представления об осени. | | 1.Двигательная активность  1.Коммуникативная деятельность  «Зкр. Звук о» В. В. Гербова стр.37 | Наблюдение за ветром.  Речевая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание и фразовую речь.  Координация слов с движением  «Ветер дует нам в лицо». Подвижная игра «Самолёты».  Цель: научить детей выполнять инструкции, бегать в разных направлениях.  Игра «Найди маму?» .Цель: Закрепление названий детенышей животных.  Игра-упражнение «Прокати другу мяч» .Цель: катание мяча двумя руками друг другу (расстояние 1,5 м) | Д.и «Чудесный мешочек» с. Цель: учить описывать фрукты.  Д.упр. «Оденься правильно на прогулку». Цель: учить словесно выражать просьбу о помощи.  Игра –упражнение «Накорми белку» Цель: бросание шишек в цель (расстояние 1 м) одной и двумя руками, вдаль правой и левой рукой. | | с Сашей О, Сашей Б повторить стихи об осени. Цель: развитие силы голоса, речевого дыхания.  игра  с Максимом , Данилом и Кристиной по теме «Овощи»  Д/И «Подбери цвет овощу» с Миланой, Наташей  Игра упражнение «Найди самую длинную полоску, самую короткую» С Машей и Рустамом.  Повторить с детьми упражнения с листочками.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Разноцветный ковер из листьев" И.А. Лыкова - Данил, Наташа, Марк Ш  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познов.исслед. деят./констр. И.А. Помораева стр.12 - Наташа | |
| Среда  07.10.20 | | Беседа: «Что выросло у нас в саду» Цель: диагностировать уровень представлений детей о фруктах.  Чтение: В. Мирясова «Яблоко». Цель: приучать к вниманию, слушать литературные произведения.  Д.и: «Угадай на вкус», «Назови правильно»,  труд в уголке природы: помощь в поливании цветов  Цель: рассказать детям, что растения нуждаются в уходе и поливе | | 1.Изобразительная деятельность  «Яблоко с листочками»  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за собакой.  Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;  воспитывать любовь к животным.  Труд протирать на веранде скамейки.  Инд. Раб. «По тропинке» -ходить по ограниченной поверхности (следы, пенёчки…)  П/И «Лохматый пес» цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;  Игровое упражнение «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. | Чтение русской народной сказки «Три медведя»  Цель: познакомить со сказкой; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку.  С.р. игра: «Магазин- дары осени». Цель: Помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира.  Прогулка  наблюдение за облаками Цель: познакомиться различными природными явлениями  труд: сбор опавших листьев Цель: приучать соблюдать порядок на участке. | | с Милой, Кристиной упражнение-звукоподражание на основе русской народной потешки «Ту-ки, ту-ки,тук-тук-тук».  Работа в уголке творчества: рисование на свободную тему.  Инд. беседа с Милой, Максимом «Назови признаки осени».  Загадывание загадок описательного характера по теме «Фрукты»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед.дет "Овощи с огорода" О.А. Соломенникова стр.8 - Данил, Наташа, Марк Ш. | |
| Четверг  08.10.20 | | Ситуативный разговор: «Бабушкин компот».  Цель: Расширять представления детей о фруктах, способах их переработки.  Труд: дети помогают педагогу мыть поддоны в цветочных горшках Цель: содержать цветочные горшки в чистоте, приучать к труду.  Пальчиковая гимнастика «Яблоко» Цель: развитие мелкой моторики рук.  Загадывание загадок о фруктах. Цель: учить разгадывать загадки. | | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А.Помораева стр.122.\  2.Двигательная активность | Труд: Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  П/И «Перебежки — догонялки». Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня».  Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением-дождем  Труд собирание семян  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями  П/И «Воробушки и автомобиль» «Птички –невелички» Цель: развитие двигательной активности. | Хороводная игра «В огороде заинька» Цель: побуждать детей к выполнению движений в соответствии в соответствии с текстом и показом. Чтение и разучивание потешки «Умница Катенька» Цель: воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Создавать условия для запоминания потешки. С/Р Игра «Делаем заготовки на зиму» Цель: развивать умение детей общаться в процессе игры, передавать полученные знание в игре. | | с Алисой и Милой по теме «Осень»  Рассмотреть альбом с иллюстрациями осени.  Повторить стих с детьми об осени.  Игровые упражнения с Мишей, Марокм Ш «Кто дальше»  с Юлей М и Юлей Б «Найди фрукт по описанию»  С Марком Ш упражнять в рисовании круга .    Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Чудесная корзиночка" Г.я Затулина стр. 13 - Данил, Наташа, Марк Ш | |
| Пятница  09.10.20 | | Рассматривание картины «В магазине» Цель: рассказать детям о том, что после сбора урожая фрукты везут в магазин, расширять представления о профессии продавца.  Игровое упражнение «Почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать фрукты, и узнавать их по описанию.  артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Цель: развитие артикуляции звуков А, О, У | | 1.Изобразительная деятельность  «Яблоко с листочком и червячком»  И.А. Лыкова стр.26  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за машиной  Цели: учить различать транспорт по внешнему виду;называть основные части автомобиля; П/И «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения;  прогулка 2:  П/И «По ровненькой дорожке» Цель: развивать координацию движений. Наблюдение за деревьями. Цель: любуясь деревьями. Уточнить почему осень называют золотой. | Аппликация «Румяное яблочко с листочком» Цель: создание предметного изображения из двух трех элементов. Игра «Сорви яблоко» Цель: развивать прыжки в высоту. С/Р игра «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, пополнение знаний о полезных продуктах. Труд: наведение порядка в кукольном уголке: мытье посудки, протирание полок от пыли. Цель: развивать интерес к трудовым действиям. | | с Кириллом. закреплять основные цвета.    с Машей и Марком Д упражнять в работе с карандашом «Раскрась яблочки»  Игровые упражнения «Кто быстрее»; «Кто дальше»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Репка на грядке" И.А. Лыкова сстр.32 - Данил, Наташа, Марк Ш. | |
| Тема недели «Ягоды» | | | | | | | |  | |
| Понедельник  12.10.20 | | Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Учить отвечать на вопросы, продолжать работу по активизации и расширения словаря.  Подвижно-дидактическая игра «Разноцветные дорожки» знакомить с основными цветами, понимать суть игрового задания.  Рассматривание альбома «Во саду, в лесу». Различать лесные и садовые ягоды.  Пальчиковая игра «Сливы» | | 1. Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Ягоды» | Распознающее наблюдение «Ветер». Расширять представление о ветре, определять ветер по разным признакам.  Чтение стиха «Ветер,ветер ты могуч»  Подвижная игра «Бегите ко мне»  Дид.игра «Где?» упражнять детей в использовании существительных и предлогов. | Игры с крупным строительным материалом. Познакомить детей с деталями конструктора. Побуждать обыгрывать постройки.  Трудовые поручения- убираем игрушки. Приручать убирать игрушки на место после игры без напоминания. Поддерживать порядок.  Подвижная игра «Найди свой цвет». Закрепить основные цвета.  Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Учить понимать идею сказки. | | Инд. беседы «Как прошли выходные дни»  Предложить Кириллу и Милане «Разрезные картинки»  с Мишей и Юлей Б работа с блоками Дьенеша.  Рассматривание иллюстраций на тему «Ягоды»  Пальчиковая игра «Молоточки» с Максимом .Мишей и Рустамом  Вып. мун. зад. - инд. раб. по поз-исслед. деят./констр. В.П. Новикова стр. 12 - Данил, Наташа, Марк Ш  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.- исслед. деят "Фрукты" Н.С. Голицына стр.69 - Наташа, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по ком. деят. "Закрепление зв. "а, у, д" и "Не ошибись" В. В. Гербова - Лера К | |
| Вторник  13.10.20 | | Беседа о там «Какие машины видел по дороге?» Различать грузовые, легковые машины, соблюдать правила дорожного движения.  «Хороводная игра колпачок» Поддерживать интерес к музыкальным играм.  Трудовые поручения –помогаем накрывать на стол. Расставляем хлебницы, салфетницы. | | 1.Коммуникативная деятельность  Рассматривание картины «Не уходи от нас, котик»  В.В.Гербова стр.4  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за птицами. Учить различать птиц: синица и голубь.  Сходства и различия.  Трудовое поручение –покорми птиц. Учить аккуратно крошить хлеб.  «Узнай по голосу»  Д.и. учить подражать голосу домашнего животного, развивать слуховое восприятие. | Упражнять детей упорядочивании предметов по высоте.  Упражнение «Веселые зайчата» упражнять в прыжках с продвижением вперед.  Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверят» учить объединять игровые действия в сюжет. | | с Наташей и Кристиной «Расположи по росту».  с Машей и Миланой Д//И «Найди одинаковые предметы»  Психогимнастика «Мышата»  П/И с группой мальчиков «Самолеты»  Д/И «Угадай чей голосок»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодет. "Мышка и репка" И.А. Лыкова стр.38 - Данил, Наташа, Марк  Вып. мун. зад. - по коммун. деят. "Закр. зв. "о" В.В. Гербова стр. 37 - Стеша, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. - по позн.-иссл. деят/констр. И.А. Помараева стр. 13 - Гена, Миша, Стеша | |
| Среда  14.10.20 | | Чтение и беседа по произведению Александровой «Мой мишка». Поддерживать интерес к поэзии, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Трудовое поручение –убираем строительный материал. Учить оказывать посильную помощь воспитателям, гордиться своей умелостью.  . Составлять множество из отдельных предметов. | | 1.Изобразительная деятельность  «Ягоды на тарелочке»  И.А. Лыкова стр.28  2.Двигательная активность  Л.И Пензулаева стр33 №2 | Распознающее наблюдение «Рябина осенью» отметить красоту осеннего дерева.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» упражнять детей в беге, соблюдать правила игры.  Дид.игра «Больше-меньше» учить сравнивать предметы на глаз (дом и домик, дерево и куст) | Игровое упражнение «Медвежата в лесу» учить ползать на четвереньках, пролезать в обруч, имитировать движение медвежат.  Чтение и инсценировка сказки «Пых». Формировать умение слушать произведение, понимать его содержание.  Развивающие игры «Парное лото» развивать внимание, воспитывать усидчивость, доводить игру до конца. Самостоятельная игровая деятельность. | | с Кирилло. Мишей и Марком Ш . рассмотреть образец рисунка «Ягоды на тарелочке» -определить форму, размер, цвет.  с Сашей О. Сашей Б и Данилом в центре экспериментирования (Какой бывает песок).  Драматизация сказки «Репка» (повт. К празднику)  Индивидуальная работа с Машей, Наташей и Алисой учить различать много,мало, один, ни одного  Вып. мун. зад. - инд. раб. изодеят. "Яблоко с листочком" И.А. Лыкова стр.24 - Гена, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по комм. деят. "Закр. зв. "о" В.В. Гербова стрю 37 - Гена | |
| Четверг  15.10.20 | | Чтение и рассматривание иллюстраций к рассказу Чарушина «Кто как живет». Обобщать представление детей о жизнедеятельности животных.  Практическое упражнение «Полотенце душистое». Учить правильно пользоваться полотенцем и вешать его на место. | | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.13  2.Двигательная деятельность | Подвижная игра «Мышки в кладовой» упражнять в подлезании под веревку головой вперед.  Трудовая деятельность – сбор семян цветов. | Чтение стиха Трутневой «Ходит, бродит -осень» Обогащать представление об осени, учить видеть красоту художественного слова.  Дид. игра «Парные картинки»  Развивать начало логического мышления.  Песенное творчество :попевка «Бай-бай» учить подпевать.  Игры с лего. Вызывать интерес к занятию конструированием. | | с Миланой, Марком Д и Марком Ш - закреплять названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).  С Мишей и Миланой Д/И «Найди такой-же».  Вып. мун. зад. - инд. раб. по поз-иссл. деят./констр. -И.А. Помораева стр. 12 - Гена, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Ягодка за ягодкой" - Гена, Миша, Стеша | |
| Пятница  16.10.20 | | Наблюдение из окна за наступлением светового дня.  Чтение: потешка «Ночь прошла» ,Е.Благинина «С добрым утром». Формировать умение детей ориентироваться в контрастных частях суток. Формировать художественное восприятие, учить повторять за педагогом наизусть строчки поэтических произведений. | | 1.Изобразительная деятельность  «Ягодка за ягодкой»  И.А. Лыкова стр. 30  2.Музыкальная деятельность | Физическое упражнение «Бег с ленточками» Упражнять детей в беге, учить сопровождать бег различными движениями по образцу. Развивать выносливость, координацию движений. | Хороводная игра «В огороде заинька» Цель: побуждать детей к выполнению движений в соответствии в соответствии с текстом и показом. Чтение и разучивание потешки «Умница Катенька» Цель: воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Создавать условия для запоминания потешки.  Хозяйст.-бытовой труд:  1.мытье игрушек;  2.уборка в центре развивающих игр;  3. стирка кукольного белья. | | с Наташей, Кристиной и Юлей М Д/И «Что где растет?»  Инд. работа по желанию детей лепка «Гусеница»  Игровые упражнения «Пройди и не упади»    Вып. мун. зад. - инд. раб по изодет. "Яблоко с листочком и червячком" И.А. Лыкова стр.26 - Гена, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по поз-иссл. деят "Ягоды" - Гена, Стеша | |
| Тема недели «Грибы» | | | | | | | | | |
| Понедельник  19.10.20 | Игровая ситуация «Водители грузовиков» Учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией, понимать игровую задачу.  Практическое упражнение «Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и применять их на практике.  Трудовые поручения - полив растений.  Учить детей ухаживать за растениями.  Дид. Игра «Что к чему?» Учить детей подбирать предметы по величине, цвету, назначению, формировать умение различать категории предметов | | 1.Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Грибы» Стр. 33 Карпеева М.В. | | Подвижная игра «Птички и птенчики» учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.  Подвижно-дидактическая игра «К дереву беги» Учить понимать суть игровой задачи, находить на участке деревья по их листьям.  Самостоятельная двигательная деятельность детей. | Чтение отрывков из книг Н.Носова «Автомобиль», рассматривание иллюстраций.  Учить детей составлять краткий рассказ по картинке, отвечая на вопросы педагога.  Дид.игра «Лото» по теме «Урожай» Учить различать фрукты, овощи, ягоды по внешнему виду.  Составление рассказа по картинкам «Кто живет в лесу?». активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить различать их , составлять короткие предложения. | Рассматривание картины «За грибами» - обратить внимание детей на осенний лес, на детей как одеты, много грибов.  с Геной, Яной «Наряди дерево»  с Максимом и Данилой Д/И «Такие разные грибы»  Игровое упражнение «Кто первый добежит»  Инд. работа с девочками упражнение «Музыкальные грибы»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание картины не уходи от нас котик" В.В. Гербова стр.4 - Гена, Стеша | | |
| Вторник  20.10.20 | Игровое упражнение «Зайчики» Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, приземляться в лежащий на полу обруч.  Трудовые поручения – рыхление почвы. Учить определять, где необходимо рыхлить почву, формировать соответствующие трудовые умения.  Дид.игра «Найди такой же» Учить детей различать цвета и геометрические фигуры .  Игры с блоками Дьенеша (альбом) | | 1.Коммуникативная деятельность  «Малые фольклорные формы. Загадки, потешки» О.С. Ушакова стр.51  2.Музыкальная деятельность | | Дедуктивное наблюдение «Ветер и тучи». Познакомить детей с характеристиками ветра, способами наблюдения за ним. Расширять представления о явлениях природа и об их взаимодействиях.  Подвижная игра «Поезд». Чтение стихотворения Э.Мошковской «Мчится поезд» Учить детей действовать в соответствии с правилами игры. | Распознающее наблюдение «Кто во что играет».  Беседа «Правила безопасности» Знакомить с правилами безопасного поведения. Формировать осознанное отношение к собственной безопасности, обогащать игровой опыт.  Подвижная игра «Поймай бабочку» Учить детей выполнят прыжки с места вверх на двух ногах, доставать предмет. | с Кристиной, Машей Д/И «Найди одинаковые предметы»  Разучить с детьми пальчиковую гимнастику «Грибы»  с Рустамом и Мишей Д/И «Найди такой же листочек»  с Наташей и Алисой Д/И «Найди картинку по цвету»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Ягоды на торелочке" И.А. Лыкова стр.28 - Гена, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. иссл. деят "Грибы" - Гена, Миша | | |
| Среда  21.10.20 | Дид.игра «Найди такой же» Учить детей различать цвета и геометрические фигуры.  Чтение сказки «Маша и Медведь», рассматривание иллюстраций.  Трудовая деятельность –полив растений.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация «Медсестра измеряет больному температуру» | | 1.Изобразительная деятельность  «Грибная полянка»  И.А. Лыкова стр.46  2.Двигательная активность Л.И | | Наблюдение за игрой старших детей. «Кто во что играет?» учить наблюдать за играми старшими детей, обогащать игровой опыт.  П/И «Птички в гнездах» учить детей выполнять бег со сменой темпа движения, действовать по сигналу. Повышать двигательную активность. | Игровая ситуация «Вежливый медвежонок» Учить детей использовать вежливые слова в зависимости с ситуацией.  Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» поддерживать интерес к чтению литературы.  Сюжетно-ролевая игра «На прогулке» учить детей брать на себя роль и справляться с ней. | Инд. работа с Сашей Б. Настей упражнение «Сделай как я»  с Миланой, Милой и Сашей О «Найди парные картинки»  . | | |
| Четверг  22.10.20 | Беседа о том, что интересного увидели по дороге в детский сад. Куда идут взрослые и дети?  Игровое упражнение «Крокодил» Ползать на четвереньках, пролезать в обруч, перелезать через бревно.  Самостоятельные игры детей. | | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  В.П. Новикова Стр.21 № 6  Тема: «Количество: столько-сколько»  2.Двигательная деятельность | | Наблюдение за поведением птиц. Как склевывают ягоды с дерева, собирают семена  Подвижная игра «Птички в гнездышках» учить бегать не наталкиваясь.  Дид.игра «Спрячемся за яблоню, за клен» | Рассматривание сюжетных картинок «Животные на улице» правила безопасного поведения при встрече с животными. Пение осенних песенок. Приучать слушать пение товарищей.  Игры с водой. | с Рустамом и Алисой закрепить названия геометрических фигур.  с Миланой и Максимом Д/И «Наряди дерево»-закрепить строение дерева.  Игровые упражнения с подгруппой детей на прогулке «Самолеты», «Кто быстрее» | | |
| Пятница  23.10.20 | Чтение сказки «Три котенка» рассматривание иллюстраций. учить находить на картинках героев сказки, отвечать на вопросы о внешнем виде и действиях персонажей.  Игра «Чудесный мешочек» | | 1.Изобразительная деятельность (лепка)  Тема: «Грибы на полянке (коллективная композиция) Стр. 44 И.А.Лыкова  2.Музыкальная деятельность | | Рассматривание деревьев и кустарников. Учить различать деревья, кустарники, находить сходства и различия.  Игра «У медведя во бору» играть дружно, соблюдая правила.  Самостоятельная двигательная деятельность детей. | Конструирование- учить создавать простейшие постройки и обыгрывать их.  Подвижная игра «По ровненькой дорожке» продолжать учить двигаться друг за другом соблюдая дистанцию.  Сюжетно-ролевая игра «Больница» учить играть с куклами, использовать предметы заместители . | Разучить с детьми пальчиковую игру «Бежала лесочком лиса с кузовочком».  с Яной и Кристиной . упражнение «Поймай бабочку»  Инд. работа с Мишей и Марком Ш : учить приемам лепки (прямыми движениями, круговыми). | | |
| Тема недели «Деревья» | | | | | | | |  |
| Понедельник  26.10.20 | Рассматривание альбома с иллюстрациями «Деревья» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы.  Д/И «Найди свой домик» цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, закреплять знания цветов, умение различать и называть их.  Чтение стихотворений А.Барто «Игрушки» | | 1.Двигательная активность  Л.И. Пензулаева стр. 31  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Деревья» Стр.27 Карпеева М.В. | | Наблюдение за деревьями (березой) Цель: познакомить детей с характерными особенностями березы, рассказать о ее полезных свойствах.  П/И «Лохматый пес» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять действия в соответствии с текстом.  Игровые упражнения «Пройди не упади» | Работа в центре книги: составление эпизодов знакомых сказок.  Цель: учить составлять пересказ с опорой на иллюстрацию, передавать содержание события, сказки. Развивать связную речь, интерес к чтению.  П/И «Наседка и цыплята»  Самостоятельная деятельность в центре  ИЗО.  Сюжетно-ролевая игра «Автобус»- учить детей выполнять взаимосвязанных действий; развивать речевое общение дете | Инд. работа с Наташей, Машей и Рустамом по теме «Грибы» - закрепить строение гриба, где растут.  Д/И «угадай чей голос» учить детей узнавать своих сверстников по голосу.  й.  Музыкальные артикуляционные упражнения с Яной, Юлей Б и Геной  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодет. "Разноцветные витаминки" Н.С. Голицына стр. 79 -Яна, Юля Б.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исллед деят "Витамины полезгны для здоровья" Н.С. Голицина - стр. 75 - Юля Б. | | |
| Вторник  27.10.20 | Беседа с детьми о поведении на празднике.  Д/И «Что где растет?» - закреплять знания детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Активизировать словарь по данным темам.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация «Воспитатель готовится к занятию». Цель: учить детей брать на себя роль воспитателя, взаимодействовать в игре со сверстниками. | | Утренник «Осень золотая на праздник к нам пришла» цель: создать детям радостное настроение, желание петь песни, читать стихи, играть | | Наблюдение: рябина осенью.  Цель: активизировать в речи детей и уточнить названия частей дерева, учить выделять характерные особенности. Развивать речь.  П/И «птички в гнездах» Цель: учить детей выполнять бег со сменой темпа движения, действовать по сигналу. | Компьютерная презентация «Осень в лесу» Цель: обогащать представления детей о внешнем виде леса осенью.  Работа в центре книги: ремонт книг. Цель: продолжать знакомить детей с разными трудовыми действиями по реставрации книг. | Инд. работа с Максимом, Кристиной и Мишей повторить стихи об осени.  С Юлей М и Наташей «Найди одинаковые предметы  Игровые упражнения с мячом с Наташей и Марком Д . «Ты мне, я тебе»  Вып. мун. зад. - инд. раб по поз-иссл. дет/констр. И.А. Помараева стр.15 - Яна, Саша Б, Юля Б.  Вып. мун. зад - инд. раб по изодеят. "Грибная полянка" И.А. Лыкова стр.46 - Саша Б. | | |
| Среда  28.10.20 | Д/И «Чей детеныш?» -учить применять в игре знания о детенышах животных, обогащать словарный запас, развивать грамматический строй речи.  Чтение стихотворений об осени: И. Михайлова «Как обидно» учить детей внимательно слушать поэтическое слово, чувствовать его красоту.  Работа в центре ИЗО по желанию детей –развивать самостоятельность, творческие способности. | | 1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные витаминки» Н. С. Голицына стр.79  2.Двигательная активность | | Наблюдение за погодой. Отметить состояние погоды, повторить приметы осени.  П/И «Догони меня» учить детей догонять мяч, брошенный педагогом. Повышать двигательную активность детей.  Трудовые поручения: собрать сухие листья в кучу. | Презентация «Кукла Катя умывается» - формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслужив.  Мультзал: просмотр мультфильма «Вини-Пух в гостях у кролика».  Цель: предложить детям посмотреть отрывок мультфильма, способствовать формированию навыков культурного поведения за столом. | Инд. работа с Милочкой по теме: «Деревья»  Рассмотреть иллюстрации.  Д/И «Осенние листья»  с Рустамом и Мишей (интерактивная)  Игровое упражнение «Прыжки с продвижением вперед».  Инд. работа с Кириллом и Стешей Д/И «Найди нужный цвет»  Слушание песни «Добрая милая мама»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед. деят/констр. И.А. Помараева стр. 14 - Саша Б.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. ""Фрукты -полезные продукты" Н.С. Голицына стр. 72 - Яна, Саша Б, Юля Б | | |
| Четверг  29.10.20 | Беседа с детьми на тему: «Поведение за столом» Формировать культурно-гигиенические навыки, учить тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, правильно держать ложку.  П/И «Солнышко и дождик» учить выполнять правила игры.  Трудовые поручения: протираем листья фикуса. Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия.  Поддерживать познавательный интерес к растениям. | | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.15  2.Двигательная активность | | Наблюдение за собакой. Учить детей искать черты, характерные для всех животных определенного вида и отличительные особенности данной собаки.  П/И «Лохматый пес» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять действия в соответствии с текстом.  Трудовые поручения: подметание дорожек. Формировать у детей интерес к трудовым поручением. | Сюжетно-ролевая игра «Семья» игровая ситуация «Положим куклу Машу спать» учить детей выполнять игровые действия с игрушкой.  Повторить с детьми танец «Летька –енка»  Изготовление ковриков в паре (аппликация) | с девочками разучивание потешки «Расти коса, до пояса».  Инд. упражнения с Марком Д, Данилом и Марком Ш. «Перевези урожай»  Трудовые поручения: наведение порядка в игровых центрах –учить детей складывать и расставлять игрушки в отведенные места.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "витамины полезны для здоровья" Н.С. Голицина стр. 75 - Саша Б,  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят."Составление рассказа об овощах" Н.С Голицына стр. 77 - Саша Б, Юля Б, Марк Ш. | | |
| Пятница  30.10.20  . | Чтение сказки Софьи Прокофьевой «Маша и Ойка».  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация «Обед».  Цель: учить детей брать на себя роль воспитателя, взаимодействовать в игре со сверстниками | | 1.Изобразительная деятельность  «Фрукты-полезные продукты» Н. С. Голицына стр.72  2.Музыкальная деятельность | | Наблюдение за голубями, обратить внимание детей на оперение голубей, сравнить с вороной, на их повадки.  П/И «Воробушки и автомобиль» учить детей бегать в рассыпную, взбираться на небольшие поверхности.  Трудовые поручения: помочь дворнику собрать в кучу сухие листья. | Просмотр видеофильма «Осень в лесу  Хозяйст.-бытовой труд:  1.мытье игрушек;  2.уборка в центре развивающих игр;  3. стирка кукольного белья | Игровые упр-ия на прогулке с группой мальчиков «кто дальше».  Инд. работа с Мишей учить намазывать кистью клей аккуратно по всей поверхности, и наклеивать пользуясь салфеткой.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Разноцветные витаминки" Н.С. Голицина стр.79 - Саша Б. | | |

Перспективный план на НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 02.11.  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «В гостях у бабушки»  О.А Соломенникова стр.12 | 03.11  1. Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Рассматривание картины Кошка с котятами»  Н.С.Голицына стр.85 | 04.11  Праздничный день | 05.11  1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №13 Новикова  2. Музыкальная деятельность  По плану муз.руководителя | 06.11  1.Изобразительная деятельность  «Цыпленок» Н. С. Голицына стр.91 |
| 09.11  1. Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Дикие животные» Кн.№7стр 34 | 10.11  1. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Рассказывание сказки К.И Чуковского Цыпленок»  О.С Ушакова стр.54 | 11.11  1.Изобразительная деятельность  «Лесной магазин» И.А Лыкова стр.60 | 12.11  1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №14Новикова  2. Музыкальная деятельность  По плану муз. руководителя | 13.11  1.Изобразительная деятельность  «Полосатые полотенца для лесных зверушек» И.А Лыкова стр.62 |
| 16.11  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Вот так мама, золотая прямо» О.В.Дыбина стр. 39 | 17.11  1. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя  2.Коммуникативная деятельность    «Описание игрушек-животных»  Н.С. Голицына стр. 95 | 18.11  1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные витаминки» Н. С. Голицына стр.79 | 19.11  1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №15 Новикова  2. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя | 20.11  1.Изобразительная деятельность  «Красивые воздушные шарики» Т.С Комарова стр. 60 |
| 23.11  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность    «Оденем куклу Катю на прогулку» Г.Я Затулина стр.45 | 1. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя  24.11  2.Коммуникативная деятельность  «Зкр. Звук и» В.В Гербова стр.41 | 25.11  1.Изобразительная деятельность  «Снежинки-сестрички» И.А.Лыкова стр.66 | 26.11  1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №16 Новикова  2. Музыкальная деятельность  По плану муз. руководителя | 27.11  1.Изобразительная деятельность  лепка, аппликация «Весёлый клоун» кН.Лыковой) |

ПЛАН на НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | ОД | Прогулка | Вечер | | Индивидуальная работа |
| Понедельник  02.11.  2020 | Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»  Цель.  Познакомить с названиями домашних животных и их детенышей, формировать умение называть характерные для них действия. Развивать познавательный интерес.  Слушание музыкального произведения «Корова», муз М. Раухвергера, сл. О. Высотской  Цель.  Формировать умение детей слушать музыкальные произведения, понимать их содержание. Предложить детям подпевать, выполнять движения под музыку. | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «В гостях у бабушки»  О.А Соломенникова стр.12 | Подвижная игра «Коза - дереза»  Цель: Формировать умение соблюдать правила. Поддерживать интерес к двигательной деятельности.  Трудовые поручения: подметание дорожек – формировать у детей интерес к трудовым операциям, учить выполнять соответствующие трудовые поручения. | Просмотр видеофильма. «Я люблю свою лошадку», Цель. Предложить детям посмотреть фильм, героями которого являются домашние животные (корова, лошадь, коза) найти этих животных в альбоме «Домашние  рассматривание альбома «Домашние животные»,  Дидактическая игра «Чей малыш?»  Цель: Формировать умение детей называть детенышей домашних животных. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.  Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне.  Цель: Выявить предпочтения детей при выборе игрушек, побуждать включать в игры пение знакомых песен. | | Инд беседы с детьми на тему: «Мои выходные».  с Машей, Леройпо теме: «Деревья»  Разучить с детьми пальчиковую гимнастику «Пять поросят»  Индивидуальная работа с Лерой, Машей по физической культуре-  формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.  Инд. работа с Алисой, Сашей О.упражнение «По хозяйству помогаем»  Инд. трудовые поручения уборка групповой комнаты.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "витамины полезны для здоровья" Н.С. Голицина стр. 75 - Саша О.  Вып. мун. зад. - по коммун. деят. "рассматривание картины кошка с котятами" Н.С. Голицина стр. 84 - Алиса, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Мой веселый звонкий мяч" И.А. Лыкова стр.18 - Лера |
| Вторник  03.11.  2020 | -Труд в уголке природы:  «Уход за комнатными растениями»  Цель: расширять представление детей об уходе за культурными растениями, показать способы ухода за цветами.  -Строительные игры:  «Терем – теремок» (модули)  Цель: познакомить детей с деталями модулей, способами их использовать. Учить выполнять различные постройки.  -Игровая ситуация  «Цыпленок умывается»  Цель: формировать культурно-гигиенические навык. Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный цыпленок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?  -Настольные игры (лего, пазлы). | 1. Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Рассматривание картины Кошка с котятами»  Н.С.Голицына стр.85 | Наблюдение – лед на лужах  Цель: выявить свойства льда, почему вода замерзла.  П. И «Автобус»  Цель: упражнять в беге, реагировать на сигнал.  Строевое упражнение «Солдаты идут» цель: учить выполнять построение в колонну по одному соблюдать дистанцию.  Труд: подметем на веранде  Цель: поощрять желание детей трудиться вместе с товарищами, формировать умение действовать по образцу. | -Чтение худ. литературы: Константин Ушинский «Петушок с семьей»  -Д/и «На птичьем дворе»  Цель: закрепление знаний о домашних птицах, воспитание правильного звукопроизношения, речевой активности.  -Настольно-печатные игры:  «Кому что?»  Цель: учить детей использовать знания о животных, их любимой пищи, подбирать картинки в соответствии с вопросом.  -Дидактическая игра «Кому что?»  Цель: Формировать умение детей выбирать то, чем питается определенное животное. | | Инд. работа с подгруппой детей рассматривание альбома с иллюстрациями домашних птиц.  Инд. работа с Лерой, Алисой, Машей Д/и «Кто кричит?»  Просмотр презентации «Какую пользу приносят домашние птицы»  Инд. работа с подгруппой детей по поисково-исследовательской деятельности «Предметы с секретом»  Инд. работа с Рустамом, Мишей Д/И «Цвета»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Составление рассказа об овощах" Н.С. Голицина стр. 77 - Саша О.  Вып. мун. зад - инд. раб. по изодеят. "Мячики для котят" - Алиса, Саша О, Маша, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познов.-исслед. деят./констр. И.А. Помараева стр. 11 - Лера К |
| Среда  04.11.  2020 | Праздничный день | | | | | |
| Четверг  05.11 | -Д/и по сенсорному развитию:  «Поиграем с птичками»  Цель: упражнять детей в создании множества из однородных предметов и определении их количества словом «много», учить выделять во множестве каждый предмет в отдельности.  -По развитию речи  (словарная работа, упражнение в грамматически правильной речи)  Цель: закреплять точные названия знакомых птиц, детенышей птиц; использование слов, обозначающих качества и действия.  -Игровая ситуация «Доброе утро петушок»  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить осуществлять ежедневные гигиенические процедуры: умываться, чистить зубы, причесываться. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №13 Новикова  2. Музыкальная деятельность  По плану муз.руководителя | Наблюдение за снегом.  Цель: обратить внимание на снеговые тучи, учить выражать в речи результаты наблюдения.  Подвижная игра «По ровненькой дорожке «Учить двигаться друг за другом не наталкиваясь и не отставая».  Самостоятельная двигательная активность детей. | -Театр. -игровая деятельность:  «Желтый маленький комочек, любопытный очень-очень»  Цель: создание эмоционального настроения, учить детей показывать имитационные движения персонажей.  -Русская народная игра «Филин и пташка»  Цель: учить детей озвучивать правила игры, отвечая на вопросы воспитателя. Учить проявлять творчество в игре.  -Слушание песни «Птичка» (муз. Раухвергера, сл. Барто)  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого.  -Рассматривание книги с иллюстрациями домашних и диких птиц. | Инд. беседа с мальчиками на тему: «Мои поступки» учить детей отвечать за свои поступки  с Рустамом, Марком Ш Д/И «Плохо-хорошо»  Игровые упражнения с Лерой, Наташей, Юлей Б, Миланой «Сделай как я»  П/и «Лиса в курятнике» учить детей звукоподражать курам.  Вып. мун. зад. - инд. ра. по комумун. деят "Малые фольклорные формы. Загадки, потешки" О.С. Ушакова стр. 51 - Гена.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Разноцветные витаминки" Н.С. Голицина стр. 79 - Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят. "В гостях у бабушки" О.А. Соломенникова стр.12 - Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят -"Мой веселый звонкий мяч" - И.А. Лыкова стр. 19 - Лера К  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познов. исслед. деят. "Сюрприз от Буратино". Рассматривание игрушек Г.Я. Затулина стр.6 - Лера К. | |
| Пятница  06.11 | -Д/и «Что петушок расскажет о себе»  Цель: воспитание умения выделять наиболее характерные признаки предмета.  -Коррекционно-оздоровительная игра «Совушка-сова»  Цель: способствовать профилактике заболеваний верхних дыхательных путей, формировать желание вести здоровый образ жизни  -Подвижно-дидактическая игра «Куда спрятался петушок?»  Формировать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции. Развивать связную речь, активизировать в речи предлоги: «под», «на», «в», «за», «около», «рядом».  -Трудовые поручения: уход за фикусом. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением растения. Действиями по уходу за ним. | 1.Изобразительная деятельность  «Цыпленок» Н. С. Голицына стр.91 | Распознающее наблюдение «Осенняя одежда», «Во что мы одеваемся осенью?». Учить детей осуществлять наблюдения, находить ответы на элементарные вопросы, связанные с изменениями ,происходящими поздней осенью..  Подвижная игра «Воробушки и кот» Учить понимать и выполнять правила. Напомнить правила безопасности. | -Развлечение «Как мы петушка лечили» Цель: пробудить у детей сострадание к герою произведения. Формировать навыки здорового образа жизни»  -Конструирование:  «Загородка для цыплят»  Цель: совершенствовать умения детей использовать приемы приставления, наложения деталей при сооружении постройки. Учить детей разбирать постройки, складывать детали на место.  -Д/и «Подбери перышко»  Цель: учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке в соответствии с образцом. Развивать мелкую моторику рук.  -Игра «Кто чей?»  Цель: учить детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц, общаться с ними при помощи звуковых сигналов. | с Лерой, Машей по теме «Домашние животные»  Д/И «Чья тень» (интерактив)    с Эмилией. Кристиной, Миланой Д/и «Да – нет»  Инд. работа с Марком Д. , Лерой упражнять в сравнении двух предметов.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят./конст. - И.А. Помораева стр.15 - Гена, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Фрукты - полезные продукты" Н.С. Голицина стр.72 - Гена, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Мячики для котят" Н.С. Голицина стр.86 - Максим, Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по комун. деят. "Шарик улетел" В.В. Гербова - Лера К  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Шарики воздушные" И.А. Лыкова стр.20 - Лера К. | |
| Понедельник  09.11 | -Труд в уголке природы:  Рыхление почвы цветов  Цель: познакомить детей с новым видом трудовых действий, объяснить его назначение, формировать соответствующие трудовые навыки.  -Строительная игра: «Теремок»  Цель: учить детей воспроизводить из конструктора различные постройки, обыгрывать их.  -Психогимнастика «Заяц-Трусишка»  Цель: учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.  Игра «Сложи узор» | 1.Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Дикие животные»  Н.С. Голицына стр.92  КН.№7.стр.34 | Наблюдение за трудом дворника. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, учить называть используемые инструменты.  Игровое упражнение «Зайчишки-шалунишки» прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Подвижная игра «У медведя во бору». Воспитывать у детей выдержку, действовать по сигналу. | -Художественное творчество  «Бедный зайчик заболел ничего с утра не ел…»  Цель: вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку), аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. Участвовать в совместной деятельности.  -Чтение худ. литературы:  «Два жадных медвежонка»  Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.  -Игра-упражнение  «Путешествие Лисы»  Цель: развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной информации.  -Настольно-печатные игры:  Разложи картинки  Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием. | Инд. беседа на тему "Как прошли выходные" Максим, Рустам, Данил.  Инд. Работа пог кубикам Никитина Яна, Юля Б., Маша  Чтение потешки "Тили-бом, тили-бом"  Инд. рассматривание иллюстраций к потешке "Тили-бом, тили-бом" Марк Д., Эмилия, Наташа  Разучивание пальчиковой игры "Пальчик-мальчик"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-.исслед. деят. "В гостях у бабаушки" О.А. Соломенникова стр.12 - Саша Б, Маша, Гена | |
| Вторник  10.11 | -Д/и по развитию речи:  «Сравни разных медвежат»  Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.  долго, на одном выдохе  -Игровая ситуация «Научим мишку делать мыльную пену», «Покажем мишке, как нужно вытирать руки насухо»  -Рассматривание сюжетных картинок, на которых изображено разное количество предметов (один большой мяч и много маленьких).  Вспомнить загадки о зверях нашего леса  -Предложить поиграть в Д/и «Кому что дадим»(интерактивная) | 1. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Рассказывание сказки К.И Чуковского Цыпленок»  О.С Ушакова стр.54 | Распознающее наблюдение: «Погода в ноябре» Учить детей характеризовать состояние погоды, выражать результаты наблюдений принятыми определениями (пасмурно, ветрено, хмуро, холодно), рассказывать о происходящих явлениях (по небу бегут тучи, облака, гнутся ветки).  Подвижная игра «С кочки на кочку» Учить отталкиваться двумя ногами, действовать согласованно.  Дид.игра «Кто позвал?» Учить узнавать друг друга по голосу. Развивать слуховое восприятие.  Трудовое поручение: наводим порядок на веранде. Поощрять желание трудиться совместно. | -С/р игра «Медвежата»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  -Д/и «Морковки для зайчат»  Цель: формировать у детей элементы логического мышления, учить устанавливать связи между объектами по величине.  -Этюд «Мы медведя испугались»  Цель: учить детей средствами пантомимы изображать себя.  -Театрализованная деятельность показ сказки «Теремок» (настольный театр)  -Чтение сказки «Про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | Разучивание потешки "Как у нашего кота..."  Повторение пальчиковой игры "Пальчик-мальчик"  Инд. работа д/и "Геометрические фигуры" Саша О, Данил, Кирилл  НОД "Укрась кукле платье" (проект "Волшебный пластилин")  Разучивание танца "Мы милашки, куклы неваляшки" (ко дню матери)  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание картины кошка с котятами" - Маша, Гена | |
| Среда  11.11 | -Д/и по развитию речи:  «Малыши»  Цель: учить детей употреблять в речи имена сущ. обозначающие животных и их детенышей в ед. мн. числе.  закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, в словах и фразах. Приучать различать на слух звукоподражания.  -Ситуативный разговор: «Каких животных и птиц ты видел, когда шел в детский сад» | 1.Изобразительная деятельность  «Лесной магазин» И.А Лыкова стр.60  2.Двигательная активность (подвижные игры) | Наблюдение за ветром.  П.И «Наседка и цыплята»  Цель: упражнять в подлезании под веревку.  Игровое упражнение «Цирковые лошадки» цель: выполнять бег с высоким подниманием колен, передавать в движении веселое настроение.  . | -С/р игра «Воробьиха»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  -Чтение р.н. потешки «Гули-гули»  Цель: дополнить знания детей о птицах, учить узнавать их по внешнему виду, по окраске перьев, по способам передвижения по земле, сравнивать по этим параметрам.  -Упражнение инсценировка  «Гусенок»  Цель: учить детей вежливому общению.  -Компьютерная презентация  «На птичьем дворе»  Цель: учить детей называть части тела птиц, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. Развивать эмпатию, связную речь. | Чтение сказки " У солнышка в гостях"  Инд. повторение потешки "Как у нашего кота..." Саша Б, Милана, Гена  Инд. беседа на тему "Домашние животные" Миша, Юля М, Алиса  Инд. Экспериментирование "Солнечный зайчик" Кристина, Марк Ш., Яна  Разучивание песни "Ах, какая мама, загляденье прямо" (ко дню матери)  Вып. мун. зад - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помораева стр.16 - Макксим, Маша, Гена, Алиса, Данил | |
| Четверг  12.11 | -Д/и с предметами ближ. окр.:  «Лисичкины подружки»  Цель: учить детей сравнивать размеры и подбирать предметы по размеру независимо от их цвета и формы. Формировать умение сотрудничать со сверстниками.  -Игровая ситуация «День рождения непослушного зайчонка»  Цель: формировать у детей представления о безопасном поведении, предложить рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.  -Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Найди нужную фигуру»  -Дид.игра «Раздели на группы» Учить понимать игровую задачу, различать категории животных. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №14Новикова  2. Музыкальная деятельность  По плану муз. руководителя | Распознающее наблюдение «Деревья в ноябре». Учить узнавать деревья по описанию, активизировать названия деревьев и их частей.  Подвижная игра «Самолеты». Учить правильно выполнять движения при беге, менять темп движения, реагировать на команды.  Трудовое поручение: сбор веток.. | -Конструирование:  «Теремок»  Научить детей сооружать в определённой последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки, делать перекрытия, надстройки, украшать крышу разнообразными деталями.  -Компьютерная презентация  «Дикие животные»  Цель: обогащать представление детей о внешнем виде животных, среде их обитания, питании.  -Рассматривание иллюстраций «Заяц на снегу», «Медведь в берлоге», «Белки на дереве»  -Просмотр отрывка из мультфильма «Мешок яблок | Инд. работа Д/и "Домашние животные и их детеныши" Юля Б, Марк Д, Данил  Разучивание танца "Маленьких утят"(ко Дню матери)  НОД по самообразованию "Светофор"  Инд. работа - закрепление геометрических фигур " - Милана, Маша, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб по изодеят. лепка, аппликация "Веселый клоун" Н. С Лыкова - Максим, Маша, Гена, Алиса, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммуник. деят "Рассказывание сказки К.И. Чуковского "Цыпленок" - Саша Б, Максим, Гена | |
| Пятница  13.11 | -Д/и:«Чья мама?»  Цель: учить детей узнавать и называть детенышей диких животных, взрослых животных. Обогащать словарный запас.  -Настольно-печатные игры:  «Кто что делает»  Цель: учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания.  -Д/и «Кто где живет»  Лиса живет в норе.  Белка в дупле и т.д.  Чтение сказки «Рукавичка»  -Разучить считалку: Бежит зайка по дороге,  Да устали сильно ноги.  Захотелось зайке спать,  Выходи, тебе искать! | 1.Изобразительная деятельность  «Полосатые полотенца для лесных зверушек» И.А Лыкова стр.62 | Наблюдение за сосной . Познакомить с внешним видом хвойного дерева. Учить находить отличия от лиственного, вспомнить загадку о сосне.  Подвижная игра «Зайка серенький сидит». Учить детей правильно выполнять игровые действия в соответствии с текстом.  Трудовое поручение –накормить птичек. | -Хозяйственно – бытовой труд:  Наведение порядка в группе  Цель: учить детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие.  - Подвижные игры:  «Зайчики и лиса»  Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры; развивать контроль за движениями и работать по инструкции; воспитывать доверительное отношение друг к другу.  -Д/и «Расскажи, кто такой»  Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных.  -Кукольный спектакль по сказке В ,Сутеева «Мешок -яблок»-понять идею сказки-за добро всегда платят добром. | Показ настольного театра "Три поросенка"  Повторение стихов ко Дню матери - Саша Б, Эмилия, Максим, Данил  Инд. работа по закреплению основных цветов - Гена, Алиса, Эмилия  Инд. работа по конструирование "Построй дом для собачки" (из кубиков) - Наташа, Кирилл, Марк Ш.  Инд. работа по изодеятельности (рисование кругов больших и маленьких карандашом) - Рустам, Кристина, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Около курочки много цыплят" - Н.С. Голицина стр. 92 - Саша Б, Максим, Гена, Данил | |
| Понедельник  16.11 | -Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы, выраженные контрастными средствами.  -Д/и «Найди такой же»  Цель: Найти предметы по сходству.  -Д/и «Вежливость» Цель: учить детей входя в группу здороваться.  -Игра – беседа «Добрый и злой огонь». Цель: формирование навыков пожарной безопасности.  -Внести атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы. | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Вот так мама, золотая прямо» О.В.Дыбина стр. 39 | Наблюдение за солнцем  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная  погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Подвижные игры  «Кто дальше бросит снежок?».  Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  Подвижная игра  «Бегите ко мне».  Цель:  учить выполнять задание воспитателя;  Трудовая деятельность  Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели:  учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. | -Д/и «Ты – моя частичка»  Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.  -Чтение художественной литературы на выбор детей Цель: учить детей самостоятельно делать выбор.  -Д/и «Назови правильно»  Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое  описание.  -Создать условия для  С/р. Игры «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. | Инд. беседа на тему "Как прошли выходные" - Кристина, Милана, Юля М.  Инд. работа Д/и "Спрячь колобка" (по цвету) - Саша Б, Максим, Саша.  Чтение сказки "Коза - дереза"  Инд. рассматривание иллюстраций по сказке "Коза - дереза" - Юля М, Саша О, Данил.  Повторение танца "Маленьких утят" (ко Дню матери)  Разучивание пальчиковой "Довольна корова своими телятами"  Инд. работа по игровым упражнениям (прыжки из обруча в обруч) - Кирилл, Эмилия, Кристина  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят/конст. И.А. Помараева стр. 17 - Саша Б, Максим, Данил | |
| Вторник  17.11 | -Игра «Заинька серенький»  Цели: вовлечь детей в игровую ситуацию; вызвать эмоциональную реакцию в ответ на музыкальные и игровые образы; пробудить двигательную активность детей.  -Д/и «Угадай по звуку»  Цель: формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств  -Беседа «Кто я?» Цель: формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида.  - «Катя собирается на прогулку»  Цели: через инсценировку дать необходимые знания по самообслуживанию; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой; учить обращаться с куклой как с одушевленным лицом. | 1. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Описание игрушек-животных»  Н.С. Голицына стр. 95 | Наблюдение за птицами  Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.  Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели:  учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Трудовая деятельность  Сгребание снега для снежных построек.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  Подвижная игра  «Живой лабиринт».  Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. | -Чтение сказки «Как коза избушку строила».  -Д/и «Угадай, что делать»  Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.  -Дид. игра «Часы»  Цель: Развивать речевое внимание детей.  - Игра-разминка для пальчиков «Пирожки»  -С/р. Игры «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Чтение стихотворения Татьяны Волгиной «Подарок маме» | Повторение стихов ко Дню матери - Саша О, Данил, Эмилия, Максим  Повторение пальчиковой игры "Довольна корова своими телятами"    Инд. работа по Позн. - исследовательской деятельности "Рассади бабочек на цветочки" (наложение) - Маша, Гена,  Алеша Ц.  Повторение песни ко Дню матери "Ах, какя мама...!"  Инд. работа д/и "Кто больше, кто меньше" - Юля Б., Эмилия, Кристина  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Цыпленок" - Н.С. Голицина стр. 91 - Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помораева стр. 16 - Саша О. | |
| Среда  18.11 | -Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.(в презентации)  -Рассказ воспитателя о куклах пеленашках  Цель: знакомство детей с русской культурой  -Дидактическая игра по ИЗО «Подбери фигуру»  Цель: развивать умение подбирать геометрические фигуры по цвету(сортировка) | 1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные витаминки» Н. С. Голицына стр.79  2.Двигательная активность  (подвижные игры) | Наблюдение за работой дворника  Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры  «Мы — шоферы».  Цель: учить ориентироваться в пространстве  Подвижные игры  «Раз, два, три — беги!».  Цель: упражнять в\ умении действовать по сигналу;  развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  «Догони меня». Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость | . -Игра –инсценировка «Мама лишь одна бывает» Цель: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию.  -Д. игра «Парные картинки»  Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений.  -Труд: поддерживать порядок в игровом уголке (убирать на место игрушки, протирать строительный материал, убирать его на место);  -Создать условия для с/р игры «Дом» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: | Разучивание потешки "Еду, еду к бабе, к деду"  Повторение пальчиковой игры "Довольна, корова своими телятами"  Инд. Работа "Рисование на свободную тему" - Данил, Юля М, Максим  НОД по самообразованию "Тили- бом, тили - бом"  Инд. работа по экспериментированию "Исследование воды на прозрачность" (Данил, Эмилия, Алеша Ц)  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.- исслед. деят. "Дикие животные" Н.С. Голицина стр.92 - Саша О., Алеша | |
| Четверг  19.11 | -Использование проблемно-игровых ситуаций «Что случилось с куклой Машей?» цель: обогащение представлений о предметах быта и их назначении: из какой чашки удобнее напоить куклу, какое одеяльце или подушечку выбрать, какие предметы для ухода за больной куклой необходимо подобрать.  -Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».  Закрепить последовательность одевания и раздевания. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №15 Новикова  2. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя | Наблюдение за солнцем  Цель: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло. Трудовая деятельность: на участке.  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности  Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Подвижные игры  «Вороны и собачка». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков | -Настольно-печатная игра «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет;  -Игры со строительным материалом. Цель: учить строить по образцу, развиваем фантазию.  -П/с «Мишка снега много ел, мишка снова заболел» Цель: закрепляем знания о том, что снег есть нельзя, можно и заболеть.  -И/с «Кубик потерялся» Цель: развиваем умение ориентироваться в пространстве.  -Создать условия для с/р игры «Семья» Цель: развитие умения выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действи  . | Повторение танцев ко Дню матери: "Маленьких Утят", "Мы милашки, куклы неваляшки..."  Повторение стихов ко Дню матери (Максим, Саша О, Саша Б, Эмилия, Данил)  Повторение потешки "Еду, еду к бабе, к деду)  Инд. рассматривание альбома на тему "Домашние животные и их детеныши" -  Саша Б, Рустам, Юля Б.  Инд. работа Д/и Лото "Транспорт" - Юля М, Маша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "описание игрушек - животных" Н.С. Голицына стр.95 - Саша О, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Лесной магазин" И.А. Лыкова стр. 60 - Саша О, Алеша | |
| Пятница  20.11 | -Использование загадок с целью развития умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств (обоняние, осязание, слух, вкус) и проговаривание слов, обозначающих свойства.  -Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек «Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря | 1.Изобразительная деятельность  «Красивые воздушные шарики» Т.С Комарова стр. 60 | Наблюдение за снегом  Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра  «Устроим снегопад».  Цель: развивать двигательную активность.  Подвижная игра «Перебежки-догонялки «Цель: согласовывать свои действия.  Трудовая деятельность  Постройка горки для куклы. | -Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»  -Заучивания наизусть Н. Саконская. «Где мой пальчик?».  -Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми, и друг другом. Создание подсказывающей ситуации «Что сделать, чтобы мама, придя с работы, отдохнула», | Повторение песни ко дню матери "Ах, какая мама  Повторение танцев ко Дню матери "Мы милашки, куклы неваляшки", "Танец маленьких утят"  Инд. работа по изодеятельности (лепка - отщипывание маленьких кусочков и размалывание) - Маша, Данил, Рустам  Инд. работа - игровые упражнения "Бросание мешочков в обруч" - Саша Б, Юля М, Эмилия  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр И.А. Помораева стр. 18 - Саша О, Алеша | |
| Понедельник  23.10. | Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»  Цель.  Познакомить с названиями домашних животных и их детенышей, формировать умение называть характерные для них действия. Развивать познавательный интерес.  Слушание музыкального произведения «Корова», муз М. Раухвергера, сл. О. Высотской  Цель.  Формировать умение детей слушать музыкальные произведения, понимать их содержание. Предложить детям подпевать, выполнять движения под музыку. | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Оденем куклу Катю на прогулку» Г.Я Затулина стр.45 | Подвижная игра «Коза - дереза»  Цель: Формировать умение соблюдать правила. Поддерживать интерес к двигательной деятельности.  Трудовые поручения: подметание дорожек – формировать у детей интерес к трудовым операциям, учить выполнять соответствующие трудовые поручения. | Просмотр видеофильма. «Я люблю свою лошадку», Цель. Предложить детям посмотреть фильм, героями которого являются домашние животные (корова, лошадь, коза) найти этих животных в альбоме «Домашние  рассматривание альбома «Домашние животные»,  Дидактическая игра «Чей малыш?»  Цель: Формировать умение детей называть детенышей домашних животных. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.  Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне.  Цель: Выявить предпочтения детей при выборе игрушек, побуждать включать в игры пение знакомых песен. | Чтение стихов, потешек, пословиц о мама  Групповая работа по пластилинографии "Солнышко"  Инд. работа - рассматривание иллюстраций "какую работу выполняет мама по дому" - Яна, Милана, Эмилия, Саша О.  Повторение стихов ко дню матери - Максим, Саша Б, Саша О, Данил, Эмилия  Инд. работа по конструированию (конструктор) - гараж для машины - Саша Б, Юля б., Юля М.  Вып. мун. зад. - инд. раб по издеят. "Полосатые полотенца для лесных зверят" И.А. Лыкова стр. 62 - Саша О, Алеша | |
| Вторник  24.11 | -Беседа на тему: «Зимовье птиц». Цель: закрепить с детьми зимующих птиц.  - Н/п игры: «Мамы и малыши». Цель: развивать внимание, память.  - Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка красавица. Цель: развивать моторику рук.  -Повторить с детьми знакомые стихотворения с помощью мнемотаблиц . | 1. Музыкальная деятельность  По планам муз.руководителя  24.11  2.Коммуникативная деятельность «Зкр. Звук и» В.В Гербова стр.41 | Наблюдение за неживой природой – снежинками. Цель: Познакомить детей со свойствами снега, активизировать словарный запас детей.  - П/и «Ветер и снежинки!» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  - П/и «Не заморозь руки» Цель: развивать ловкость. | -Чтение детям сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой для них сказкой.  - Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки.  - Свободная деятельность детей в игровых активных зонах  . | Беседа с детьми на тему "как мама меня бережот"  Коллективная работа "Цветы для мамы"  Инд. работа по позн. - иследов. деятельности (короткие и длинные дорожки) - Миша, Марк Ш., Маша  Повторение стихов. песен, танцев ко дню матери  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят. "Вот так мама, золотая прямо" О.В. Дыбина стр. 39 - Миша, Стеша, Алеша  Вып. мун. зад. - инд.аб. по коммун. деят. "Рассматривание картины кошка с котятами" Н.С. голицына стр.85 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Разноцветные витаминки" Н.С. Голицына стр.79 - Милана, Марк Ш., Алексей, Миша | |
| Среда  25.11 | - Рассматривание с детьми картин по теме: «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы.  - Пальчиковая игра «Пришла зима» Цель: развивать моторику рук.  - Д/и «Собери картинку». Цель: развивать логику и мышление.  - Игровая ситуация «Оденем куклу Машу на прогулку». Цель: формировать представление детей о том, как нужно одеваться зимой. | 1.Изобразительная деятельность  «Снежинки-сестрички» И.А.Лыкова стр.66  2.Двигательная активность  (подвижные игры) | Наблюдение за сосной. Цель: обогащать и активизировать словарь детей.  - П/и «Волк и зайцы». Цель: развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствие с текстом. | - Хороводная игра «Ровным кругом». Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.    - Самостоятельная деятельность детей в строительном уголке. Цель: учить детей строить по образцу, играть вместе. | Просмотр Мультфильма "Мама для мамонтенка"  Показ настольного театра "Волк и семеро козлят"  НОД "Осенний листок" (проект "Волшебный пластилин)    Инд. работа д/и лото "Зимующие птицы" - Алеша Ц, Рустам, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по комун. деят. - "Закр. зв "И" В.В. Гербова стр. 41 - Милана, Миша, Стеша, Марк Ш., Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед.деят. "В гостях у бабушки" О.А. Соломенникова стр. 12 - Стеша | |
| Четверг  26.11 | -Пальчиковая игра «Погреем пальчики». Цель: развитие моторики рук.  - Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность  Тема №16 Новикова  2. Музыкальная деятельность  По плану муз. руководителя | - Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых.  - П/и «Два Мороза». Цель: учить бегать детей врассыпную, развивать быстроту и ловкость. | -Ситуативная беседа на тему: «что такое микробы?». Цель: дать элементарные представления о болезнях и их возбудителях.  -Д/и «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега.  -В книжном уголке предложить детям раскрашивать силуэты птиц. Цель: учить детей пользоваться трафаретами. | Экспериментальная деятельность "Кто живет в воде?"  Изготовление подарков для мам (аппликация).    Инд. работа - рассматривание иллюстраций "какую работу выполняет мама по дому" - Юля Б, Максим, Алиса, Марк Ш.  Повторение стихов. песен, танцев ко дню матери  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Мячики для котят" Н.С. Голицина - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят /констр. И.А. Помараева стр.16 - Стеша  Вып. мун.зад. - инд. раб. по изод. "Разноцветные витаминки" Н.С. Голицына стр.79 - Максим, Алиса, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "Вот так мама, золотая прямо" О.В. Дыбина стр. 39 - Алиса | |
| Пятница  27.11 | -Беседа на тему: «Игры на свежем воздухе». Цель: формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение.  - Д/и «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме недели.  - Игра-ситуация: «Что будет если одеться не по погоде». Цель: закрепить представления детей о том, как нужно правильно одеваться зимой. | 1.Изобразительная деятельность  «Снежные комочки, большие и маленькие»  Т.С Комарова стр.66 | - Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых.  - П/и «Два Мороза». Цель: учить бегать детей врассыпную, развивать быстроту и ловкость.  - П/и «Снег кружится». Цель: учить детей соотносить действия с действиями товарищей в соответствии с текстом | -Настольная игра «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память.  - Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей.  **Развлечение ко Дню матери**  Цель: создать детям радостное настроение, желание петь, танцевать, играть для мам. | НОД "Осенний листок" (проект "Волшебный пластилин")  Инд. работа по закреплению геометрич. фигур (круг, квадрат, треугольник) - Максим. Алиса, яна, Маша, Рустам  Инд. работа д/и лото "Времена года" - Милана, Данил, Юля Б  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Около курочки много цыплят" Н.С. Голицына стр.92 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассказывание сказки к.И. Чуковского "Цыпленок" О.С. Ушакова стр. 54 - Стеша  Вып. мун. зад. -инд. раб. по коммун. деят. "закрепление з. и" В.В. Гербова стр. 41 - Максим, Алиса | |

Перспективный план ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| ***Понедельник***  9.00-Двигательная деятельность  9.30 - П/И деятельность  (РПИД/ОПО/ОМП/ОСМ)  9.20-Двигательная деятельность | 30.11  По планам  «Подкормим птиц зимой»  О.А Соломенникова стр.15 | 07.12  физкультурного  «Одежда зимой»  Н.С Голицына стр. 124 | 14.12  руководителя  Беседа о Новом годе | 21.12  «Здравствуй, елка»  Н.С Голицына стр. 99 | 28.12  «Опыты со снегом» |
| ***Вторник***  9.00- Музыкальная деятельность  9.30- Коммуникативная  (Развитие речи) | 01.12  По планам  «Рассматривание картины  Катаемся на санках»  Г.Я Затулина стр. 49 | 08.12  Музыкального  Коммуникативная деятельность  «Рассказывание сказки «Снегурушка и лиса» | 15.12  Руководителя  Коммуникативная деятельность  «Рассматривание елочных игрушек» Г. Я. Затулина стр.54 | 22.12  9.00- Музыкальная деятельность  9.30- Коммуникативная  (Развитие речи)  «Стихи о детях» О.С Ушакова стр. 57 | 29.12  Чтение сказки о елочке. |
| ***Среда***  9.00 - изобразительная деятельность  (рисование)  9.20 - двигательная деятельность | 02.12  «По замыслу»  Подвижные игры на свежем воздухе | 09.12  «»Цветные огоньки»  Подвижные игры на свежем воздухе | 16.12  «Елочка» Т.С.Комарова стр.70  Подвижные игры на свежем воздухе | 23.12  9.00 - изобразительная деятельность  (рисование)  «Новогодние игрушки»  Лыкова стр.68  9.20 - двигательная деятельность | 30.12  «Новогодние огоньки»  Подвижные игры на свежем воздухе |
| ***Четверг***  9.00 - музыкальная деятельность  9.30 - П/И  (математика) | 03.12  По планам  И.А. Помораева стр.19 | 10.12  Музыкального  И.А. Помораева стр.20 | 17.12  Руководителя  И.А. Помораева стр.21 | 24.12  9.00 П/И  (математика) И.А. Помораева стр.22  9.30 Музыкальная деятельность | 31.12 |
| ***Пятница***  9.00 -изобразительная  (лепка/аппликация) | 04.12  Аппликация  «Вьюга-завируха»  И.А Лыкова стр.64 | 11.12  Лепка  «По замыслу» | 18.12  Аппликация  «Серпантин танцует»  И.А Лыкова стр.70 | 25.12  9.00 Лепка  «Новогодние игрушки» |  |

ОПО – ознакомление с предметным окружением; ОСМ – ознакомление с социальным миром; ОМП – ознакомление с миром природы; РПИД – развитие познавательно-исследовательской деятельности; ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | ОД | Прогулка | Вечер | Индивидуальная работа |
| Понедель  ник  30.11 | Рассматривание иллюстраций о природе. Рассмотреть иллюстрации из серии «Времена года» «Зима» - находить отличительные признаки этого времени года  Слушание и повторение песенок и потешек. Повторить с детьми песенки к празднику – учить выполнять движения под пение песен.  Строительные игры. «Скамеечки для матрешек» - учить возводить постройки, называть детали конструктора | Тема недели: «Зима»  Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Подкормим птиц зимой»  О.А Соломенникова стр.15 | Наблюдение: зимнее небо  Цель: помочь детям увидеть особенности зимнего неба, его цветовой гаммы.  П.и «Через речку»  Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.  П/и «Два мороза». Цель: упражнять в беге, учить внимательно слушать команды, закреплять умение соблюдать правила игры.  Труд: очистка участка от снега, сгребание снега для будущей постройки.  Творческая мастерская- снежные скульптуры.  Цель: учить выполнять простейшие поделки из снега, украшать их. | Загадывание детям загадок по теме: «Зима». Цель: развивать внимание, воображение.  Повторить с детьми новогодние песенки.  Д/и «Какая зима». Цель: закрепить характерные признаки зимы.  Самостоятельная деятельность детей в активных игровых зонах.  Просмотр мультфильма «Бабушка Метелица» | Индивидуальные и коллективные беседы (для развития речевой активности) на тему. «Здравствуй зимушка, зима» - формировать представлении о зиме, как времени года; активизировать слова снег, зима, мороз, холодно  с Наташей и Мишей по теме: «Дикие животные»  Д/И «Хорошо - плохо»  по развитию ФК с Рустамом и Данилой. – «Такси». Цель: учить детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  с Машей, Алисой и Яной развивающее упражнение «Времена года»  Чтение сказки "Колобок"  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Колобок" - Яна, Эмилия, Саша О  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Веселый клоун" Лыкова - Стеша  Вып. мун. зад.- инд. раб. по по познов. исслед. деят/констр. И.А. Помараева стр. 17 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят./констр. И.А. Помораева стр 19 - Кристина |
| Втор  ник  01.12 | Работа в сенсорных уголке.  Д/и «Собери снеговика», «Чего не стало?» - формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь вовремя и после выполнения задания.  Д/и «Собери картинку (разрезанные картинки) – развивать логику и мышление | 1.Коммуникативная деятельность  «Рассматривание картины  Катаемся на санках»  Г.Я Затулина стр. 49  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение: люди в зимней одежде.  Цель продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, устанавливать простейшие связи.  П.и «Птицы и птенчики»  Цель: помочь вспомнить правила игры, развивать координацию движений.  Игровое упражнение «Повернись и покружись»  Цель: развивать чувство равновесия, координацию движений.  Катание на санках  Цель: повышать двигательную активность. | с/р игра. «Семья собирается на прогулку» - учить детей обыгрывать ситуацию, играть дружно,  Чтение: «В рукавичках маленьких спрятаны ладошки» З. Александровой – вызывать радостные эмоции с приходом зимы  Настольные игры экологического содержания. «Лото» «Времена года» - развивать логическое мышление, память  Разучить чистоговорку «Волки рыщут – пищу ищут» | Со Стешей, Милой. «Назови приметы зимы»  с Яной и Юлей М Д/И «Волшебные линии»  Инд. упражнения по желанию  «Пройди по мостику»  «Кто быстрее»  с Максимом , Алешей «Собери сказку» учить собирать сюжет сказки из пазл.  Инд. работа с Марком, Стешей «Найди зайку» - учить детей ориентироваться в пространстве.  Чтение сказки "Курочка - Ряба", Заюшкина избушка.  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Курочка - Ряба" - Саша Б., Милана, Марк Д.  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Заюшкина избушка" - Юля Б, Маша, Максим  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Цыпленок" Н.С. Голицына стр.91 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят. "Вот так мама, золотая прямо" О.В. Дыбина стр.39 - Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят "Дикие животные" Н.С. Голицына стр. 92 - Стеша |
| Среда 02.12 | Дидактическая игра. «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме.  Игры для развития моторики. «Мозаика» «Собери снежинку» - развивать мышление, мелкую моторику рук, получать радость от работы  Чтение, рассказывание детям. Стихотворение «Воробьишко» Г. Мигуновой – дать представлении об особенностях поведении птиц зимой  П.и П/и «Кто выше» - учить высоко подпрыгивать на месте, высоко поднимать руки | 1.Изобразительная деятельность  «Елочка» Т.С.Комарова стр.70  2.Двигательная активность | Рассматривание снежинок на что похожи, почему тают на ладошке?  П.и «Попади в круг»  Цель: упражнять в метании снежков.  Игровое упражнение «Пройди-не упади»  Цель: учить двигаться по ледяной дорожке.  Самостоятельная двигательная деятельность. | Строительные игры. «Будка для собаки» - возводить коллективную постройку, вызывать желание помочь животным, закреплять название частей конструктора  Подвижная, имитационная игра.  «У медведя во бору» - имитации движении и звуков, учить действовать по сигналу  Работа в книжном уголке  Рассматривание книг и иллюстрации с зимними пейзажами, осадками – закреплять названии времен года, учить любоваться окружающим миром. | С Марком по теме: «Дикие животные»  с Миланой, Сашей Б ., Сашей О на тему: «Мой друг»  с Милой, Юлей М  Д/И «Кто чем питается»  Чтение детям сказки Софьи Прокофьевой про грубое слово «Уходи»  Инд. работа с Алешей, Алисой – учить детей застегивать сандали.  Театрализованные игры с подгруппой детей «В деревне на птичьем дворе».  Чтение сказки "Теремок", "Репка"  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Теремок" - Миша, Стеша, Алиса  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций к сказке "Репка" - Данил, Кристина, Рустам.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Закр. зв. и" В.В. Гербова стр. 41 - Марк Д, Наташа  Вып. мун. зад. по изод. "Разноцветные витаминки" - Марк Д, Наташа  Вып. мун. зад. по коммун. деят "Описание игрушек - животных" Н.С. Голицына стр. 95 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. -"Лесной магазин" И.А. Лыкова - Стеша |
| Чет  верг 03.12 | Коллективные беседы (для развития речевой активности) на тему. «Как мы поможем птицам зимой?» - воспитывать любовь и сострадание к птицам, развивать речь детей  Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - учить называть действия, изображенные на картинках  Повторение «Веселая семейка» - развивать память и четкость произношения.  Д\и «Один-много» - познакомить с предметами одежды, ее деталями, учить образовывать мн.ч. (шапка - шапки, рукавичка - рукавички и т.д.)  Драматизация сказки «Рукавичка» - вызвать желание участвовать в драматизации, развивать точность произношения | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.19  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за птицами  Цель: обсудить что узнали о птицах.  П.и «Филин и пташки»  Цель: развивать интерес к народным играм. | Пальчиковая гимнастика. «Заика спит под кустом, белка спит в дупле своем, а ребятки сладко спят в своих кроватках»  Конструктивные игры, продуктивная деятельность. Предложить построить берлогу медведя, используя «Лего» - учить работать сообща, обыграв постройку  Упражнения на развитие мелкой моторики.  Настольная игра «Одежда» - обогащать знании детей о временах года, об одежде свойственной каждому времени года.  Просмотр мультфильма «Рукавичка» | с Сашей Б , Сашей О «Назови приметы зимы»  с Юлей Б, Марком  Д/И «Волшебные линии»  Инд. работа с Максимом , Мишей «Собери сказку» учить собирать сюжет сказки из пазл.  с Юлей М, Юлей Б и Данилом игровое упражнение «Повернись и покружись».  Чтение сказки "Три медведя", "Маша и медведь"  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Три медведя" - Наташа , Эмилия, Марк Ш.  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Маша и медведь" - Саша б., Кристина, Стешан.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. - исслед. деят./констр. И.А. Помараева стр.19 - Милана, Марк Д, Максим, Стеша, Алиса, Наташа, Марк Ш., Миша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Полосатые полотенца для лесных зверушек" И.А. Лыкова стр. 62 - Стеша |
| Пят  ница 04.12 | Внесение и объяснение новой настольной игры по развитию речи «Что лишнее»  Рассматривание иллюстрации к книге «Зимовье зверей» - воспитывать интерес к новым книгам и заботу к животным.  Д/и (сенсорное развитие). «Повтори за мной» - развивать внимательность, учить действовать по сигналу.  Строительные игры «Гаражи» - учить возводить постройку дл автомобиле, называя детали конструктора | 1.Изобразительная деятельность  «Вьюга-завируха»  И.А Лыкова стр.64  2.Двигательная активность (с муз. сопровождением)  Л.И. Пензулаева стр.40 | Наблюдение за снежной тучей  Цель: формировать представление о зимних явлениях, из снеговой тучи идет снег.  П.и «через речку»  Цель: упражнять прыжках с ноги на ногу в обозначенное место.  Игровое упражнение «Смелые, умелые»  Цель: учить двигаться по ледяной дорожке, воспитывать решительность.  Самостоятельная двигательная деятельность. | Д\и «Выпал беленький снежок» - уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.  С/р игр Ср игра «Магазин» - учить правилам поведении в общественных местах., культуре общения.  П/и «Попади в цель» - закреплять бросание из-за головы, развивать глазомер, ловкость.  Просмотр презентации «Зимушка-зима» | Инд. беседа с подгруппой детей на тему «Опасные ситуации зимой»  С Марком Ш, Алисой и Кристиной  Д/И «Найди нужный предмет»    Инд.логоритмическое упражнения с подгруппой детей «Попрыгаем – потопаем».  Чтение сказки "Гуси - лебеди", "Волк и козлята"  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Гуси - лебеди" - Яна, Саша О, Милана  Инд. беседа и рассматривание иллюстраций по сказке "Волк и козлята" - Марк Д, Миша, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят./констр. И.А. Помараева стр.18 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Красивые воздушные шарики" Т.С. Комарова стр.60 - Милана, Марк Д., Максим, Стеша, Алиса, Наташа, Марк Ш., Миша, Кристина |
| Понедель  ник 07.12 | Беседа на тему «В какие игры любите играть на улице зимой» Цель: Развивать умение делиться впечатлениями.   Д/и «Когда это бывает» Цель: Дать представление, что зимние развлечения характерны для зимы.   Элементарный бытовой труд: Совместные действия «Расставим стульчики на место».  Рассматривание иллюстраций с изображением предметов зимней одежды –отобрать то, что будем надевать на улицу. | Тема недели : «Зимние забавы»  Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  Оденем куклу Катю на прогулку» кн.Затулиной стр.45.Рассматривание предметов одежды. | Наблюдение за играми старших детей «В какие игры играют дети на прогулке» Цель: Закреплять знания детей о зимних развлечениях   Игровое упражнение «Через сугроб». Цель: Учить перешагивать через препятствие, развивать ловкость.  «Раз, два, три — беги!». Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, соблюдать чувство безопасности во время игры. | Чтение стихотворения «Как на горке на горе» А.Прокофьев. Цель: Воспитывать интерес к поэзии.   С/р игра «Кукла Катя на прогулке» Цель: Закрепить элементарное представление о связях между временами года и погодой, закрепить названия зимней одежды.  Элементарный бытовой труд: Совместные действия «Наведем порядок в игровом уголке; Цель: Формировать умение поддерживать порядок в игровом уголке. | Разучивание пальчиковой игры "Посмотри, на нашей елке..."  Чтение русской народной сказки "Снегурочка и лиса"  Инд. работа рассматривание иллюстраций по сказке "Снегурочка и лиса" - Ян, Юля Б., Милана  Инд. работа (блоки Дьенеша) - форма круг (большой, маленький) - Марк Д, Максим, Маша  П/и "Беги ко мне"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по по позн. исслед. деят. -"Оденем куклу Катю на прогулку" Г.Я Затулина стр. 45 - Марк Д, Максим, Лера, Стеша, Алиса, Наташа, Кристина, Миша, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед деят./констр. И.А.Помораева стр.12 - Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Разноцветные шарики" И.А. Лыкова стр.22 - Лера |
| Втор  ник 08.12 | Беседа на тему «Мы ходили на каток» Цель: Развивать умение делиться впечатлениями; составлять небольшой рассказ из личного опыта;  Д/и «Чудесный мешочек» по теме зимние развлечения.  Цель: Закреплять представление детей о зимних забавах.   П/и «Мы белые снежинки». Цель: Учить передавать в игре образы снежинок. Развивать творческое воображение, умение импровизировать. | 1.Коммуникативная деятельность  «Рассказывание сказки Снегурушка и лиса»  Г.Я Затулина стр. 47  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за свойствами снега  Цель:Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).   П/и «Найди свое дерево». Цель: Формировать умение детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; Закреплять умение ориентироваться в пространстве;  Игровое упражнение «Попадем снежком в цель» Цель: Развивать умение метать снежки в горизонтальную цель.   Поручения «Соберем снежки в корзину» Цель: Развивать умение выполнять порученное дело до конца. | Чтение стихотворения «На коньках» С.Черный, «Лыжи» А.Веденский Цель: Закреплять знания детей о зимних развлечениях.   С/р игра «Катя катается с горы» Цель: Развивать игровые действия; дружеские взаимоотношения. | Повторение пальчиковой игры "Посмотри на нашей елке"  Разучивание стихотворения Е. Ильиной (в сокр.) "Наша елка"  Инд. работа д/и "Лото (Одежда) - Миша, Лера, Юля М.    НОД по пластилинографии "Наливное яблочко" (проект "Волшебный пластилин")  п/и "Кот и воробышки"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Малые фольклорные формы" О.С Ушакова стр.61 - Марк Д, Максим, Лера, Юля М, Алиса, Кристина, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят "Вот и осень на дворе" Н.С. Голицына стр. 58 - Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб по изодет. "Листопад" - И.А. Лыкова стр.40 - Лера |
| Среда 09.12 | Рассматривание картины «Дети лепят снеговика» Цель: Закрепить представление детей о том, что снеговика можно лепить только зимой. Закрепить представление о геометрических фигурах, размере (большой, маленький).   Д/и «Найди двух одинаковых снеговиков» Цель: Учить сравнивать предметы, выделять общие и отличительные признаки;  Чтение стихотворения «Мы слепили снежный ком» О.Высоцкая Цель: Доставить детям радость от чтения стихотворения   Поручение «Польем растения в уголке природы». Цель: Формировать навыки ухаживания за комнатными растениями. Учить под руководством воспитателя протирать крупные листья, поливать растение. | Изобразительная деятельность  «Новогодние игрушки»  Лыкова стр.68  2.Двигательная активность | Наблюдение за снегирем  Цель: Развивать умение рассматривать снегиря, понаблюдать, как он поет, клюет зернышки; обратить внимание детей на красивые перья; Воспитывать желание заботиться о птичках зимой.  труд: Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель:Закреплять умение действовать лопатками, сгребая снег.  П/и «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: Развивать двигательную активность. Закреплять умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Формировать представление о жизни растений зимой. Закреплять знания детей об особенностях деревьев, по которым можно различать деревья между собой.   Игровое упражнение «С камушка на камушек».  Цель:Учить энергично, отталкиваться двумя ногами, приземляться на обе ноги.  Игра-соревнование «Кто лучше прыгнет?».  Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» | Чтение потешек: "Ночь пришла..", "Сорока, сорока..."  Повторение стихотворения "Е. Ильиной "Наша елка"  Инд. работа (рисование карандашом - круги большие, маленькие) - Стеша, Саша О, Данил.  Прослушивание аудиосказки "Колобок"  Экспирементировние "откуда берется вода"  Инд. работа по математике (длинный, короткий) - Кристина, Рустам, Наташа.  Инд. работа д/и "Один, много" - Эмилия, Марк Ш, Алексей  п/и "Быстро в домик"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Снежинки - сестрички" И. А. Лыкова стр. 66 - Марк Д, Максим, Лера, Юля М, Кристина, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб по позн.-исслед. деят/констр. В.П. Новикова стр.9 |
| Чет  верг 10.12 | Рассматривание картины «На горе» Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях. Закреплять умение внимательно рассматривать картину, составлять небольшой рассказ с помощью воспитателя; дать представление о безопасном поведении во время катания с горы.   Д/и «Составь предмет из геометрических фигур» Цель: Развивать умение складывать изображение снеговика из кругов, дополняя деталями. Закреплять умение различать геометрические фигуры, сравнивать по величине (большой, маленький, самый маленький).   Игра малой подвижности «А на улице мороз» Цель: Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Поощрять желание детей принимать участие в игре. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.20  2.Двигательная активность | Наблюдение за деревьями на участке детского сада. Цель: Формировать представление о жизни растений зимой. Закреплять знания детей об особенностях деревьев, по которым можно различать деревья между собой.   П/и «Найди свое дерево». Цель: Закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  труд: «Очистим одежду от снега» Цель: Формировать умение следить за одеждой, очищать от снега, оказывать помощь товарищам. | Чтение Г. Лаптева «Снеговик и его друзья». Цель: Вызывать желание слушать художественное произведение, понимать содержание. Развивать умение выразительно читать понравившиеся строки из стихотворения.  С/р игра «Семья Катаемся на лыжах» Цель: Развивать умение распределять роли, брать на себя роль мамы, папы. Закреплять умение использовать в игре предметы заместители.  Поручения «Составим книги на полку» Цель: Развивать умение убирать книги в строго определенное место. | Чтение русской народной сказки "Рукавичка"  Инд. работа - рассматривание иллюстраций по сказке "Рукавичка" - Яна, Саша Б, Милана  Инд. работа - рассматривание альбома "Одежда зимой" - Юля Б, Марк Д, Маша.  Инд. работа по конструирование "Построить домик для кошки" (самостоятельный выбор материала для конструирования) - Миша, Лера, Рустам  Инд. работа д/и "Поезд с геметрическими фигурами" - Юля М, Стеша, Данил  Повторение пальчиковой игры "Посмотри на нашей елке..."  п/и "догони мяч"  Вып. мун. зад. - инд. раб по познов. исслед. деят/констр. И.А. Помораева стр. 19 - Марк Д, Лера, Юля М, Кристина, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Разноцветный ковер из листьев" И.А. Лыкова стр.42 - Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед деят "Овощи с огорода" О.А. Соломенникова стр.8 - Лера |
| Пят  ница 11.12 | Д/и «Подбери варежку по цвету» Цель: закреплять знания детей о зимней одежде. Развивать умение подбирать пару варежке по цвету, закрепить основные цвета.  Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Цель: Развивать мелкую моторику рук.   Чтение знакомых стихов по теме «На горе», «Мы слепили снежный ком», «Снеговик». Цель: Доставить детям радость от чтения знакомых стихов. Развивать умение выразительно читать стихи, отрабатывать силу голосового аппарата.  П/и «Зайка беленький сидит» Цель: Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. | 1.Изобразительная деятельность  «Серпантин танцует»  И.А Лыкова стр.70  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за солнцем  Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);  труд: Очистим дорожки от снега Совместная деятельность. Цель: Учить работать сообща;  П/и «На санки». Цель:Формировать умение бегать в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей снеговика». Цель:учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.   «Через сугроб». Цель: Учить перешагивать через препятствие; | С/р игра строительная «Построим площадку для игр» Цель:  Формировать умение создавать несложную постройку по собственному замыслу. Развивать умение располагать кирпичик вертикально, ставить их вертикально на определенном расстоянии друг от друга.  Д/и «Подуй на снежинку» Цель: Развивать речевое дыхание.  Элементарный бытовой труд: совместные действия «Соберем кубики в коробку» Цель: Формировать умение убирать кубики на место. | Чтение худ. лит-ры Е. Благинина "Два жадных медвежонка"  Инд. работа рассматривание иллюстраций по сказке "Два жадных медвежонка" - Саша О, Кристина, Наташа  НОД по пластилинографии "Гусеница"  Инд. работа д/и "Спрячь колобка" (по цвету" - Эмилия, Алеша  Повторение стихотворения Е. Ильиной "Наша елка"  п/и "Ловкий шофер"  Вып. мун. зад. -инд. раб по изод. "Снежные комочки большие и маленькие" Т.С. Комарова стр. 66 - Марк Д, Лера, Юля М, Кристина, Наташа  Вып. мун. зад покомммун. деят "Чудесная корзиночка" Г.Я Затулина стр. 13 -Лера  Вып. мун. зад. инд. раб. по изод. "Репка на грядке" И.А. Лыкова стр.32 - Лера |
| Понедель  ник 14.12 | Рассматривание новогодних иллюстраций.   Беседа: «Откуда приходит елочка?».  Д/и *«*Что лишнее?».  Закрепить с Костей  и Ваней умение раскатывать кусок пластилина круговыми движениями. С/и *«Скажи наоборот «* Внесение новогодних иллюстраций, пластилина. | Тема недели: «Скоро Новый год»  Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение за солнцем.  Собрать на участке крупные веточки.  П/и *«Снежинки и ветер»*, *«Игры с мячом и кеглями»*, *«Коза - дереза»*. разговор о солнце. Зимой солнце светит, но не греет. Самостоятельные игры детей по желанию. | Прослушивание и пение песен для новогоднего праздника. Самостоятельные игры детей по желанию.  С/р игра *«Бабушка приехала»*, дети играют в дочки-матери. Введение в игру дочки-матери нового персонажа с/р игры *«Бабушка приехала»*. | Инд. работа по изо (рисование) – снежные комочки большие и маленькие – Марк Ш, Юля Б, Яна  Инд. работа д/и «Поезд с геометрическими фигурами» - Марк Д, Миша, Юля М  Инд. беседа на тему «Зима» - Максим, Маша  п/и «Пузырь»  Чтение сказки А. Н. Толстого "Кот, петух и лиса"  Инд. работа рассматривание иллюстраций по сказке "Кот, петух и лиса" - Стеша, Данил, Кристина  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познов. исслед. деят. "Подкорми птиц зимой" О.А. Соломенникова стр.15 - Марк Д,  Юля М, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб по изод. "Елочка" Т.С. Комарова стр. 70 - Юля М. |
| Втор  ник 15.12 | Рассматривание демонстрационного материала *«Зимние прогулки»*. Настольные мозаики, выкладывание цветка или снежинки.  Д/и «Найди такую же снежинку» - явлениях природы. Внесение демонстрационного материала, настольных мозаик, стихов. | 1.Коммуникативная деятельность  «Рассматривание елочных игрушек» Г. Я. Затулина стр.54  2.Музыкальная деятельность | Наблюдение за птицами зимой. Подмести дорожку, ведущую на участок.  П/и «Ловлю птиц на лету», «Попади в цель», «Коза - дереза». Ситуативный разговор о жизни птиц в зимний период, развивать умение и желание помогать им. Самостоятельные игры детей по желанию. | Беседа *«*Скоро праздник*»*, расширять представления детей о подготовке к Новому году. «Строим дом для Деда Мороза», различать и называть детали конструктора, способствовать развитию навыка совместной игры. Внесение конструктора, акварельных красок, кисточек.  едку.  П/и *«У медведя во бору»*, *«Ловишки»*, *«Попади в цель»*, развиваем ловкость, координацию движений. | Разучивание пальчиковой игры «Копаю, копаю лопаткой снежок»  Чтение сказки «Бычек - черный бочок, белые копытца»  Инд. работа - рассматривание иллюстраций по сказке "Бычок - черный бочок, белые копытца" - Рустам, Алеша, Эмилия  Рассматривание сюжетной картины «Магазин в детском саду»  Инд. работа д/и «Найди пару» - Наташа, Яна  п/и «Зайчка серый умывается»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Рассматривание картины катаемся на санках" Г.Я Затулина стр. 49 - Юля М  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Вьюга - завируха" И.А. Лыкова стр.64 - Юля М. |
| Среда  16.12 | Д/и *«Украсим елочку»*.  П/и *«Найди свою пару»*.  Игра – шнуровка Беседа: *«Какое сейчас время года?»*, закрепляем знания о зиме, о смене времен года. Внесение демонстрационный материал для д/и, картины с изображением зимы, чтение стихов. | 1.Изобразительная деятельность  «Праздничная елочка»  И.А Лыкова стр74  2.Двигательная активность | Наблюдение за небом.  П/и *«Великаны - карлики»*, *«Попади в цель»*. Ситуативный разговор о различных природных явлениях. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба *(ясно, облачно, тучи, облака)*. Самостоятельные игры детей по желанию. | Вспомнить и почитать русские народные сказки на зимнюю тематику. Закреплять с девочками движения для танца снежинок. Рассматривание хохломской росписи, развивать интерес к произведениям народного искусства. Внесение р. н. сказок, иллюстраций с хохломской росписью.  Упражнять в бросании мяча двумя руками о пол. | Повторение пальчиковой игры «Копаю, копаю лопаткой снежок»  Инд. работа по конструированию – строим забор из кубиков – Юля Б, Милана, Марк Д  НОД по пластилинография "Снежинка - холодинка"  Чтение худ. лит-ры С. Маршак "Сказка об умном мышонке"  Инд. работа рассматривание иллюстраций по произв. "Сказка об умном мышонке" - Максим, Маша, Гена  п/и "Наседка и циплята"  Вып. мун. зад - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помораева стр.19 - Юля М, Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. 2Красивые воздушные шарики" Т.С. Комарова стр. 60 - Гена |
| Чет  верг 17.12 | Игра – путешествие *«В зимний лес»*, формировать интерес к природе.  П/и *«У медведя во бору»*  Ситуативный разговор о жизни животных зимой в лесу. Внесение демонстрационный материал для игры-путешествия, картины с изображением зимы, стихов. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.20  2. Двигательная активность | Наблюдение за работой дворника зимой.  Подмести дорожки.  П/и *«Великаны - карлики»*, *«Ловишки»*, *«У медведя во бору»*. Закреплять с Артемом, Алешей Рустамом имена отчества сотрудников. Беседа о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду. Внесение игрушек, мячей, совочков, ведер, веников, кукол одетых по погоде. Самостоятельные игры детей по желанию. | Театр на столе: *«Заюшкина избушка»*.  П/и *«Ветер»*. Закреплять с мальчиками движения танца петрушек.  Игра-ситуация *«Морозные деньки»*, эмоциональный заряд бодрости, радость восприятия наступившей зимы. Внесение настольно-печатных игр для самостоятельной деятельности детей, театр на столе.  Прогулка Наблюдение за снегом, продолжаем знакомство с этим природным явлением.  Помочь дворнику чистить снег.  П/и *«У медведя во бору»*, *«По ровненькой дорожке»*, *«Великаны - карлики»*. | Разучивание стихотв. К Чуковского (в сокр.) «Елка»  Чтение сказки «У страх глаза велики»  Инд. работа рассматривание иллюстраций по сказке "У страха глаза велики" - Миша, Юля М, Стеша  Инд. работа по изо (рисование) – деревья на нашем участке – Данил, Кристина, Рустам  Инд. работа д/и «Сложи узор» кубики Никитина – Наташа, Эмилия, Алексей  п/и «Догонялки»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по по позн.-исслед. деят./констр. И.А. Помораева стр. 19 - Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Снежинки - сестрички" И.А. Лыкова стр. 66 - Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Рассматривание сказки Снегурушка и лиса" Г.Я Затулина стр.47 - Гена |
| Пят  ница 18.12 | Дидактическая игра «Что для чего?» - учить устанавливать простейшие взаимосвязи между предметами.  Самостоятельные игры детей с любимыми игрушками.  Продолжать учить детей приветливо здороваться при входе в группу.  Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом. | 1.Изобразительная деятельность  «Серпантин танцует»  И.А Лыкова стр.70  2. Музыкальная деятельность | Формировать представление о жизни растений зимой. Закреплять знания детей об особенностях деревьев, по которым можно различать деревья между собой.   П/и «Найди свое дерево». Цель: Закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  Игровое упражнение «С камушка на камушек».  Цель:Учить энергично, отталкиваться двумя ногами, приземляться на обе ноги.  труд: «Очистим одежду от снега» Цель: Формировать умение следить за одеждой, очищать от снега, оказывать помощь товарищам. | Формировать представление о жизни растений зимой. Закреплять знания детей об особенностях деревьев, по которым можно различать деревья между собой. | Повторение К.Чуковского (в сокр.) «Елка»  Чтение сказки «Упрямые козы»  Инд. раб. -Рассматривание иллюстраций по сказке "Упрямые козы" - Юля Б, Милана, Алеша  Прослушивание аудиосказки С. Маршак «Об умном мышонке"  Инд. работа д/и «Половинки» - Яна, Максим, Маша  Инд. работа д/и «Сложи узор» кубики Никитина – Гена, Миша, Юля М  п/и «Ровным кругом»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Малые фольклорные формы" О. С. Ушакова стр.61 - Гена  Вып. мун.зад. - инд. раб. по изод. "Снежные комочки, большие и маленькие" Т.С. Когмарова стр.66 - Гена |
| Понедель  ник  21.12 | Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.  Тема «Что интересного заметил вчера по дороге домой?».  Утренняя гимнастика.  ОРУ с флажками: «Салют», «Палочкой до пола», «Повороты», «Под-прыгивание».  Беседа со всеми детьми:   о том, что делали вчера;   какие планы на сегодня;   пожелания детей  (чем хотели бы заняться).  Тема «Что вы делали вчера в группе?».  Проговаривание, повторение потешки  (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). | «Здравствуй, елка»  Н.С Голицына стр. 99 | Вид: тематическая, комбинированная. Тема «Зима холодная».  Содержание:   наблюдение за состоянием погоды   труд: трудовое поручение «Очисти дорожку от снега»   подвижные игры: «Игра в снежки», «Найди такую же»   конструирование  (из снега ): горка для кукол | Гимнастика пробуждения.  «Просыпаются котята».  Закаливающие процедуры.  Полоскание рта, горла водой комнатной температуры  Воспитание культуры поведения во время полдника.  Беседа «Почему нужно тщательно пережевывать пищу во время  еды?» | Разучивание пальчиковой игры "Маша варежку надела"  Чтение сказки К .Чуковского «Федорино горе»  Сюжетно-ролевая игра «Пора кушать»  Инд. работа по изо (рисование) – деревья на нашем участке – Стеша, Эмилия, Марк Ш.  Инд. работа д/и «Разложи пуговки по цвету» - Данил, Кристина, Наташа  п/и «Ровным кругом»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Снежинки - сестрички" И.А. Лыкова стр. 66 - Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. -исслед. деят. "Оденем куклу Катю на прогулку" Г.Я Затулина стр. 45 -Гена  Вып. мун. зад - инд. раб по изод. "Елоска" Т.С. Комарова с тр.70- Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание елочных игрушек" Г.Я Затулина стр. 54 - Саша Б, Гена, Саша О, Алиса |
| Вторник 22.12 | Работа в сенсорных уголке.  Д/и «Собери снеговика», «Чего не стало?» - формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь вовремя и после выполнения задания.  Д/и «Собери картинку (разрезанные картинки) – развивать логику и мышление | 22.12  9.00- Музыкальная деятельность  9.30- Коммуникативная  (Развитие речи)  «Стихи о детях» О.С Ушакова стр. 57 | Наблюдение: люди в зимней одежде.  Цель продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, устанавливать простейшие связи.  П.и «Птицы и птенчики»  Цель: помочь вспомнить правила игры, развивать координацию движений.  Игровое упражнение «Повернись и покружись»  Цель: развивать чувство равновесия, координацию движений.  Катание на санках  Цель: повышать двигательную активность. | с/р игра. «Семья собирается на прогулку» - учить детей обыгрывать ситуацию, играть дружно,  Чтение: «В рукавичках маленьких спрятаны ладошки» З. Александровой – вызывать радостные эмоции с приходом зимы  Настольные игры экологического содержания. «Лото» «Времена года» - развивать логическое мышление, память  Разучить чистоговорку «Волки рыщут – пищу ищут» | Повторение пальчиковой игры "Маша варежку надела"  Чтение сказки «Волшебные часы»  Рассматривание сюжетной картины «Дети катаются на санках»  Инд. работа д/и «Спрячь колобка» - Саша Б., Алиса, Данил  НОД по пластилинографии "Елочка"  п/и "Ловкий шофоер"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят./констр. И.А. Помораева стр. 19 - Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Вьюга-завируха" И.А. Лыкова стр. 64 - Гена  Вып.мун. зад. - инд. раб. по изод. "Праздничная елочка" И.А. Лыкова стр. 74 - Саша Б, Саша О, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят./констр. И.А. Помораева стр.21 - Саша Б, Саша О, Алиса |
| Среда  23.12 | Дидактическая игра. «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме.  Игры для развития моторики. «Мозаика» «Собери снежинку» - развивать мышление, мелкую моторику рук, получать радость от работы  Чтение, рассказывание детям. Стихотворение «Воробьишко» Г. Мигуновой – дать представлении об особенностях поведении птиц зимой  П.и П/и «Кто выше» - учить высоко подпрыгивать на месте, высоко поднимать руки | 9.00 - изобразительная деятельность  (рисование)  «Новогодние игрушки»  Лыкова стр.68  9.20 - двигательная деятельность | Рассматривание снежинок на что похожи, почему тают на ладошке?  П.и «Попади в круг»  Цель: упражнять в метании снежков.  Игровое упражнение «Пройди-не упади»  Цель: учить двигаться по ледяной дорожке.  Самостоятельная двигательная деятельность. | Строительные игры. «Будка для собаки» - возводить коллективную постройку, вызывать желание помочь животным, закреплять название частей конструктора  Подвижная, имитационная игра.  «У медведя во бору» - имитации движении и звуков, учить действовать по сигналу  Работа в книжном уголке  Рассматривание книг и иллюстрации с зимними пейзажами, осадками – закреплять названии времен года, учить любоваться окружающим миром. | Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...»  Чтение сказки К. Чуковского «Краденное солнце»  Инд. раб. - Рассматривание иллюстраций по сказке К.Чуковского "Краденное солнце" - Яна, Саша Б, Юля Б  Инд. работа по конструированию – выкладыванию коротких и длинных дорожек из мозаики – Милана, Марк Д, Максим  Инд. работа д/и «Сложи узор» кубики Никитина – Маша, Гена, Миша  Инд. работа по изо (рисование) – шарики на елке – Юля М, Стеша, Саша О.  П/и "Мыши в кладовой"  Вып. мун. зад. - ин. раб. по позн.-исслед. деят. "Подкорми птиц зимой" О.А. Соломенникова стр. 15 - Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Новогодние игрушки" И.А. Лыкова стр.68 - Гена, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Праздничная елочка" И.А. Лыкова стр.72 - Саша Б, Саша О, Алиса |
| Чет  верг 24.12 | Коллективные беседы (для развития речевой активности) на тему. «Как мы поможем птицам зимой?» - воспитывать любовь и сострадание к птицам, развивать речь детей  Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - учить называть действия, изображенные на картинках  Повторение «Веселая семейка» - развивать память и четкость произношения.  Д\и «Один-много» - познакомить с предметами одежды, ее деталями, учить образовывать мн.ч. (шапка - шапки, рукавичка - рукавички и т.д.)  Драматизация сказки «Рукавичка» - вызвать желание участвовать в драматизации, развивать точность произношения | 9.00 П/И  (математика) И.А. Помораева стр.22  9.30 Музыкальная деятельность | Наблюдение за птицами  Цель: обсудить что узнали о птицах.  П.и «Филин и пташки»  Цель: развивать интерес к народным играм. | Пальчиковая гимнастика. «Заика спит под кустом, белка спит в дупле своем, а ребятки сладко спят в своих кроватках»  Конструктивные игры, продуктивная деятельность. Предложить построить берлогу медведя, используя «Лего» - учить работать сообща, обыграв постройку  Упражнения на развитие мелкой моторики.  Настольная игра «Одежда» - обогащать знании детей о временах года, об одежде свойственной каждому времени года.  Просмотр мультфильма «Рукавичка» | Повторение потешки «Огуречик, огуречик...»  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Коллективная работа (аппликация) "Новогодние шарики"  Инд. работа д/и «Заплатки» - Алиса, Данил, Марк Д.  п/и «Кот и мыши»  Инд. беседа на тему «Зима» - Юля М, Кристина, Рустам  Экспериметирование "Изготовление цветных льдинок"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят/констр. И.А. Помораева стр.20 - Гена, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание картины катаемся на санках" Г.Я Затулина стр.49 - Гена |
| Пят  ница 25.12 | Внесение и объяснение новой настольной игры по развитию речи «Что лишнее»  Рассматривание иллюстрации к книге «Зимовье зверей» - воспитывать интерес к новым книгам и заботу к животным.  Д/и (сенсорное развитие). «Повтори за мной» - развивать внимательность, учить действовать по сигналу.  Строительные игры «Гаражи» - учить возводить постройку дл автомобиле, называя детали конструктора | 9.00 Лепка  «Новогодние игрушки»  9.30 двигательная активность | Наблюдение за снежной тучей  Цель: формировать представление о зимних явлениях, из снеговой тучи идет снег.  П.и «через речку»  Цель: упражнять прыжках с ноги на ногу в обозначенное место.  Игровое упражнение «Смелые, умелые»  Цель: учить двигаться по ледяной дорожке, воспитывать решительность.  Самостоятельная двигательная деятельность. | Д\и «Выпал беленький снежок» - уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.  С/р игр Ср игра «Магазин» - учить правилам поведении в общественных местах., культуре общения.  П/и «Попади в цель» - закреплять бросание из-за головы, развивать глазомер, ловкость.  Просмотр презентации «Зимушка-зима» | Чтение стихов А.Барто «Котенок», «Лягушата», «Раковина»  Просмотр мультфильма «Морозко»  Инд. работа д/и «Сложи узор» кубики Никитина – Данил, Наташа  п/и «Догони меня»  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Серпантин танцует" И.А. Лыкова стр.70 - Гена, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.- исслед деят. "Одежда зимой" Н.С. Голицына стр.124 -Гена |

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 11.01  1. Двигательная активность  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Мой дом» О.В Дыбина стр.38 | 12.01  1.Музыкальная деятельность  2.Коммуникативная деятельность  «Расскажи об игрушке»  Г.Я Затулина стр.67 | 13.01  1.Изобразительная деятельность  «Елочка» Т.С.Комарова стр.70  2.Подвижные игры  (на воздухе) | 14.01  1.Музыкальная деятельность  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.23 | 15.01  1.Изобразительная деятельность  «Высокий дом» Н.С Голицына стр.214 |
| 18.01  1.Двигательная деятельность  2.Познавательно-исследовательская деятельность «Транспорт» Н.С. Голицына стр. 156 | 19.01  1.Музыкальная деятельность 2.Коммуникативная деятельность  Рассматривание картины  «Едем на лошадке»  Г.Я Затулина стр. 63 | 20.01  1.Изобразительная деятельность  «Маленькие куколки гуляют по дорожке» Т.С.Комарова стр.78  2.Подвижные игры  (на воздухе) | 21.01  1.Музыкальная деятельность  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.24 | 22.01  Изобразительная деятельность  «Самолет» Н.С Голицына стр. 161 |
| 25.01  1.Двигательная деятельность  2.Познавательно-исследовательская деятельность «На чем люди ездят» Г.Я Затулина стр.79 | 26.01  1.Музыкальная деятельность 2.Коммуникативная деятельность  «Рассматривание картины едем в автобусе» Г.Я Затулина стр.74 | 27.01  1.Изобразительная деятельность  2.Подвижные игры  (на воздухе) | 28.01  11.01  1.Музыкальная деятельность  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.26 | 29.01  1.Изобразительная деятельность  Рисование «Глянь-баранки, калачи» И.А Лыкова стр.82 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Тема недели «Мой дом» | | | | |
| Понедельник  11.01 | Рассматривание фотоальбома ««Мой город» цель: учить называть город, побуждать рассказывать о местах ,где гуляли.  Упр. «Кукушка» цель: продолжать работу над развитием моторики речедвигательного аппарата. (Яна, Эмилия)  Экспериментирование «Куда исчез снег?» цель: расширять представления о свойствах снега.  Коррекционно-оздоровительная игра «Кто самый громкий?» цель: тренировать носовое дыхание, способствовать профилактике заболеваний верхних дыхательных путей. | 1. Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2. Познавательно-исследовательская деятельность  «Мой дом» О.В Дыбина стр.38 | Наблюдение за  П.И «Лохматый пес» Цель: упражнять в беге с увертыванием, скоростные качества.  Инд. Раб по физо с Мишей, Наташей, Марком. «С кочки на кочку» цель: развивать мышцы ног, ловкость.  Труд «Наводим порядок на веранде» цель: учить детей самостоятельно выполнять труд поручение.  Игры со снегом: постройка снежного городка. Цель: учить выполнять небольшие постройки из снега, обыгрывать их | Воздушные ванны, гимнастика после сна.  Чтение» Перчатки» С. Маршак  Цель: учить внимательно слушать песенку, эмоционально откликаться на текст.  Д.и «Кто кем был» цель: правильно называть детенышей животных, упражнять в употреблении падежных окончаний. (Саша Б, Наташа, Марк Д)  Прогулка 2  Наблюдение за березой, поговорить об отличии березы от других деревьев.  П. И «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке», «Мы – веселые ребята». Цель: развивать физические качества.  Инд. работа с блоками Дьенеша (Гена, Данил)  Инд. работа по разв. речи "Покажи, где..." (Миша,Алиса) |
| Вторник  12.01 | Игровая ситуация «Филя простудился» цель: формировать представление о простудных заболеваниях, правилах их предупреждения.  Игра-драматизация «Теремок» цель: побуждать детей к обыгрыванию сказки, имитировать характерные действия героя.  Наблюдение в уголке природы за ростками пшеницы  Цель: формировать элементарные представления о росте и развитии растений | 1.Музыкальная деятельность  (по планам музыкального руководителя)  2.Коммуникативная деятельность  «Расскажи об игрушке»  Г.Я Затулина стр.67 | Наблюдение ель зимой Цель: отличать ель от других деревьев, обогащать словарный запас Труд поручение: Собрать на участке крупные веточки. (Максим, Маша, Кристина)  П. И «Снежинки и ветер», «Коза - дереза*»*. Инд раб с Даней и Рустамом по физо «Сбей кеглю» цель: упражнять в метании снежков на точность. Самостоятельные игры детей по желанию. | Воздушные ванны, гимнастика после сна.  Чтение К. Ушинский "Петушок с семьей", "Уточки", "Васька"  С.р игра «Стройка моста» цель: продолжать знакомить с профессией строитель, опираясь на свой опыт и знания.  Театрализ.игра «Рукавичка» цель: учить изображать характерные особенности героев, развивать творческие способности.  Прогулка 2  Наблюдение за прохожими Цель: формировать у детей осознанное «я», называть отличительные особенности одежды мужчины и женщины.  П.И «Филин и пташки» цель: обогащать двигательный опыт.  Игровое упр. «Ходьба по снежной горке» цель: упражнять в ходьбе по снежному валу с изменением темпа движения.  Самостоятельная деятельность детей.  Разучивание пальчиковой игры "Котик выпил молоко"  Инд. работа д/и "Геометрическое лото" (Юля м, Саша О.)  НОД по пластилинографии "Листочек" |
| Среда  13.01 | Рассматривание альбома «Одежда». Цель: Активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме «одежда», названия предметов одежды, её деталей. Наблюдение в уголке природы: «Наш лучок» Цель: Организовать наблюдение за луком,  Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами, следить за их выполнением. Трудовые поручения : протираем стулья. Цель: Побуждать детей оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к предметам мебели, имуществу в группе. | 1.Изобразительная деятельность  «Елочка» Т.С. Комарова стр.70  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды». Чтение: В. Нестеренко «Зимний день». Цель: Предложить детям окрасить воду в формочках гуашью разного цвета и вынести на мороз, обратить внимание на то, что вода превратилась в цветные льдинки.  Подвижная игра «Воробушки и кот». Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, учить правильно выполнять основные движения. Развивать мышцы ног, координацию движений. | Воздушные ванны, гимнастика после сна.  Коррекционно-оздоровительная игра «Самолетик» цель: формировать правильное дыхание, укреплять мышцы рук и грудной клетки.  Д.и «Найди пару» (Стеша, Алеша)  Цель: Содействовать развитию восприятия величины предметов. Побуждать подбирать, показывать предметы разной величины.  Инд. раб с Рустамом, Данилом и Марком«Нарисуем снеговика» Цель: развивать творчество, воображение. Закреплять умение рисовать предметы округлой формы.  Повторение пальчиковой игры "Котик выпил молоко"  Инд. работа д/и Лото разноцветные платья" (Яна, Наташа).  Прогулка2  П. И ««Перебежки — догонялки».  Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Игра-соревнование «Кто лучше прыгнет?».  Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят "Мой дом" О.В. Дыбинастр.38 - Юля Б |
| Четверг  14.01 | Д.И «От маленького к большому» цель: выкладывать последовательность из 3-4 однородных предметов разной величины.  В уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Цель: побуждать рассказывать отдельные эпизоды с опорой на рисунки. (Эмилия, Алексей)  Коррекционно-оздоровительная игра «Запусти ракету» цель: профилактика нарушения осанки, обучать приемам игры в мяч, координацию движений рук.  П/и «Весёлый поезд» - воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу | 1.Музыкальная деятельность  (по планам музыкального руководителя)  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.24 | Наблюдение за солнцем  Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);  Труд: Очистим дорожки от снега Совместная деятельность. Цель: Учить работать сообща;  П. И «На санки». Цель:Формировать умение бегать в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве.  Игров.упр. «Сбей снеговика». Цель:учить метанию в беге, выполнять задания по команде.  Инд. раб с Сашей О и Сашей Б«Через сугроб». Цель: Учить перешагивать через препятствие | С.р игра строительная «Построим площадку для игр» Цель:  Формировать умение создавать несложную постройку по собственному замыслу. Развивать умение располагать кирпичик вертикально, ставить их вертикально на определенном расстоянии друг от друга.  Д.и «Подуй на снежинку» Цель: Развивать речевое дыхание. (Юля Б, Наташа)  Элементарный бытовой труд: совместные действия «Соберем кубики в коробку» Цель: Формировать умение убирать кубики на место.  Инд. работа ФЭМП (широкий,узкий) - Эмилия, Саша Б.)  НОД по пластилинографии "Снеговик"  Прогулка 2  П.И «Вороны и собачка».  Цель: Развивать умение действовать по правилам игры. Учить быстро действовать по сигналу.  П/и «Хитрая лиса».  Цель: Развивать ловкость, быстроту бега, внимание  Катание на санках.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Расскажи об игрушке" Г.Я Затулина стр.67 - Юля Б. |
| Пятница  15.01 | Д/и «Подбери варежку по цвету» Цель: закреплять знания детей о зимней одежде. Развивать умение подбирать пару варежке по цвету, закрепить основные цвета. (Милана, уРустам)  Пальчиковая игра «Маша варежку надела»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.   П/и «Зайка беленький сидит» Цель: Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.  Поручения «Соберем салфетки и кисточки после рисования. Цель: Учить трудиться рядом, действовать в соответствии с заданием. | 1.Изобразительная деятельность  «Высокий дом» Н.С Голицына стр.214 | Наблюдение за снегом  Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  П. И «Устроим снегопад».  Цель: развивать двигательную активность.  Подвижные игры  «Найди свой цвет».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  Трудовая деятельность  Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Инд раб с Мишей, Алисой, по физо «Пройди не упади» цель: упражнять в ходьбе по снежному валу | Воздушные ванны, гимнастика после сна.  Чтение Г. Лаптева «Снеговик и его друзья». Цель: Вызывать желание слушать художественное произведение, понимать содержание. Развивать умение выразительно читать понравившиеся строки из стихотворения.  С/р игра «Семья. Катаемся на лыжах» Цель: Развивать умение распределять роли, брать на себя роль мамы, папы. Закреплять умение использовать в игре предметы заместители.  Поручения «Составим книги на полку» Цель: Развивать умение убирать книги в строго определенное место. (Марк Д, Кристина)  Инд. работа (по цвету) Собери дорожку из мозайки (Максим, Данил)  Инд. работа по изо (рисование красками) - квадрат (Маша, Алиса)  Прогулка 2  Игры соревнования «Кто дальше бросит снежок», «Чьи саночки дальше уедут», «Попади в цель». Цель: Развивать о.в.д. в игровых упражнениях. |
| Тема недели « Транспорт и дорожная безопасность» |
| Понедельник  18.01 | «Рассматривание игрушечных машин» Цель: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.  Д/игра «Поставь машину в гараж» ( Миша, Саша О)  Цель: упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.  Разучивание физкультминутки «Шофер».  Речевая игра «Угадай, на чём поедем?» - формировать интерес речевым играм, побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания. | 1. Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность «Транспорт» Н.С. Голицына стр. 156 | Наблюдение за проезжей частью Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе; формировать представление о правилах дорожного движения. Подвижные игры  «Пятнашки» Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.  «Дорожка препятствий»  Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.  Инд раб с Стеша, Алеша, Яна по физо «Дорожка препятствий»  Равлечение на свежем воздухе "Зимние забавы" | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух»  Слушание песенки «Весёлый поезд» в грамзаписи.  Игры с водой (пускание корабликов) – вызвать интерес к игре с водой, желание поучаствовать в совместной деятельности, попускать кораблики. В ходе игры закрепить знания о свойствах воды (холодная, тёплая, чистая, грязная), напомнить, что нельзя брать сырую воду в рот, формировать элементарные навыки безопасной жизнедеятельности.  Чтение В.И.Мирясова стихи про транспорт.  Продолжать приучать детей слушать стихотворения. Рассматривание сюжетной картинки «На улице», беседа по вопросам – развивать связную речь, память, внимание, активизировать словарный запас.  Ситуативная беседа «Почему не нужно кушать в транспорте?»  Сюжетно-ролевая игра: «Автобус».  Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  Инд. работа "Сложи узор" (кубики Никитина" - Саша Б, Эмилия  Инд. работа д/и "Из какой сказки герой" - Юля Б, Наташа  Прогулка 2  Наблюдения за облаками: закреплять знания о явлениях неживой природы, какие облака на небе (пушистые, белые), на что похожи? – способствовать развитию воображения.  Подвижная игра «Беги за мячом» |
| Вторник  19.01 | Рассматривание картины-коллажа «На дороге». Цель: Познакомить детей с профессией водителя(шофёра)Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице  Потешки: «Сбил, сколотил - вот колесо».  Дидактические игры «Угадай-ка, чем повезешь?», «Красный и зеленый»  Игров. Упр. «Попади в ворота» упражнять в прокатывании мяча в ворота, развивать координацию движений, меткость, глазомер. (Милана, Марк Д)  Беседа «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.  Коррекционно-оздоровительная игра «Запусти ракету» цель: профилактика нарушения осанки, обучать приемам игры в мяч, координацию движений рук. | 1.Музыкальная деятельность  (по планам музыкального руководителя)  2.Коммуникативная деятельность  Рассматривание картины  «Едем на лошадке»  Г.Я Затулина стр. 63 | Наблюдение за транспортом  При выходе на прогулку обратить внимание стоящую поблизости машину, что есть у всех машин? (У них есть кабина, кузов, фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Рассмотреть машину:  П/и «Самолёты» - воспитывать интерес к подвижным играм, упражнять в беге врассыпную, напомнить о правилах безопасного передвижения во время игры.  Игра «Перевези груз» (дети по сигналу превращаются в любую грузовую машину и движутся по участку по сигналу останавливаются, заправляются бензином, по сигналу продолжают свой путь на место) | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку «Паровозик чух-чух-чух»  Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  Чтение художественной литературы. А. Усачев «Домик у перехода». Цель: продолжать приучать детей слушать небольшое произведение, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  Инд. работа - «Блоки Дьенеша» (Максим, Рустам), «Пазлы» (Маша, Гена), «Найди пару» (Кристина, Данил), «Узнай, чего не стало» (Миша, Алиса)  Поощрять самостоятельные игры детей с каталками, автомобилями, тележками, мячами, шарами.  Рассматривание картин с изображением видов транспорта.  Цель: Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, поощрять желание задавать вопросы  Прогулка 2  Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Организация подвижных игр: «Узнай по голосу», «Мы веселые ребята |
| Среда  20.01 | Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?  Дидактическая игра “Почини машину” (Юля М. Саша О,)  Словесная игра “Изобрази сигнал своей машины” (посигналить громко – на прощание, тихо – машины уехали далеко).  Рассматривание игрушки «поезд», дороги для поезда, подвижная игра «Весёлый поезд» - рассказать детям о том, что поезд состоит из паровоза и вагончиков, управляет им машинист, для передвижения поезду нужна железная дорога  В процессе игр с игрушками развивать у детей интерес к окружающему миру, знакомить с родной культурой.  Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  Предложить поиграть в поезд. Расширять кругозор, обогащать словарный запас, развивать внимание, память, интерес к подвижным играм. | 1.Изобразительная деятельность  «Маленькие куколки гуляют по дорожке» Т.С.Комарова стр.78  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за проезжающим транспортом  Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.  Подвижная игра «Мы – шоферы»: Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности  «Цветные автомобили». Цель: Упражнять в беге.  Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Слушание в аудиозаписи стихотворения «Про машину» В.Берестова.  Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» - продолжать учить детей участвовать в инсценировках,  Способствовать созданию эмоционально положительного климата, доброжелательного отношения к игрушкам и товарищам.  Игра «Чудесный мешочек» (транспорт) на активизацию словарного запаса и развитие памяти  Инд. работа - Строительная игра «Ворота и дорожка для машины» – вовлечь детей в игру. Продолжать развивать умение сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их. (Стеша, Эмилия)  НОД по пластилинографии "Новогодние шарики"  Инд. работа по изо (рисование карандашом) - круг - Яна, Алеша)  Инд. работа рассматривание альбова "Времена года" - Юля Б., Наташа)  Прогулка 2  Подвижная игра «Перебежки-догонялки»  Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Самостоят.деятельность детей  игры по выбору детей |
| Четверг  21.01 | Д/игра «Сложи целое» (транспорт) - развивать способность составлять изображение из 2-4 частей, упражнять в различении названии различных транспортных средств. (Саша Б, Марк Ш)  Пальчиковая игра с движением «Машина»  Мы в машину сядем, - садятся на пол и кладут руки на колени  Заведём мотор. – вращают кулачками на уровне груди  Повезёт машина нас - «держат и крутят» руль  За большой забор! - поднимают руки вверх  Полив растений  Цель формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки.  Д.И «К нам приехала машина» из геометрических фигур» (блоки)  Совершенствование зрительного восприятия. | 1.Музыкальная деятельность  (по планам музыкального руководителя)  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.26 | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.  «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  Инд раб по физо с Милана, Марк Д, Наташа) Игров упр. «Кенгуру» цель: упражнять в прыжках в высоту на двух ногах, развивать координацию движений . Игровое упражнение «Где наши ножки?» Задачи: Учить детей поочерёдно выставлять вперед правую и левую ногу, правильно реагировать на сигнал. Развивать координацию движений, внимание.  . | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  С/ ролевая игра «Поездка по горкам» –учить применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно с воспитателем постройку, объединяться в игре с другими детьми  Чтение. Р.Фархади «Светофор». Цель: Воспитывать умение слушать стихотворения. Закреплять знания о значении сигналов светофора  Инд. раб по изо с Эмилия, Рустам, Максим  «Игрушечная железная дорога» Цель: Продолжать учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные).  НОД по пластилинографии "На участке снегопад"  Инд. работа по рассматриванию сюж.рол картины "Профессия учитель" - Маша, Рустам  Инд. раб. д/и "Дорогами сказок" - Гена, Кристина.  Прогулка 2  П.И. «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.  «Ловкая пара»  Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.  Игровая деятельность детей по интересам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание елочных игрушек" Г.Я. Затулина стр.54 - Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Праздничная елочка" И.А. Лыкова стр.74 - Марк Ш. |
| Пятница  22.01 | Беседы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Знакомство детей с дорожными знаками. Показать схожие картинки с разными цветами и объяснить их назначение.  П.И «Пузырь». Цель: упражнять в умении образовывать круг, не размыкая рук, проговаривать текст.  Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». (Миша, Данил, Алиса)  Цель: закреплять знания о безопасном поведении на улице, значении сигналов светофора.  Закреплять в речи названия различных видов транспорта.  Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице  Работа в книжном уголке: «Дорожные знаки» «Улица города» (Юля М, Стеша, Саша О)  Игры-забавы с использованием машины на пульте управления, «Железная дорога», заводной вертолет, кораблики для игр с водой, самолет на батарейках. | 1.Изобразительная деятельность  «Самолет» Н.С Голицына стр. 161 | Целевая прогулка: наблюдение за транспортом. Беседа «На чём люди ездят?»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Какие виды транспорта им знакомы»  П/и «Автомобили» - воспитывать желание играть в подвижные игры вместе с другими детьми, упражнять в умении действовать по сигналу, беге врассыпную.  Индивидуальная работа по развитию движений с Алеша, Марк Ш.  Самостоятельная  деятельность детей на  участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение В. Головко «Правила движения».  Цель: Воспитывать умение слушать литературные произведения.  Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться  Сюжетно-ролевая игра «Водители и пассажиры».  Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр приучать к опрятности.  Инд. работа д/и "Разложи по цвету" - Эмилия, Яна  Инд. работа по ФЭМП (длинный, короткий) - Саша Б, Наташа.  Инд. работа д/и "помоги герою найти свою сказку" - Юля Б, Милана  Инд. работа по изо (пластилин - раскатывание колбасок) - Наташа, Рустам  Прогулка 2  Игры детей с выносным материалом.  Трудовая деятельность.  Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками.  П. И «Кот и мыши «Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помораева стр. 21 - Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб по изод . "Праздничная елочка" И.А. Лыкова стр.72 - Марк Ш. |
| Тема недели «Опасности вокруг нас» |
| Понедельник  25.01 | Беседа. «О правилах поведения на катке», рассматривание плакатов «Опасность на льду, с лыжами».  Цель: дать детям знания о элементарных правилах безопасности зимой.  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»   Цель: учить детей правилам поведения в зоопарке.  Работа в уголке природы: рассматривание комнатного растения фикус. | 1. Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Веселая ярмарка» Н.Ф Губанова стр.82 | Наблюдение за птицами зимой. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  Тр. поручения. Уборка снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  П/И «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость  Индивидуальная работа с Марк Д, Кристина -метание снежков в даль. | Воздушные ванны, гимнастика после сна.  Игровое упр. «Попади в круг». Учить попадать в цель. Рассматривание иллюстраций к книге С. Маршака «Курочка Ряба и десять утят». Закреплять отличительные признаки цыплят и утят.  Строительная игра «Построим сарай для утят». Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу.  Рассматривание плаката «Дымковские узоры». Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.  Чтение сказки "У солнышка в гостях"  Развлечение "Праздник мыльных пузырей"  Инд. работа - рассматривание сюж. картины "Проессия Фотограф" - Максим, Данил, Юля М.  Инд. работа д/и геометрические фигуры - Гена, Миша  Прогулка 2  Самостоятельная деятельность детей.  Катание на санках.  П. И «Бегите ко мне»  Игров.Упр. «Цапли» учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен. |
| Вторник  26.01 |  | 1.Музыкальная деятельность  (по планам музыкального руководителя)  2.Коммуникативная деятельность  «Рассматривание картины едем в автобусе» Г.Я Затулина стр.74 | Игровые ситуации «Зима на участке детского сада». Задачи: Познакомить детей с потенциально опасными ситуациями, учить избегать их.  Творческая мастерская : игры со снегом «Постройка снежного города». цель: Расширить представления детей о свойствах снега, учить выполнять различные постройки, снежные «скульптуры».  Инд раб по физо с Яна, Саша Б., Юля Б.» Кто дальше бросит снежок»  Цель: упражнять в метании правой и левой рукой | Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: Формировать представления детей о том, что значит «плохо», «хорошо». Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»: изготовление сумки кондуктора и билетов; беседа о работе кондуктора. Цель: Вызвать у детей интерес к профессии кондуктора, показать способы ролевого поведения. Пение песни «Прокати, лошадка, нас». Цель: Разучить с детьми песню, учить вовремя начинать пение после вступления, петь в одном темпе, четко пропевать слова.  НОД по пластилинографии "Колобок"  Разучивание потешки "Пальчик - мальчик"  Инд. работа по ФЭМП (наложение, поравну) "Рассоди мальчиков в машинки) - Милана, (Саша Б, Марк Ш)арк Д, Максим  Инд. работа д/и "Найди пару" (сказочные герои) - Маша, Миша, Юля М.  Прогулка 2 Наблюдение: вечернее небо. Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями зимнего неба вечером. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: Учить детей принимать исходное положение, выполнять замах и бросок. |
| Среда  27.01 | Игровая ситуация «У Степашки заболело горло» цель: формировать представление о болезни и здоровье, профилактике простудных заболеваний.  Д.И «Кто к нам пришел» - Данил, Кристина, Рустам  Цель: узнавать и правильно называть домашних животных.  В уголке природы познават. рассказ «Такие разные шишки»  Цель: рассматривание семян шишек, это корм для птиц. | 1.Изобразительная деятельность  «За синими морями, за высокими горами» И.А. Лыкова стр.90  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение одежда детей цель: различать пол ребенка по одежде, активизировать в речи названия предметов одежды.  П.И «Раз, два, три- беги!»  Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу.  Соблюдать чувство безопасности во время игры. П/и «Догони меня».  Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве.  Инд. раб по физо с Наташа, Алеша – перепрыгивание через ямки.  Цель: учить детей удерживать равновесии при прыжке. | Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Компьютерная презентация «Детёныши домашних животных». Цель: Закреплять знания детей о детёнышах животных, учить правильно называть их в единственном и во множественном числе родительного падежа. Чтение : Н. Носов «Ступеньки». Цель: Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию рассказа.  Безопасность: С/р игра «Как Буратино переходил дорогу» (закрепить знание основных дорожных знаков; знание цветов светофора)  Показ настольного театра "Репка"  Д/и "найди сказочного героя" (Яна, Алеша,)  Инд. работа - рассматривание альбому "Умный ежик" - Саша Б, Наташа  Инд. работа рассматривание сюж картины"Профессия Регуляровщик" - Юля Б, Милана  Прогулка 2 Составление рассказа о берёзе. Цель: Предложить детям найти на участке берёзу, рассказать, что они знают об этом дереве, как его можно узнать. Подвижная игра : «Птички в гнёздах». Цель: упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость, уверенность в своих силах. |
| Четверг  28.01 | Д/игра «Кто чем питается?» (Рустам, Кристина, Данил)  Закреплять представления детей о пище животных.  Работа по ППБ. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.  П/ игра «Совушка – сова». Учить слышать, понимать и соблюдать правила игры; развивать контроль за движениями и работать по инструкции; воспитывать доверительное отношение друг к другу.  Пальчиковая гимнастика «Ёжик».  КГН. Продолжать формировать умение кушать кашу аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой | 1.Музыкальная деятельность  (по планам музыкального руководителя)  2. 2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.26 | Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе. «Какой бывает снег?»  Трудовые поручения. Уборка снега с участка.  Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  П. И «Птички и птенчики», «Ловлю птиц» (р. н. игра), Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  Инд. Раб с Марк Д, Максим «Кто бросит дальше снежок?». | Воздушные ванны, гимнастика после сна.  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Знакомство с предметами обихода – скалкой  Д/игра: «Большие и маленькие колокольчики». Различение высоты звуков в музыке. (Маша, Миша, Юля М)  Хоз. бытовой труд: мытьё игрушек.  НОД по пластилинографии "Узоры на окне"  Инд. раб. - Д/и "Половинки" (Данил, Кристина, Яна)  Инд. раб д/и "Один, много"- Наташа, Алеша  Инд. работа д/и "Цвета и формы" - Саша Б., Милана, Марк Д.  Прогулка 2  П.И «Филин и пташки» цель: обогащать двигательный опыт.  Игровое упр. «Ходьба по снежной горке» цель: упражнять в ходьбе по снежному валу с изменением темпа движения.  Самостоятельная деятельность детей. |
| Пятница  29.01 | Знакомство с народными музыкальными инструментами: рожок, свистулька, бубен.  Строит. игра: «Мы строители». Продолжать учить воспроизводить постройку по образцу, используя дополнительный материал по своему замыслу, обыгрывать их  Коррекционно-оздоровительная игра «Запусти ракету» цель: профилактика нарушения осанки, обучать приемам игры в мяч, координацию движений рук.  Экспериментирование «Чем пахнет» цель: развивать и обогащать чувственный опыт детей, узнавать запахи знакомых продуктов. | 1.Изобразительная деятельность  Рисование «Глянь-баранки, калачи» И.А Лыкова стр.82 | Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.  П/И «Слушай внимательно», «Синицы», «Вороны и собачка» Цель: Учить бегать в разных направлениях  Тр. поручения. Расчистить дорожки от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега  Инд раб с Максим, Рустам Упражнять в прыжках друг за другом. | Воздушные ванны, гимнастика после сна.  Коррекционно-оздоровительная игра «Запасливые хомячки» цель: тренировка носового дыхания, смыкания губ, координации движения  Чтение шотландской песенки «Купите лук….»  Цель: знакомить с фольклором народов мира, отвечать на вопросы.  Д.и «Опиши игрушку» (Рустам, Маша, Миша)  Цель: формировать умение описывать игрушку, выделяя характерные признаки.  Инд. раб. - д/и лото "Времена года" - Юля м, Алиса, Кристина  Инд. работа д/ и "Домашние животные" - Рустам, Наташа, Алеша  Инд. раб. по изо (рисование дом красками) - Рустам, Миша, Данил  Прогулка 2  П. И «Птицы и птенчики» цель: упражнять в беге, подражать голосу птиц.  Игров.упр.» С кочки на кочку» цель: упражнять в прыжках попеременно с ноги на ногу.  Самостоятельная деятельность детей. |

Перспективный план на ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1.02  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Автобус»  Н.С Голицына стр.159 | 2.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2. Коммуникативная деятельность  Викторина «Бабушкины сказки»  Г. Я Затулина стр.70 | 3.02  1.Изобразительная деятельность  «Светит солнышко»  Т.С Комарова стр.81  2.П /игры на свежем воздухе | 4.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  Помораева | 5.02  1.Изобразительная деятельность (аппликация)  «Узор на круге»  Т.С Комарова стр.81 |
| 8.02  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность | 9.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Заучивание стих. «Февраль»  Г. Я Затулина стр.81 | 10.02  1.Изобразительная деятельность  «Самолеты летят на аэродром» Т.С.Комарова стр.82  2.П /игры на свежем воздухе | 11.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  Помораева | 12.02  Изобразительная деятельность  «Самолеты » лепка Т.С Комарова стр.82 |
| 15.02  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Мой папа - самый лучший» | 16.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Рассматривание предметов - военная техника  Г.Я Затулина стр.67 | 17.02  1.Изобразительная деятельность «Флажки»  Т.С.Комарова стр.85  2.П /игры на свежем воздухе | 18.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  Помораева | 19.02  Изобразительная деятельность |
| 22.02  1.Двигательная активность  По планам физ. Руководителя  2. Познавательно-исследовательская деятельность | 23.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Коммуникативная деятельность | 24.02  1.Изобразительная деятельность  «По замыслу» (красками)  2.П /игры на свежем воздухе | 25.02  1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  Помораева | 26.02  Изобразительная деятельность |

Ежедневное планирование Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели : «Профессии» | | | | |  |
| День недели | Утро | НОД | Прогулка | Вторая половина дня | Индивидуальная деятельность |
| Понедельник  01.02 | Д. игра «Змейка» (Наташа, Яна) Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание основных цветов.  Д/И «Где звенит колокольчик?» (Рустам, Саша Б.) Цель: развитие слухового восприятия.Цель: перешагивание через препятствия (высота 10—15 см) | 1.Двигательная деятельность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Автобус»  Н.С Голицына стр.159 | Тр. поручения. уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться лопатками для снега.  Подвижные игры  «Кто дальше бросит снежок?».  Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  Самостоятельная деятельности детей. | Лепка из солёного теста «Кексы и торты». Цель: Учить детей раскатывать из теста круглые шарики разных размеров, украшать вылепленные предметы Игры с конструктором Лего «Постройка забора» Цель: учить скреплять детали конструктора, развивать мелкую моторику. Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. П. И. «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в выполнении подлезании под дугу.  Самостоят.деятельность детей  игры по выбору детей | Инд. работа по ФЭМП (широкий, узкий) - Милана. Кристина  Инд. работа - д/и "Поезд из геометрических фигур" - Максим, Саша О.  Инд. работа рассматривание сюж. картины профессия "Машинист поезда" - Маша, Юля м, Миша.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят "На чем люди ездят" Г.Я Затулина стр.79 - Маша, СашаО |
| Вторник  02.02 | Беседа «Кем работают твои мама и папа? «Цель: учить детей отвечать полным предложением. Рассматривание альбомов «Профессии родителей». Цели: понимать значимость профессии в жизни людей, воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей  Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры «Варим компот».  Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей | 1.Музыкальная деятельность  По планам муз. руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Викторина «Бабушкины сказки»  Г. Я Затулина стр.70 | Наблюдение за трудом окружающих людей, работой транспорта.  Цель: Знакомство с обобщающим словом «Автомобиль», какие виды автомобилей знают дети.  П. И. «Устроим снегопад», «Птицы в гнездышках», «Птички летают»  Цель: развивать двигательную активность. | Экскурсия в прачечную д.с. Цель: познакомить детей с трудом прачки в детском саду. Обогатить словарный запас; способствовать развитию связной речи и логического мышления. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Игровая ситуация «Постираем кукольную одежду»  Д.и. «Маша-растеряша»  (Юля М, Миша)  Цель: упражнять детей в нахождении предметов по описанию.  Коррекционно-оздоровительная игра «Самолетик» цель: формировать правильное дыхание, укреплять мышцы рук и грудной клетки. | Чтение произведения Б.Жидкова "Как мы ездили в зоологический сад"  Разучивание потешки "Сидит белка на тележке"  НОД по пластилинографии "Лестница"  Инд. работа по констр. (кубики) - длинная, короткая дорожка - Саша Б., Алеша, Марк Д.  Инд. работа д/и "Цвет и форма" - Яна, Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "Автобус" Н.С. Голицына стр.159 - Алиса  Вып. мун.зад. - инд. раб. по изод. "Глянь - баранки, калаачи" И.А. Лыкова стр.82 - Алиса |
| Среда  03.02 | Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных  профессий.  Д/и «Профессии». (Милана, Наташа) Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.  Коррекционно-оздоровительная игра «Самолетик» цель: формировать правильное дыхание, укреплять мышцы рук и грудной клетки.  Труд. поручение «Сервируем стол» цель: учить помогать сервировать стол в определенной последовательности | 1.Изобразительная деятельность  «Светит солнышко»  Т.С Комарова стр.81  2.П/ игры на свежем воздухе | Наблюдение за снегирем  Цель: Развивать умение рассматривать снегиря, понаблюдать, как он клюет зернышки; обратить внимание детей на красивые перья; Воспитывать желание заботиться о птичках зимой.  Труд: Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель:Закреплять умение действовать лопатками, сгребая снег.  П.И «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: Развивать двигательную активность. Закреплять умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. | «Уроки любознайки «Экскурсия на кухню детского сада». Цель: Расширять и конкретизировать представления детей о профессии повар.  С.Р игра «Приготовим куклам ужин». Цель: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.  Сюжетно-ролевая игра «Автобус» игровая ситуация «Поездка в зоопарк | Повторение потешки "Сидит белка на тележке..."  Инд. работа по изо (рисование карандашом -квадрат) - Марк Д, Кристина  Инд. раб. по речевому разв. д/и "Кто как голос подает" - Максим, Алиса  Инд. работа Беседа о диких животных- Саша О, Маша З  Показ настольного театра на палочках "Волк и семеро козлят"  Чтение произведения Б. Житкова - "Как мы в зоосад приехали", "Зебра", "Слоны", "Как слон купался"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят. "На чем люди ездят" Г.Я Затулина стр.79 - Стеша, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. разв. "Рассматривание картины едем на автобусе" Г.Я Затулина стр.74 - Гена, Стеша, Саша О, Алиса |
| Четверг  04.02 | Беседа "Как трудятся наши родители". Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.  Д/и «Скажи наоборот» (Максим, Миша) учить подбирать слова антонимы, развивать мышление.  Д/и «Инструменты для людей разных профессий». (Стеша, Юля М) Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. | 1.Музыкальная деятельность  По планам муз. Руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  Помораева | Наблюдение за работой дворника  Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке.  Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.  Подвижные игры  «Мы — шоферы».  Цель: учить ориентироваться в пространстве  Игровое упр. «Кто дальше?».  Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. | Уроки безопасности зимой». Цель: формирование навыков безопасного поведения в зимний период, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников.  Беседа «Кто такой плотник» Цель: знакомить детей с профессиями; дать представление о значимости такой профессии «плотник»; воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.  Строительные игры  Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение. | Инд. работа рассматривание альбома "Одежда" - Алеша, Рустам.  Инд. раб по пластилинографии "Заплатки на платишке" - Наташа, Милана  Инд. раб. д/и "Половинки" - Саша Б, Марк Д., Рустам  Инд. работа с блоками Дьенеша (закрепление геометрических фигур) - Максим, Маша, Гена  Чтение худ. лит-ры "К.Ушинский "Лиса-Патрикеевна"  Вып. мун. зад. -инд. раб. по позн. исслед. деят/констр. И.А. Помораева стр.26 - Гена, Стеша, Саша О, Алиса |
| Пятница  05.02 | Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.  Д.и «Убери лишнее, что не относится к музыке». (Алиса, Саша О)  Цель: дать детям знания о муз. инструментах.  Д.и «Профессии». (Стеша, Юля М, Миша)  Цель: уточнить представления детей о труде взрослого. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека  П.И «Автомобили»  Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. | 1.Изобразительная деятельность Аппликация  «Узор на круге»  Т.С Комарова стр.81 | Наблюдение за вороной: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду.  П/и «Встречные перебежки», «Попади в цель»: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  С группой детей – развитие движений: создавать эмоциональный настрой от прогулки. | С.Р игра «Повар». Цели: развивать умение играть на основе имеющихся знаний.  Д.и «"Кому что нужно для работы? "Цель - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться  Тр. поручения наведение порядка после игр.  Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки.  Хозяйст.-бытовой труд:  1.мытье игрушек;  2.уборка в центре развивающих игр;  3. стирка кукольного белья | Чтение произвеения к.Чуковского "Краденное солнце"  Инд. работа д/и "Формы и цвета" - Саша Б, Алексей  Инд. раб. по развитию речи "Расскажи историю по картинкам" (Милана, Наташа, Марк)  Инд. работа по рисованию (самостоятельная деятельность) - Максим, Маша, Кристина.  Инд. раб. по ФЭМП с палочками Киюзенера (Гена, Миша, Алиса)  Инд. работа. рассматривание альбома "Деревенский дворик" - Стеша, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. рисование "Глянь - бааранки, калачи" И.А. Лыкова стр.82 - Гена, Стеша,  Саша О |
| Тема недели «Защитники Отечества» | | | | |  |
| Понедельник  08.02 | Д. игра «Кому нужны эти вещи «Цель: развивать знания детей о разных профессиях, о предметах, которые им нужны.  Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду.  Воспитание КГН: Продолжать учить правильно, пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб.  Коррекционно-развивающая игра «Послушай тишину»  Цель: формировать умение владеть собой, учить реагировать на сигнал. | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование | Наблюдение за проезжей частью: закреплять знания о проезжей части дороги; формировать представление о правилах дорожного движения.  П. И «Пятнашки», «Дорожка препятствий»: учить ориентироваться в пространстве; учить согласовывать движения друг с другом.  Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  С группой детей – учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. | Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло»  Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками,  Отгадывание загадок на тему: «Профессии».  Цель: развивать речевое внимание и речевой слух детей.  П/И «Автобус»  Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета. | Чтение сказки "Лиса - нянька"  Разучивание стихотворения "Дуют ветры в феврале"  Инд. работа с кубиками Никитина "Сложи узор" - Саша Б, Милана, Марк Д.  Инд. работа рассматривание альбома "Городок" - Максим, Маша, Гена  Инд.работа д/и Один, много" - Миша, Стеша, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят. "Автобус" Н.С. Голицына стр.159 - Гена, Стеша, Эмилия, Алеша  Вып. мун. зад. -инд. раб. по позн. исслед. деят. "На чем люди ездят" Г.Я Затулина стр.79 - Эмилия |
| Вторник  09.02 | Беседа на тему: «Праздник 23 февраля»   КГН: упражнение «Научим неряху расчесываться». Д/игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить различать предметы на ощупь.  Сюжетно-ролевая  игра «Парикмахерская» Цель: учить детей вежливости.  Коррекционно-оздоровительная игра «Самолетик» цель: формировать правильное дыхание, укреплять мышцы рук и грудной клетки. | 1.Музыкальная деятельность  По планам муз. Руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Заучивание стих. «Февраль»  Г. Я Затулина стр.81 | Наблюдение за деревьями.   Цель: расширять представления о деревьях.  Труд: подмести дорожку  П. игры «Автобус*»* Цель: упражнять детей двигаться парами.   «Найди свое дерево*»* Цель: учить находить дерево по описанию.  Свободная деятельность детей Игры с выносными игрушками. | КГН: упражнение «Надену на себя одежду сам».  Чтение А. С. Пушкин «Месяц, месяц.»  Предложить детям раскраски «Солдаты*»*.  П/игра «Не наступи на линию».   Цель: закреплять умение ползать на четвереньках между линиями. | НОД по пластилинографии "Как жирафик Кузя потерял шарфик и пятнышки"  Повторение стихотворения "Дуют ветры в феврале"  Инд. работа д/и "Геометрические фигуры" - Данил, Кристина, Рустам  Инд. работа по ФЭМП (высокий, низкий) - Наташа, Эмилия, Алеша  Инд. раб. рассматривание альбома "Наш любимый детский сад" - Саша Б, Милана  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. разв. викторина "Бабушкины сказки" Г.Я. Затулина стр.70 - Гена, Стеша, Данил, Эмилия  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят. "Автобус" Н.С. Голицына стр.159 - Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание картины едем на автобусе" Г.Я Затулина стр.74 - Эмилия |
| Среда  10.02 | Беседа на тему: «Кто такие летчики?*»*  Цель: закрепить знания детей о военной профессии летчика.  КГН: упражнение «Научим медвежонка мыть руки». Д/игра «Кто больше назовет действий»  Цель: расширять словарный запас.  Сюжетно-ролевая игра «Мы летчики»  Цель: закрепить знания детей о работе летчика. | 1.Изобразительная деятельность  «Самолеты летят на аэродром» Т.С.Комарова стр.82  2.П/ игры на свежем воздухе | Наблюдение за облаками.  Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.  П. Игры «Пятнашки», «Дорожка препятствий»: учить ориентироваться в пространстве; учить согласовывать движения друг с другом.  Свободная деятельность детей | Работа в книжном уголке: рассказываем сказки  Цель: побуждать детей пересказывать эпизоды знакомых сказок с опорой на иллюстрации.  Хороводная игра «Пойду ль я, выйду ль я»  Цель: познакомить с с правилами игры.  Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?»  П.И. «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.  «Ловкая пара»  Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. | Разучивание потешки "Тень, тень потетень..."  Инд. раб. по изо (рисование карандашом) - самолет (Марк Д, Максим, Маша, Гена)  Показ настольного театра "Три медведя"  Инд. работа по констр. из кирпичиков "Заборчик" - Миша, Стеша, Алиса, Данил  Экспериментирование с водой (прозрачная, цветная)  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Светит солнышко" Т.С. комарова стр. 81 - Данил, Эмилия  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят./констр. И.А. Помораева стр.26 - Эмилия |
| Четверг  11.02 | Речевая игра «Отгадай»  Цель: учить детей узнавать предметы по описанию  Беседа на тему: «Военные машины»  Цель: закрепить знания детей о военной технике.   КГН: упражнение «Вешаем одежду на место». Д/игра «Назови одним словом»  Цель: развивать речь, внимание, логику.  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность  Помораева  2.Музыкальная деятельность  По планам муз. Руководителя | Наблюдение за голубями.  Цель: продолжать формировать знания детей о повадках птиц зимой.  Труд: кормление птиц.  П/ игры «Мой веселый звонкий мяч»   Цель: закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами.   Свободная деятельность детей | КГН: упражнение «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Чтение стихотворения Т. Боковой «Папа».  Игры с большим конструктором, шнуровка, игра *«*Собери узор».  Театрализация сказки «Маша и медведь»  Чтение Н. Носов «Ступеньки | Повторение потешки "Тень, тень потетень..."  Чтение сказки "Петух и Лиса"  Инд. раб. д/и "Чудесный мешочек" - Яна, Кристина, Наташа  Инд. работа с блоками Дьенеша (закрепление геометрическимх фигур) - Саша Б, Эмилия, Яна  Инд. работа рассматривание альбома с иллюстрациями "Семья" - Милана, Марк, Максим  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят./констр. И.А. Помораева стр. 28 - Яна, Данил, Эмилия  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Светит солнышко" Т.С. Комарова стр.81 -Яна  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. рисование "Глянь - бараанки, калачи" И.Аю. Лыкова стр.82 - Эмилия |
| Пятница  12.02 | Беседа на тему: Мой папа»   Цель: развиваем речь  Д/игра «Кто как кричит?» Цель: развивать речевое внимание детей.  Сюжетно-ролевая игра «День рождение»   Цель: учить детей сервировать стол  Беседа с детьми о пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций.  Чтение «Кошкин дом» | 1.Изобразительная деятельность  «Самолеты» Т.С лепка  Комарова стр.82 | Наблюдение за погодой.   Цель: учить замечать изменения в природе.  Труд: нарисуй узор веточкой.  П. И «Воробышки и автомобиль» Цель: закрепить умение бега и ходьбы не шаркая ногами, не опуская головы.  Инд. Раб с Сашей Т. Софией «Попади в круг» Цель: обучать метанию в горизонтальную цель.  Свободная деятельность детей | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку упражнение «Устраним беспорядки в одежде».  Чтение потешек про ПДД. Предложить детям изготовить подарки папам на праздник 23 февраля.   Свободная деятельность с выносным материалом.  П. И «Птичка в гнездышке»  Цель: закреплять навыки бега в разных направлениях, реагировать на сигнал. | Инд. работа выкладывание дорожек по цветам - Маша, Гена, Миша  Инд. работа изо (рисование красками ) - дом - Стеша, Алиса, Данил.  Инд. работа рассматривание дид. карточек "Зимующие птицы" - Кристина, Наташа, Эмилия  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. аппликация "Узор на круге" Т.С. Комарова стр.81 - Яна, Данил, Эмилия  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. заучив. стихотв."Февральт" Г.Я Затулина стр.81 - Яна |
| Понедельник  15.02 | Беседа на тему: *«*Я люблю играть в футбол»   Цель: уточнить знания детей об игре футбол.   КГН: игра «Научим куклу Машу пользоваться расческой».  Д/игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  «Мой папа -самый лучший» | Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых. Труд: помоги дворнику подмести дорожку. П. игры «Самолеты*»*   Цель: закрепление умения бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.   «Найди свое место» Цель: развивать ориентировку в пространстве.  Свободная деятельность детей | КГН: упражнение «Приведи себя в порядок перед зеркалом».  Чтение сказки «Рукавичка»   Работа в уголке природы: полив, стираем пыль с листочков.   П. Игра «Кто дальше бросит снежок» Цель: обучать метанию в даль. | Беседа с детьми о празднике "День защитника отечества"  Инд. раб. - рассматривание иллюстраций "Военная техника" - Саша Б, Марк Д, Максим  п/и "Самолеты"  Инд. раб. по конструированию с блоками Дьенеша - Яна, Эмилия, Наташа  Инд. раб. - д/и "Один, много" - Милана, Кристина, Данил.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Самолеты летят на аэродром"Т.С. Комарова стр.82 - Яна |
| Вторник  16.02 | Рассматривание альбома «Наша Армия родная».  Д.и «Было – будет»: учить правильно строить речевые конструкции.  П. И «Солдатики».  С группой детей:  Культура поведения за столом. И. Ситуация «Научим зайчика аккуратно есть».  Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр. | 1.Музыкальная деятельность  По планам муз. Руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Рассматривание предметов - военная техника  Г.Я Затулина стр.67 | Наблюдение за солнцем: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Худ слово «Много снега, негде бегать…».  П/и «Кто дальше бросит снежок?», «Беги к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  С группой детей – развитие движений.  Труд. Поручение Сгребание снега в определённое место цель: учить работать сообща. | Д/и «Кто во что одет?»: развитие наблюдательности, зрительной памяти, познакомить с различными приёмами запоминания.  Чтение К. Чуковский «Чудо дерево».  Самостоятельная деятельность детей.  С группой детей – классификация предметов по цвету.  Напомнить о необходимости убирать после игры игрушки на свои места.  Игры с мягкими модулями | НОД по пластилинографии "Быстрокрылые самолеты"  Чтение стихотворения А. Барто "Кораблик", "Самолет"  Рассматривание иллюстраций с военными видами техники  Инд. раб. по ФЭМП (работа с карточками (приложение) - больше, меньше, поровну - Маша, Миша, Стеша  Инд. работа д/и "Домашние животные и их детеныши" - Алиса, Данил    Разучивание стихотворения А.Барто "Кораблик"  Инд. раб. д/и "Поезд с геометрическими фигурами" - Саша Б , Наташа |
| Среда  17.02 | Беседы об окружающем мире: что видели по дороге в д/с, природные, погодные сезонные изменения.  Пальчиковая гимнастика, точечный массаж.  Настольные игры-вкладыши: развитие моторики, логического мышления, памяти.  Д/и «Лото»: активизировать речь, упражнять в правильном назывании предметов, употреблять обобщающие слова. П/и «Парашютисты».  С группой детей – разучивание стихотворения «Покатились санки вниз, крепче, куколка, держись…». | 1.Изобразительная деятельность «Флажки»  Т.С.Комарова стр.85  2.П / игры на свежем воздухе | Наблюдение «Следы на снегу»  Цель: учить определять следы/детские, взрослые, животных/. Худ. Слово «Вышит снег красивой строчкой…».  П/и «Не опоздай», «Не упусти мяч»: развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве.  Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  С группой детей – упражнять в умении строиться в круг.  Труд: Строительство из снега горки для кукол. | С/р игра «Учимся не ссориться».  С группой детей: ЗКР проговаривание скороговорки «Нашей Маше дали мало каши».  Игровая ситуация «Куклы поссорились».  Игры в кукольном уголке: поднимаем куклу после сна.  Худ. Слово «Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна…».  П/и «По ровненькой дорожке», «Бегите ко мне»: учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Игры по желанию детей. | Чтение русских народных потешек "Ай, качи-качи-качи...", "Чики-чики-чикалочки"  Инд. работа по изодеят. (рисование - карандаши) - самолеты - Яна, Саша Б, Эмилия.  Инд. беседа "Военная техника" - Марк Д, Максим, Наташа.  Загадки на тему "День защитника отечества"  Показ театра на палочках "Волк и семеро козлят"  Чтение произведения С Прокофьева "Сказка о невоспитанном мышонке"  Инд. раб. д/и "Один, много" - Маша, Кристина, Данил |
| Четверг  18.02 | Беседа на тему: «Военные машины»  Цель: закрепить знания детей о военной технике  С/р игра «Отправляемся в поход».  Рассматривание иллюстраций с военной техникой.  С группой детей – парные картинки «На что это похоже?».  Коррекционно-оздоровительная игра «Самолетик» цель: формировать правильное дыхание, укреплять мышцы рук и грудной клетки. | 1.Музыкальная деятельность  По планам муз. Руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  Помораева | Наблюдение за зимующими птицами  Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Худ. Слово «Вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки.».  П/и «Такси», «Хитрая лиса»: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.  Игры по желанию детей. Развитие двигательной активности под контролем воспитателя  С группой детей – способствовать развитию двигательных навыков.  Труд: Сгребание снега с дорожек: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. | Чтение сказки «Два жадных медвежонка»  Предложить детям помочь отремонтировать книги в книжном уголке.  Развлечение «Мальчишки всей страны быть отважными должны» | Спортивное развлечение "Мой папа самый лучший"  Инд. работа - рассматривание иллюстраций "Военные профессии" - Миша, Алиса, Яна  Инд. работа по закреплению геометр. фигур - Саша Б, Эмилия, Наташа  Чтение произведения П. Воронко "Хитрый ежик"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Самолеты летят на аэродром" Т.С. Комарова стр. 82 - Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. исслед. деят./констр. И.А. Помораева стр.29 - Рустам |
| Пятница  19.02 | Беседа на тему «Давайте не болеть» Цель: учить детей разъяснять смысл слова «болезнь»  Д/И «Кто к нам пришел?»  Цель: учить детей узнавать и правильно называть домашних животных, давать их описание, подражать голосам животных.  Чтение Н. Носов «Ступеньки  Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. | 1.Изобразительная деятельность    Аппликация  «Открытка для папы» | Наблюдение за синицей: знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Худ. Слово «Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная…».  П/и «Снежная карусель», «Ловишки с мячом»: упражнять в ориентировке на местности; развивать координацию движений. Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  С группой детей – прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. | Чтение потешек «Сидит белка на тележке», «Чикичикичикалочки», «Жили у бабуси», «Кисонька-мурысенька». Цель учить детей эмоционально воспринимать и запоминать потешки.  Работа в уголке сенсорного развития: упражнение «Найди нужный цвет»  Цель: предложить детям подбирать и называть цвета предметов. | Разучивание потешки "Кисонька - мурысенька"  Инд. раб. по закреплению цвета д/и "Разложи по цвету" - Милана, Данил, Марк Д.  Инд. раб. д/и "Найди пару" - Максим, Маша Стеша  Чтение произведения Д. Мамин - Сибииряк "Сказка про храброго зайца -длинные уши, косые глаза, короткий хвост"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. лепка "Самолеты" Т.С. Комарова стр.82 -Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познов. исслед. деят. "Мой папа - самый лучший" кн.7 стр.112 - Рустам |
| Суббота  20.02  (за понедельник 22.02) | Рассматривание альбома «Военная техника» | 1.Двигательная деятельность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность | Рассматривание с детьми деревьев в зимнем уборе  П/игра «Как на горке снег, снег…»  Игры детей с выносным материалом | Чтение стихов к 23 февраля  Лото «Военное»-познакомить детей с новым лото, повторить правила игры. | Повторение потешки "Кисонька - мурысенька"  Сюжетно - ролевая игра "Семья"  Разучивание пальчиковой игры "Здравствуй солнце золотое"  Инд. раб по конструированию с кубиками Никитина "Сложи узор" - Яна, Эмилия, Наташа, Рустам, Саша Б.  Инд. работа - рассматривание альбома "Времена года" - Милана, Марк Д, Максим  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "рассматривание предметов - военная теника" Г.Я Затулина стр.67 - Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Флажки" т.С. Комарова стр.85 - Рустам |
| Среда  24.02 | Беседа на тему «Давайте не болеть» Цель: учить детей разъяснять смысл слова «болезнь»  Д/И «Кто к нам пришел?»  Цель: учить детей узнавать и правильно называть домашних животных, давать их описание, подражать голосам животных.  Чтение Н. Носов | 1.Изобразительная деятельность  2.П/ игры на свежем воздухе | Наблюдение за синицей: знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Худ. Слово «Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная…».  П/и «Снежная карусель», «Ловишки с мячом»: упражнять в ориентировке на местности; развивать координацию движений. Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  С группой детей – прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. | Чтение потешек «Сидит белка на тележке», «Чики чики чикалочки», «Жили у бабуси», «Кисонька-мурысенька». Цель учить детей эмоционально воспринимать и запоминать потешки.  Работа в уголке сенсорного развития: упражнение «Найди нужный цвет»  Цель: предложить детям подбирать и называть цвета предметов. | Повторение пальчиковой игры "Здравствуй солнце золотое"  Чтение произведения М Зощенко "Умная птичка"  НОД по пластилинографии "Вазочка"  Чтение потешек на звукоподражание "Заря - зареница...", "Травка - муравка"  Инд. работа по изод. (рисование красками) - квадрат - Маша, Миша, Стеша  Инд. раб. д/и "Разложи по величине" - Данил, Кристина, Эмилия  Показ настольного театра "Маша и медведь" |
| Четверг  25.02 | Беседа с детьми о том, как они провели праздничные дни, где были, что видели. Продолжать учить детей связным предложениям | 1.Музыкальная деятельность  По планам муз. Руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование  Помораева | Наблюдение за снегом: вспомнить свойства снега  П/игра «Карусель»  Игры детей со снегом  Инд. Работа со Стешей, Наташей- пройди по ровненькой дорожке | Чтение: стихотворения о маме  С /ролевая игра   «Поездка по родному городу»  Цель: продолжать воспитывать любовь к родному дому, закреплять знания об основных значимых местах города. | Разучивание пальчиковой игры "Мышка"  Инд. раб. - рассматривание альбома "Профессии" - Яна, Марк Д, Наташа  Чтение произведения Т.Александрова "Медвежонок Бурик"  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Саша Б., Рустам, Кристина, Милана  Инд. раб. - Рассматривание д/пособия "Животные России" - Марк д, Максим, Данил, Алиса.  Вып. мун.зад. -инд. раб. по коммун. деят. - Г.Я. Затулина стр.81 "Заучивание стихотв. "Февраль" - Юля М.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. - "Самолеты летят на аэродром" Т.С. Комарова стр. 82 - Юля М |
| Пятница  26.02 | Игры детей за столами «Больница», «Парикмахерская»  Цель: продолжать учить детей обыгрывать ситуации, высказывать свои просьбы и пожелания полным предложением. | 1.Изобразительная деятельность  Лепка «По замыслу» | Наблюдение за следами на снегу : развивать фантазию детей, кто это был, чьи следы…  Кормление птиц  П. Игра «Кто дальше бросит снежок» Цель: обучать метанию в даль.  Свободная деятельность детей на участке | Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»  Разыгрывание сказки в театре на палочках. Цель: закреплять знания детей о сюжете сказки, учить детей менять голос в соответствии с ролью, привлечь к драматизации малоактивных детей. | Повторение пальчиковой игры "Мышка"  Чтение произведения Г. Цыферов "Про друзей",  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Юля М, Данил, Наташа  Сюжетно - ролевая игра "Врач"  Инд. раб. по изодеят (рисование карандашом - круги) - Яна, Рустам, Данил, Марк Д.  Вып. мун. зад. - инд. раб по познав. исслед. деят./конструир. Помораева Зан. 2 стр. 29 - Юля М.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. (лепка) - "Самолеты" Т.С. Комарова стр.82 тема №55 - Юля М. |

Перспективный план на МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.03  1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Наши мамы»  Н.СГолицынастр.150 | 2.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Заучивание стих «Мамин день» Е Благинина  Г.Я Затулина стр.89 | 3.03  1.Изобразительная деятельность  «Цветы в подарок маме и бабушке» Т.С Комарова стр.85  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 4.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.32 | 5.03  1.Изобразительная деятельность»  Аппликация  Цветы для мамочки» И.А Лыкова стр.106 |
| **8.03**  **Праздничный день** | 9.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Рассматривание игрушек «У Кати день рождения»  Г.Я Затулина стр.90 | 10.03  1.Изобразительная деятельность  «Постираем платочки и полотенца» И.А Лыкова стр.100  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 11.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.34 | 12.03  1.Изобразительная деятельность  Лепка  Пластилинография  «Красивые цветы» |
| 15.03  1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Уход за комнатным растением» О.А Соломенников а стр.20 | 16.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Лилия - комнатное растение» рассматривание предметов  Г.Я Затулина стр.93 | 17.03  1. .Изобразительная деятельность  «Расцвели у нас фиалки»  Н.С Голицына стр.187  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 18.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.34 | 19.03  1.Изобразительная деятельность  Колдина Лепка Кактус |
| 22.03  1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Полюбуйся ,весна наступает» | 23.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Капель» ознакомление с природным явлением  Г.Я Затулина стр.96 | 24.03  1.Изобразительная деятельность «Сосульки-воображульки»  И.А Лыкова стр.108  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 25.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.35 | 26.03  1.Изобразительная деятельность  Аппликация  «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»  И.А Лыкова стр.118 |
| 29.03  1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Огород на окне»  Г.Я Затулина стр.102 | 30.03  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»  Г.Я Затулина стр.100 | 31.03  1.Изобразительная деятельность «Ходит в небе солнышко» И.А Лыкова стр.116  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.04  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  Е.В. Колесникова стр.15 | 2.04  1.Изобразительная деятельность  «Сосульки-плаксы»  И.А Лыкова стр.110 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Тема недели «Мамин день» | | | | |
| Поне-  дель-ник  1.03 | Игра- ситуация «Угостим маму чаем».  Цель: продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения.  Самостоятельная игровая деятельность детей в игровом уголке.  Цель: формирование дружеских отношений между сверстниками.  Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.  Пальчиковая гимнастика (мы капусту рубим – рубим))  Цель - Развивать мелкую моторику рук и пальцев.  Д/упр. «Расскажем потешку мамочке»  Цель: повторить с детьми знакомые потешки, развивать речь детей посредством художественного слова, развивать желание проговаривать слова вместе с воспитателем. | 1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Наши мамы»  Н.СГолицынастр.150 | Наблюдение за солнцем.  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках весны.  Игры с выносным материалом.  П/и «Кто дальше бросит мяч?».  Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  П/и «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  Инд. работа по развитию движений. Эмилия, Наташа, Рустам, Яна - ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.  Цель: закреплять умение детей ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.  Развивать координацию движений. | Разучивание пальчиковой игры "Покорми лошадку"  Чтение стихотворения А.И. Плещеева "Внучка"  Чтение произведения Л.Воронкова "Маша - растеряша"  Инд. беседа на тему "Как зовут твою маму" - Саша Б, Марк Д, Максим  Инд. раб. д/и "Что такое хорошо, и что такое плохо" - Маша, Кристина, Саша О.  Инд. раб. по констр. (забор из кубиков) - Эмилия, Миша, Юля М.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. - заучив. стихотв. "Февраль" Г.Я Затулина стр. 81 - Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "самолеты летят на аэродром" Т.С. Комарова стр.82 - Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познават. - исслед. деят. 2Мой папа - самый лучший" -  Саша О, Юля М. |
| Втор-ник  2.03 | Беседа: Как разговаривают в детском саду? Как решают спорные вопросы?  Цель- Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.  С/р игра «Строители»  Игры с кубиками. «Строим сами» «Устроим комнату для мамы».  Цель: учить строить мебель, самостоятельно отбирать детали,  различать из по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.  Работа по формированию КГН.  Игровая ситуация «Наши ручки чисты»  Цель – продолжать учить детей следить за чистотой тела, пользоваться индивидуальным полотенцем.  Рассматривание сюжетных картинок по теме «Идем с мамой в детский сад»  Цель: учить детей рассматривать картинки, в процессе рассматривания активизировать речь. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Заучивание стих «Мамин день» Е Благинина  Г.Я Затулина стр.89 | Наблюдение за птицами (воробьи). Что делают: летают, сидят на ветках деревьев, прыгают, клюют зернышки, маленькие камешки. Что есть у птичек: клювик, перышки, крылья, глазки, лапки.  Цель - продолжать знакомить детей с птицами, развивать наблюдательность, внимание. Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.  Физ.развитие –  Игра «Воробушки и автомобиль»»  Цель - упражнять в беге, ориентации в пространстве, умение действовать по сигналу.  Подв. игра: «К названному предмету беги»  Цель- развитие двигательной активности.  Речевое развитие  Рассказывание знакомых потешек.  Цель - знакомить с устным народным творчеством.  Социально-коммуникативное развитие  Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: кормление птиц;  Цель – воспитывать чувство ответственности, желание ухаживать за птицами, заботиться о них. | Повторение пальчиковой игры "Покорми лошадку"  Чтение стихотворения И.И. Косяков "Все она"  Просмотр презентации с детьми о празднике "Международный женский день"  НОД по пластилинографии "Цветы для мамы" (оформление выставки "Цветы для любимой мамы")  Инд. раб. - выложи дорожки по цвету (цетные счетные палочки) - Рустам, Наташа, Яна, Саша Б.  Инд. раб по ФЭМП (приложение, по сколько, по равну) - Марк Д, Кристина, Данил, Максим  п/и "Курица и цыплята"  инд. раб. - рассматривание иллюстраций (домашний труд мамы) - Маша, Миша,  Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят/констр. - Помараева зан.2 , стр.29 - Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. пл коммун. деят. - "Рассматривание предметов - военная техника" - Юля М, Саша О. |
| Среда  3.03 | Беседа «Как избежать беды».  Ситуация- «Как уберечься от опасности в умывальной комнате»  Цель: учить детей беречь свое здоровье .  С/р игра «Семья». Ситуация «Как я попогаю маме (бабушке).  Игры детей со своими любимыми игрушками,  Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть  вместе, не ссориться, учить детей делиться игрушками.  С/р игра «Семья». Ситуация «Как я помогаю маме (бабушке).  Цель: воспитывать желание заботится о близких.  Познавательное развитие .  Наблюдения в уголке природы «Польём цветы»  Цель- Развивать стремление заботиться о живой природе. Воспитание бережного отношения к растениям.  Физ.развитие  Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.  Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; тереть ладошки друг о дружку, смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.  Речевое развитие  Д/и «Чей, чья, чьё?»  Цель: учить согласовывать слова в предложении. | 1.Изобразительная деятельность  «Цветы в подарок маме и бабушке» Т.С Комарова стр.85  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за автобусом.  Цель: формировать представление о роли общественного транспорта, его назначении для людей.  Социально-коммуникативное развитие  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки.  Цель- привлекать малышей помогать взрослым в посильном труде; воспитывать трудолюбие.  Физ.развитие -  П/и «Пузырь»  Цель - Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой,  Оставайся такой, да не лопайся».  Инд. работа по развитию движений.  Подвижная игра «Маленькие ножки шли по дорожке!»  Цель - упражнять в умении ходить по ограниченной поверхности; развивать внимание, поддерживать самостоятельность в действиях  Инд. работа по развитию движений.  П/и игра «Кто дальше  бросит».  Цель: развивать координацию движений, меткость, ловкость.  Речевое развитие.  Д/и «Эхо»  Цель: Учить правильно и чётко произносить гласные звуки. | Рассматривание пальчиковой игры "Веселые зверята"  Чтение стихотворения И.Р. Рождественский "Моя бабушка"  Чтение произведения л. Воронкова "Маша - растеряша"  Инд. беседа на тему "Как ласково дома меня называют" - Юля М, Кристина, Данил  Инд. раб. д/и "Что такое хорошо, и что такое плохо" - Эмилия ,Яна, Наташа, Рустам  Инд. раб. д/и "Цвета и формы" - Саша Б, Марк Д, Максим, Кристина  Показ театра на палочках "Три поросенка"  Загадки на тему "Семья"  п/и "Курица и циплята"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. - "Флажки" Т.С. Комарова стр. 85 - Юля М, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят (лепка) "Самолеты" Т.С. Комарова стр.82, тема 55 - Саша О. |
| Чет-верг  4.03 | Д/и «Найди предмет такой же формы»  Цель - развивать умение различать предметы, игрушки по цвету форме  Социально-коммуникативное развитие  Беседа на тему «Лучше всех на свете – мамочка моя»».  Цель – воспитывать любовь и уважение к близким людям.  Физ.развитие.  Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.  Речевое развитие  Речевая игра «Громко- тихо» (рассказывание потешек, стихов  Цель - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо  Художественно- эстетическое развитие.  Выполнение музыкально-ритмичных движений: мелодия- «Погремушка, попляши».  Повторение песен и танцев к утреннику. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.32 | Наблюдение за работой дворника .  Цель - формировать представления о труде дворника, развивать умение слушать рассказ воспитателя, воспитывать уважение к труду людей; отзывчивость.  Социально-коммуникативное развитие  Трудовая деятельность  Собрать мусор на участке.  Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь, учить доводить начатое дело до конца.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Физ.развитие -  «Птицы в гнездышках».  Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Инд. работа- развитие движений.  Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли).  Цель - развивать чувство равновесия, ловкость.  Игры на развитие двигательных способностей.  «Добеги до цели».  Цель: развивать двигательную активность.  Речевое развитие | Разучивание пальчиковой игры "Веселые зверята"  Чтение стихотворения Ю.В. Каспарова "Я помогаю"  Оформление стенгазеты "Самая лучшая мама на свете"  Сюжетно- ролевая игра"Мама и ребенок"  Чтение русской народной сказки "Храбрец - молодец"  Инд. раб. - рассматривание альбома на тему "Семья" - Маша, Миша, Юля М.  Инд. раб. д/и "Парные картинки" - Саша О, Данил, Эмилия.  Инд. раб. д/и "Геометрическое лото" - Кристина, Яна, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. (аппликация) - открытка для папы - Юля М, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. деят - кн. 3 стр.144 - Юля м, Саша О. |
| Пят-ница  5.03 | Работа в уголке природы:  Цель- предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботится о комнатных растениях(рыхлить землю, поливать, протирать листья).  Физ.развитие –  Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.  М/п игра «Пузырь»  Цель: упражнять детей в построении в круг  Речевое развитие  Упражнение на звукопроизношение «Тик-так».  Цель. Учить правильно произносить звуки «т», «ть».  Закреплять правильное произношение звука «к».  Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно  Художественно- эстетическое развитие.  Инд. работа по рисованию.  Цель –продолжать учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями. | 1.Изобразительная деятельность аппликация «Цветы для мамочки» И.А Лыкова стр.106 | Наблюдение за погодой.  Цель формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.  Социально-коммуникативное развитие  Ситуативный разговор на тему «Дружные ребята»  Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми  Игра с выносным материалом:  Цель: воспитывать у детей желание играть вместе со сверстниками, делиться игрушками.  Труд: сбор игрушек на участке.  Цель- воспитывать трудолюбие  Физ.развитие  Индивидуальная работа: развитие движений  Прыжки на двух ногах.  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать двигательные навыки, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.  П/и «Бегите к флажку»  Цель -учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. | Рассматривание пальчиковой игры "Игрушки"  Чтение стихотворения Л.М. Квитко "Бабушкины руки"  Чтение произведения Н.Носов "Ступеньки"  Изготовление подарков для мам  Инд. раб. - кубики Никитина "Сложи узор" - Саша Б, Рустам, Марк Д  Инд. раб. - рассматривание д/кар. "Домашние животные" - Кристина, Данил, Маша, Максим    П/и "Щука и карасики"  Инд. раб. по изодеят. (лепка по замыслу) - Саша О, Юля М, Миша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. (красками) -по замыслу - Юля М, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят./констр. - Помараева зан.4, стр.31 - Саша О. |
| Поне-дель-ник  8.03 | Праздничный день |  |  |  |
| Вторник  9.03 | . Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми»  Задачи. Систематизировать знания детей о труде своих мам, воспитывать уважение к матери  Д/И «Кому что нужно для работы?»  Задачи. Ознакомление детей с предметами, которые нужны людям разных профессий.  Чтение пословиц о маме:  «Нет лучше дружка, чем родная матушка» «При солнышке тепло- при матери добро»-почему так говорят?  Повторить стихи о маме к празднику- побуждать рассказывать громко, выразительно. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Рассматривание игрушек «У Кати день рождения»  Г.Я Затулина стр.90 | Наблюдение за трудом дворника- показать значимость его труда, называть инструменты, необходимые для его работы ,воспитывать бережное отношение к труду сотрудников детского сада, желание помогать.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит «-согласовывать слова сдвижением  Опытная деятельность: вспомнить и проверить свойства выпавшего снега - белый , легкий, пушистый, холодный.  Насыпать корм птицам.  Индивидуальная работа по физическому развитию  Д\игра »Какой, какая, какие, ,какое»(небо, солнце ,снег, деревья птицы)-  подбор прилагательных к существительным. | Разучивание пальчиковой игры "Игрушки"  НОД по пластилинографии "Зайка"  Беседа с детьми о воде  Чтение произведения А. Босев "Дождь"  Инд. раб. - рассматривание д/карт. "Дикие животные" - Эмилия, Наташа, Яна.  Инд. раб. д/и "Цвета и формы" - Данил, Алиса, Саша Б.  Инд. раб. д/и "Один, мало, много" - Милана, Марк Д, Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод.(аппликация) - "Открытка для папы" - Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по плзнават. деят . - кн. 3, стр 144 - Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. - заучив. стихотв. "Мамин день" Е. Благинина Г.Я Затулина стр. 89 - Милана, Алиса |
| Среда  10.03 | Беседа «Вот какая мама, золотая прямо»  2. Рассматривание фотографий мам и бабушек детей, обсуждение  3.Словесная игра «ласковые слова для мамы»  Цель: Развивать умение рассматривать фотографии, отвечать на вопросы беседы; развивать диалогическую форму речи; вовлекать детей в разговор во время рассматривания фотографий  Утренник «Очень-очень я люблю маму милую мою!»  Цель: Создавать условия для воспитания любви к маме, бабушке; развивать игровую деятельность детей | 1.Изобразительная деятельность  «Постираем платочки и полотенца» И.А Лыкова стр.100  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за деревьями.  Задачи. Формировать способность наблюдать за природными объектами, различать и называть их.  Разучивание потешки «Солнышко-ведрыщко»  Задачи. Развивать память, речь, внимание  2.П/И «Воробышки и кот»  Задача. Развивать двигательные навыки  3Трудовое поручение. Сбор игрушек на детской площадке  Задача. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. | Разучивание потешки "Водичка, водичка, умой мое личико..."  Рассматривание иллюстраций на тему "Вода"  п/и "Солнышко и дождик"  Инд. раб. - рассматривание альбома "Домашние животные и их детеныши" - Маргоша, Максим, Данил  Загадки о диких животных  Инд. раб. - д/и лото "Животные и птицы" - Маша, Миша, Алиса, Юля М..  Вып. мун. зад. - инд. работа по изодеят (краски) - по замыслу - Алиса, Лера К, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Закрепл. звук. а,у, Д и "Не ошибись" В,В Гербова - Маргоша  Вып. мун. зад. -инд. раб. по познав. исслед. деят /констр. - В.П. Новикова стр.12 -Лера К, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Цветы в подарок маме и бабушке" Т.С. Комарова стр. 85 - Милана, Алиса |
| Чет-верг  11.03 | Беседа «Гости пришли на праздник»  2. Слушание песни А.Филиппенко «К нам гости пришли»  Задачи. Формировать умение у детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть; развивать речь, умение внимательно и осознанно слушать песню. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.34 | Наблюдение «Приметы ранней весны»  Задачи. Закреплять знания о времени года;  изучать приметы ранней весны  П/И «Зайцы».  Задачи. Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах  П/И «Прыгни — повернись».  Задачи. Развивать способность быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  Задачи : продолжать развивать умение сгребать снег с помощью лопаток в определенное место | Повторение потешки "Водичка, водичка, умой мое личико..."  Наблюдение за водой  Прослушивание аудио файлов: бежит ручей, шумит дождь, капает вода  Сюжетно - ролевая игра "Искупаем наших кукол"  Инд. раб. -д/и "Геометрическое лото" - Лера К, Маргоша, Саша Б.  Инд. раб. - д/и "Половинки (домашние животные) - Эмилия, Наташа, Рустам, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят. - Помораева зан. 4, стр. 31 - Маргоша, Лера, Алиса, Милана  Вып. мун. зад.- инд. раб. по изод. "Мой веселый звонкий мяч" И.А. Лыкова стр. 18 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. - "Мышка и репка" И.А. Лыкова стр.38 -Лера, Маргоша |
| Пят-ница  12.03 | 1Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад?»  Д/И «Да или нет»  Задачи. Развивать память, умение описывать увиденные объекты или явления, внимание, формировать умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме.  Работа в уголке природы. Пересадка комнатных растений.  Задачи. В присутствии детей организовать пересадку растений, сопровождая свои действия объяснениями. Расширять представления детей о способах ухода за комнатными растениями, побуждать оказывать посильную помощь воспитателю. | 1.Изобразительная деятельность  Лепка  Пластилинография  «Красивые цветы» | Наблюдение за птицами.  Задачи. Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны  П/и «Воробышки и кот»  Задачи. Совершенствовать двигательную активность; способность ориентироваться в пространстве.  И/У. «Гуси»  Задачи . Продолжать развивать умение ходить «гусиным шагом», продвигаться вперед на 3-4 метра, руки держать на поясе, укреплять мышцы детей.  Трудовая деятельность. Наведем порядок на участке.  Задачи: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. | Разучивание потешки "Зайка серенький сидит..."  Беседа с детьми о диких и домашних животных.  Инд. раб по констр. (из кирпичиков) - дом для домашних животных - Милана, Марк Д, Максим, Маша.  Инд. раб по изодеят. (рисование карандашом - дом для домашних животных) - Юля М, Лера, Миша  Чтение произведения Д.Хармс "Храбрый еж"  Инд. раб. - д/и "Половинки" (дикие животные) - Миша, Лера К, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят (Лепка) - тема 55, стр. 84 Т.С. Комарова - Маргоша, Лера, Милана, Алиса, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. - исслед. деят./корнстр. - И.А. Помараева стр. 12 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят. "Фрукты" Н.С. Голицына стр.69 - Маргоша, Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.- исслед. деят. "Здравствуй, елка" Н. С Голицына стр.99 - Марк Ш. |
|  | | | | |
| Поне-дель-ник  15.03 | Решение проблемных ситуаций: «Могут ли спички быть подарками?»  Формировать представления о том, что не все предметы могут быть подарками. Продолжать объяснять детям, что нельзя брать спички, к чему это может привести. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.  Разучивание новой пальчиковой игры «Цветы»  Работа в уголке природы: «Посеем цветы на рассаду» (Учить детей сажать семена в землю, засыпать их землей. вспомнить, какие условия необходимы для их роста и развития)  Внести в уголок природы ветки тополя -привлечь к длительному наблюдению | 1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Уход за комнатным растением» О.А Соломенников стр.2 | Наблюдение: гололед  Задачи. Познакомить с природным явлением гололед, рассказать как он образуется, познакомить с правилами безопасного передвижения во время гололеда, понаблюдать как блестит лед на ярком весеннем солнце.  Пи «Лохматый пес»  Задачи. Способствовать закаливанию организма детей, продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения.  И/У «Сбей, не промахнись».  Задачи. Продолжать развивать умение метать в горизонтальную цель, выполняя энергичный замах.  Трудовая деятельность. Собери игрушки  Задачи. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;. | Повторение потешки "Зайка серенький сидит..."  Развлечение "Петрушка в гостях у детей"  Рассматривание альбома "Времена года"  Инд.раб (Блоки Дьенеша) - Саша Б, Марк Ш, Милана, Миша  Инд. раб - д/и "Разрезные карточки сказки" - Эмилия, Лера К, Алиса, Юля М  Чтение произведения В. Сутеева "Три котенка"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.- исслед. деят. "Наши мамы" Н.С. Голицына стр.150 - Милана, Лера, Алиса, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. разв. "Стихи о детях" О.С .Ушакова стр.57 - Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. разв. " Закрепление зв. "О" В.В. Гербова стр.37 -Лера К  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят (лепка) тема 55, Т.С. Комарова стр. 84 - Саша О, Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. - рассматривание игрушек"У Кати день рождения" Г.Я Затулина стр.90 - Саша О |
| Втор-ник  16.03 | Подвижная игра «Змейка».  Дидактическая игра «Собери цветок» - закреплять представления детей о растениях.  Игры с любимыми игрушками в зонах активности.  Продолжать учить детей приветливо здороваться при входе в группу.  Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.  Индивидуальная работа с Ангелиной Г., Викой, Денисом Т. – закрепление навыков самообслуживания.  Наблюдение «Комнатные растения украшают нашу группу» - формировать интерес к наблюдению и уходу за комнатными растениями.  Д/и «Собери цветок», выносной игровой и спортивный инвентарь.  Беседы с родителями по теме недели.  Беседа «Строение комнатного растения. Что нужно чтобы растение росло?»  Д/и «Найди такой же»  (Способствовать освоению сенсорных эталонов, выделяя признаки объектов находить одинаковые)  Артикуляционная гимнастика  Инд. работа: в уголке природы: работа по определению сухости земли; полив цветов; опрыскивание листьев  Ситуативная беседа «Что такое живые (неживые) предметы». Режимные моменты: Проблемная ситуация во время умывания: «Почему завял цветок» Цель: показать что и цветы нуждаются в чистоте; подвести к пониманию того, что все живые сущ-ва должны соблюдать правила гигиены  Создание предметной среды: в уголке с/ игр организовать магазин «Цветов» и «Садовые инструменты» (семена цветов ,цветочные горшки, лейки, грабли, земля, камни, искусственные цветы)  Коммуникативные ситуации «Вежливые дети» -учить детей использовать вежливые слова в различных ситуациях, быть внимательными по отношению к другу, отвечать на добрые чувства | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Лилия-комнатное растение» рассматривание предметов  Г.Я Затулина стр.93 | Наблюдение за деревьями на ветру – учить определять наличие ветра, формировать навыки наблюдения в природе.  Пальчиковая гимнастика «Гуси».  Труд на участке.  Индивидуальная работа с Рустам, Миша, Максим – перепрыгивание через черту.  Подвижная игра «Пройди по дорожке – не намочи ножки».  Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем.  Выносной игровой и спортивный инвентарь.  Д/и «Назови ласково» (листочек, цветочек, комочек и т. п.) Инд. работа: Проблемная ситуация: «Что произойдет с цветком, если его вынести на улицу» (дать знания о свойстве цветов: теплолюбивые; провести взаимосвязь человека и комнатного растения – если человек будет плохо одеваться, то заболеет) | Повторение потешки "Зайка серенький сидит..."  НОД по пластилинографии "Подводное царство"  Рассматривание альбома "Животные и их детеныши"  п/и "Солнышко и дождик"  Инд. раб. - д/и "Один, мало, много" - Марк Ш, Маша, Гена. Саша О.  Инд. раб. - д/и лото "Разноцветные платья" - Саша Б, Миша, Юля М, Алиса  Чтение сказки "Лесной мишка и проказница мышка"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание предметов военная техника", Г.Я Затулина стр.67 - Гена, Лера, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Флажки" Т.С. Комарова стр. 85 - Гена, Лера, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят. /констр. И.А. Помараева стр.12 - Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят./констр. И.А. Помараева стр.22 -  Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. "Постираем платочки и полотенца" И.А. Лыкова стр.100 - Саша О., Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. - исслед. деят./констр. И.А. Помараева стр. 32 - Милана, Лера, Гена, Алиса, Марк Ш. |
| Среда  17.03 | Дидактическая игра «Найди, что назову» - способствовать формированию представлений о комнатных растениях.  Самостоятельные игры детей с любимыми игрушками.  Продолжать учить детей приветливо здороваться при входе в группу.  Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.  Индивидуальная работа с Милана, Лера – закрепление навыков самообслуживания.  Беседа с детьми о необходимости ухаживать за комнатными растениями, потребностях растений в воде и свете.  Атрибуты для д/и «Найди, что назову».  Беседа «К нам в гости садовник пришел» (познакомить с профессией садовника,его работой в саду и в оранжерее)  Д/и «Угадай растение по описанию»  (Найти предмет по перечисленным признакам)  Инд. работа: Центр творчества: работа с раскрасками «Цветы» (закрашивание предметов, не выходя за контур, закрепление дополнительных цветов: голубой, розовый, оранжевый)  Режимные моменты: Н/и «Найди по определенному признаку» (закреплять знания о частях тела у людей и составляющих у растениях во время умывания). Активизировать словарь детей: стебель, лепестки, корень  Уголок природы: Игровая ситуация: кукла Таня играет в прятки (Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань по запаху, листьям)  Побеседовать с детьми о комнатных растениях, которые есть дома: помощь маме в уходе, самый любимый мамин цветок. | 1.Изобразительная деятельность  Расцвели у нас фиалки  КН .Голицыной стр 187  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за погодой - отметить признаки осени: пасмурно, дождливо, похолодало.  Игровое упражнение «Повторяй за мной» - развивать речь детей.  Труд на участке.  Индивидуальная работа Кирилл, Милана, Юля М. – совершенствовать умения реагировать на сигнал "стой", "беги", "лови".  Подвижная игра «Солнышко и дождик».  Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем. | Разучивание пальчиковой игры "Встреча"  Чтение произведения С. Маршак "Зоосад", "Жираф"  Инд. раб. по изодеят. (рисование на свободную тему) - Саша О, Эмилия,  Юля М.  Инд. раб. - рассматривание альбома "Домашние животные" (кто, что ест) - Алиса, Саша Б, Милана  Загадки про диких, домашних животных  Экспериментирование с водой (прозрачная, цветная)  Показ конусного театра "Колобок"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят/констр. И.А. Помараева зан. 2 стр.29 - Лера, Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. - аппликация "Открытка для папы" - Гена, Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят. "Ягоды" -Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. (аппликация) "Цветы для мамочки" И.А. Лыкова стр. 106 - Милана, Лера, Алиса |
| Чет-верг  18.03 | Беседа «Как лейка с цветами подружилась» (познакомить детей с садовыми инструментами, дать им определение и рассказать о их назначении)  Инд. Работа с Данил, Миша, Марк Д. «Чьи детки?» Закреплять знания о диких животных их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении)  Уголок природы: игровая ситуация: матрешка предлагает по запаху найти герань (Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы, учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями).  Хороводная игра «Ходит Ваня»-воспитывать взаимные симпатии, дружеские взаимоотношения.  Беседа по содержанию сказки «Два жадных медвежонка» -оценить поступок медвежат , осудить жадность | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.34 | Индивидуальная работа Данил, Максим, Марк Д. – прыжки на двух ногах.  Подвижная игра «Быстро присядь!».  Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем.  Наблюдение : поведение прохожих -проходят люди разного возраста, идут по разному, пожилые идут медленно, не спеша, дети идут быстро. | Повторение пальчиковой игры "Встреча"  Чтение произведения С. Маршак "Зебры", "Белые медведи"  НОД по пластилинографии "Веселый зонтик"  Инд. раб. - д/и "Поезд из геометрических фигур" - Марк Д, Саша О, Лера  Инд. раб. - д/и "Один, мало, много" - Кирилл, Максим, Маша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познават-исслед. деят. - кн.3 стр.144 - Гена, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. (лепка) - тема 55 стр.84 Т.С. Комарова - Гена, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят."Яблоко с листочком" И.А. Лыкова стр.24 - Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание картины не уходи от нас котик" В.В. Гербова стр.4 - Лера К  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. исслед. деят./констр. - И.А. Помараева стр.34 - Данил, Саша О., Гена |
| Пят-ница  19.03 | Игровая ситуация: игра «Бабочка» (Познакомить с хлорофитумом – растением, похожим на зелёную травку; ориентация в пространстве над, под, за, перед).  Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность, зрительную память, мышление.  Индивидуальная работа с Данил, Максим, Маша – закрепление навыков самообслуживания.  Организация выставки детского творчества «Комнатные растения» - оформление, рассматривание, обсуждение.  Поговорить с Сашей Б, Алисой об их папах -где работают, показать важность и значимость их труда . | 1.Изобразительная деятельность  Лепка «Кактус» книга Колдиной | Индивидуальная работа Миша, Лера, Гена – прокатывание мяча в воротца.  Подвижная игра «Мыши в кладовой».  Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем. | Повторение пальчиковой игры "Встреча"  Чтение произведения С. Маршак "Страусенок", "Пингвин", "Верблюд"  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Гена, Миша,  Юля М.  Инд. раб. - д/и лото "Домашние животные и птицы" - Саша Б, Кирилл, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. - исслед. деят./констр. И.А. Помараева зан. 4, стр.31 - Гена, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. (лепка) - пластилинография "Красивые цветы" - Гена, Данил, Саша О, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изодеят. - "Яблоко с листочком и червячком" И.А. Лыкова стр. 26 - Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав.-исслед. деят./констр. И.А. Помараева стр. 13 - Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. - исслед. деят. "Наши мамы" Н.С. Голицына стр. 150 - Гена |
|  | | | | |
| Поне-дель-ник  22 марта | Д/ и «Куда положить предмет» Цель: продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос.  Учить правильно мыть руки Яна, Кирилл, Саша О. закатывать рукава, намыливать до пены. во время умывания приучать детей не толпиться, не толкаться, не разбрызгивать воду.  Беседа о весне. Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы  Моделирование состава семьи (круги большие и маленькие)  Разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм «Семья», «Магазин»,  Побеседовать с детьми об Алапаевске, рассматривание альбома, узнавать и называть знакомые места, делиться впечатлениями, называть домашний адрес, дать понятие «малая Родина» | 1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Полюбуйся ,весна наступает» | Наблюдение за изменениями в природе  Цель: Раскрыть новое понятие «капель»  Д/игра: «Узнай дерево по картинке» знакомить детей с кленом, елью, березой по признакам с  П/и «Бегите ко мне»  Цель: бег в разных направлениях  П/и «Встань правильно»  Цель: Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: впереди — сзади (позади), справа — слева; различать правую и левую руки.  Упражнять Гену, Мишу в бросании мяча двумя руками., Юлю М , Эмилию в прыжках на двух ногах вперед. | Разучивание пальчиковой игры "Транспорт"  Чтение худ. лит-ры Д. Хармс "Храбрый еж"  Инд работа с блоками Дьенеша игра "Найди фигуру" (умение сравнивать фигуры по двум свойствам: цвету и величине) - Саша Б., Эмилия, Рустам  Инд. работа - рассматривание альбома "Весна" - Яна, Кирилл, Данил  Инд. работа - д/и лото "Времена года" - Милана, Марк Д, Максим  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. рассматривание игрушек "У Кати день рождения" Г.Я . Затулина, стр.90 - Гена  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Постираемплаточки и полотенца" И.А. Лыкова  стр. 100 - Яна  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помараева стр.34 - Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (лепка) Кактус Колдина - Рустам, Яна |
| Втор-ник  23 марта | Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» (установка на сезонные изменения) Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.  Коллекция «Подарки весны» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств.  Д/И «Знакомство с улицей».  Задачи: уточнить представление детей об улице, дороге, уточнить знание детей о светофоре и значении его цветов. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  «Капель» ознакомление с природным явлением  Г.Я Затулина стр.96 | П/и «Эстафета с мячом»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений  Трудовое поручение: наводим порядок на веранде  Цель: Поддерживать стремление детей наводить и сохранять порядок.  Игровое упр. «Прыжки на одной ноге»  Цель: Развивать двигательную активность | Повторение пальчиковой игры "Транспорт"  Чтение худ. лит-ры сказка "Свинья и коршун"  Инд. работа - д/и Разрезные картинки "Сказки" - Маша, Гена, Кристина  Инд. работа - д/и "Цвета и формы" - Миша, Данил, Алиса  Инд. работа по ФЭМП (один, мало, много) - Саша О,  Юля М.    Вып. мун. зад. - инд. раб. позн.-исслед. деят/констр. - Помораева зан. 2, стр. 29 - Алеша  Вып. мун. зад. -инд. раб. по познав.-исслед. деят. "Наши мамы" Н.С. Голицына стр.150 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд.раб. по изод. "Цветы в подарок маме и бабушке" Т.С. Комарова, стр. 85 - Стеша, Гена, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят. "Уход за комнатными растениями" О.А. Соломенникова стр. 20 - Гена, Стеша, Алеша, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр И.А. Помараева, стр.34 - Яна, Кристина  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Постираемплаточки и полотенца" И.А. Лыкова  стр. 100 - Кристина |
| Среда  24 марта | Д/и: "Составь картинку"  Цель: учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению; развивать внимание.  Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода). Повторение потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико».  Игровые действия с конструкторами.  Рассматривание иллюстраций по противопожарной безопасности.  Ситуативная беседа «Чужая игрушка» вызывать детей на разговор, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми | 1.Изобразительная деятельность «Сосульки-воображульки»  И.А Лыкова стр.108  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдения за сезонными изменениями в природе.  Цель: учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, знакомить с деревьями. Формировать представления о простейших взаимосвязях, в живой и неживой природе.  П/и «Карусель»  Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности.  Инд. Работа с Миланой, Стешей, Кристиной рисование палочкой на мокром снегу закреплять количественные понятия один-много. | Разучивание стихотворения (по мнемотаблице) "Поиграем"    Чтение потешек "Жили у бабуси...", "На улице три курицы", "Курочка - рябушечка...."  Инд. раб. по изодеят. (рисование красками - круг) - Алеша, Стеша, Милана  Групповая работа по экспериментированию "Легкий, тяжелый"  Инд. раб. - рассматривание дид. карточек "Деревья и кустарники" - Яна, Эмилия, Маша  Вып. мун. зад.- инд. по изодеят. (лепка) -  Т. С. Комарова тема 55, стр. 82 - Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Заучивание стих. "Мамин день"  Е. Благинина Г.Я Затулина, стр. 89 - Стеша, Гена, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. рпб. по изод. (лепка) "Красивые цветы" - Яна, Кристина |
| Чет-верг  25 марта | Эксперимент «Как сделать воду мыльной?» В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему миру. Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений.  Д/и «Когда это бывает?» Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро ~ вечер  Индивидуальная работа по развитию речи: упражнять Марка Д, Рустама, Сашу О. в умении вести диалог.  Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов о весне  Игры строительным конструктором.  Разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм «Магазин», «Детский сад» | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.35 | Наблюдение за снегом  Цель: уточнять и закреплять свойства снега  Д/и «Близко-далеко «  Цель: Развивать умение различать и называть местоположение предметов (за окном, высоко, далеко).  П/и «Воробышки и автомобиль»  Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности  Упражнение «Ровная спинка» с Яной, Алешей, Стешей.  Цель: формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя. | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Поиграем"  Чтение худ. лит-ры К.Чуковский "Путаница"  Инд. раб. - рассматривание дид. карточек "Животные России" - Саша О, Алиса, Миша  Инд. раб. - д/и "Разложи игрушки по величине" -  Саша Б, Рустам, Кристина  Инд. раб. лото "Геометрические фигуры" - Милана, Марк Д, Максим  Инд. работа по изодеят. (лепка - раскатывание колбасок) - Данил, Стеша.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познават-исслед. деят. "Мой папа самый лучший", кн.7, стр.112 - Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Флажки"  Т.С. Комарова, стр. 85 - Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят. "Уход за комнатными растениями" О.А. Соломенникова стр. 20 - Яна, Кристина |
| Пят-ница  26 марта | Приучать детей здороваться при входе в группу с сотрудниками и детьми.  Беседа о правилах поведения в группе, стараться соблюдать их  Развивающая игра «Оцени поступок»-различать хорошее и плохое поведение ,стараться поступать правильно  Рассматривание картинок о весне :продолжать знакомить с приметами весны ,чтение закличек о весне  Индивидуальная работа с Саша Б, Данил, Миша -учить различать основные цвета | 1.Изобразительная деятельность  Аппликация  «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»  И.А Лыкова стр.118 | Наблюдения за погодными изменениями  П/и «Карусель».  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка)  Индивидуальная работа по физ. воспитанию: Подлезание в обруч, не касаясь руками земли с Милана, Максим, Маша. | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Поиграем"  Чтение худ. лит-ры В. Берестов "Курица с цыплятами"  Сюжетно - ролевая игра "Мама и ребенок"  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Яна, Миша, Рустам  Инд. раб. - рассматривание дид. пособия "Професии" - Саша Б, Маша , Эмилия.  Инд. раб. - д/и "Найди половинку" (дом. животные) - Марк Д, Данил, Миша.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Рассматривание предметов военная техника" Г.Я Затулина, стр.67 - Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппдикация) "Открытка для папы" - Алеша  Вып. мун. зад. - инд. рабо коммун. деят. "Лилия - комнатное растение" Г.Я. Затулина стр.93 - Яна, Кристина, Данил, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Расцвели у нас фиалки" Н.С. Голицына стр.187 - Рустам |
| Поне-дель-ник  29 марта | Рассматривание сюжетной картины «Кошка с котятами».  Цель: Актуализировать знания детей о домашних животных и их детенышах, побуждать высказывать свои впечатления на основе имеющегося опыта. Развивать связную речь.  Коррекционно-развивающая игра «Минута тишины».  Цель: Формировать умение детей точно выполнять игровые действия. Развивать волевые качества, учить регулировать вое поведение.  Д.И «Чудесный мешочек  Цель: Развивать умение узнавать предметы по характерным признакам, форме, называть их.  Рассматривание альбома «Моя Москва»- знакомить с городами России ,дать понятие - главный город, показать красоту города. | 1.Двигательная активность  По планам физкультурного руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Огород на окне»  Г.Я Затулина стр.102 | Наблюдение: деревья ранней весной.  Цель: Организовать экскурсию по участку, отметить большое число сломанных ветвей деревьев на земле, пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям.  П/И «Наседка и цыплята».  Задачи: Развивать умение у детей выполнять подлезание под веревку боком, не дотрагиваясь до земли, действовать по сигналу в соответствии с инструкцией  Игровое упр. «Солдаты на границе».  Задачи. Учить детей перестраиваться в колонну по два и по одному, совершенствовать выполнение строевых упражнений, развивать ориентировку в пространстве. | Разучивание пальчиковой игры "Параходик"  Чтение худ. лит-ры В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"  Инд. раб с блоками Дьенеша игра "Найди такой же" (развитие умения сравнивать фигуры по величине) - Яна, Марк Д, Максим  Инд. раб. - д/и "Разложи игрушки по величине" - Эмилия, Кристина, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Расцвели у нас фиалки" Н.С. Голицына стр.187 - Яна, Данил, Кристина.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (лепка) Кактус Колдина - Кристина |
| Втор-ник  30 марта | Беседа «Какая погода на улице?»  Д.И «Подбери картинки к весне»  Проговаривание потешки «Травка-муравка»  Цель: Развивать умение описывать погоду, подбирать картинки с изображением характерных признаков весны, развивать речевые навыки.  Игровая ситуация «Как кукла училась ложку держать, пользоваться салфеткой».  Цель: Развивать самостоятельную игровую деятельность, совершенствовать умение правильно держать ложку, пользоваться салфеткой. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»  Г.Я Затулина стр.100 | Наблюдение за сосульками  Цель: Продолжать знакомить с различными явлениями природы;  показать разнообразие состояний воды в окружающей среды.  П.И «Брось дальше», «Подбрось и поймай».  Цель: улучшать координацию движений.  Трудовое поручение. «Соберем веточки на участке»  Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. | Повторение пальчиковой игры "Параходик"  Чтение худ. лит-ры К.Чуковский "Муха-цокотуха"  Инд. раб. - д/и лото "Разноцветные платья" - Милана, Кристина, Яна.  Инд. раб. - д/и "Разложи игрушки по величине" - Эмилия, Данил, Максим  Вып. мун. зад. - инд. раб по познав. исллед деят/констр И.А. Помараева стрю34 - Яна, Кристина |
| Среда  31 марта | Работа в уголке природы. Наблюдение за ветками сирени и тополя.  Цель: Развивать умение составлять описание, используя основные понятия, характеризующие строение побега и конструкцию противопоставления (у тополя кора веточек шершавая, а у сирени – гладкая)  Рассматривание иллюстраций в книге Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо»-объяснять поступки героев и оценивать их. | 1.Изобразительная деятельность «Ходит в небе солнышко» И.А Лыкова стр.116  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Сравнение температуры предметов на солнце и в тени  Цель: Развивать умение сравнивать температуру предметов в тени и на ярком солнце, дотрагиваясь до них ладонями, устанавливать взаимосвязи между температурой предметов и их расположением. Продолжать знакомить с признаками весны.  П.И «Кролики»  Цель: продолжать формировать умение выполнять подлезание правым боком под гимнастическую дугу, развивать координацию движений.  Игровое упр. «Замри»  Цель: .Развивать умение останавливаться по сигналу, повышать двигательную активность.  Трудовая деятельность покормить птиц | Разучивание стихотворения (по мнемотаблице) "Мой Мишка"  Чтение худ. лит-ры "Божья коробка...", "Радуга-дуга..."  Инд. раб. по конструированию (кубики, кирпичики) "Городок для кукол" - Милана, Марк Д, Эмилия.  Прослушивание аудиосказки "Два жадных медвежонка"  Инд. раб. по рисованию (свободная тема - карандашом) - Максим, Данил, Кристина  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят "Полюбуйся, весна насиупает" - Данил, Кристина |
| Чет-верг  1 апреля | 1Рассматривание природного материала (шишки, желуди)  Д/И «Чудесный мешочек»  Задачи. Развивать умение внимательно рассматривать предметы, правильно называть их, развивать интерес к совместной игре.  Беседа «Надо, надо умываться». Цель: формирование КГН, учить правильно умываться, тщательно вытирать руки.  Игровая/двигательная деятельность:  Игра – забава «Снежинки летают».  Цель: развитие речевого дыхания.  Дидактическая игра «Кому что надо для работы». Цель: систематизировать знания детей о различных орудиях труда.  Игровая- ситуация «Карусель».  Цель: Обогащать эмоции, пробуждать двигательную активность детей  Беседа «Добрые герои наших сказок»- оценивать ,объяснять поступки: герои смелые ,добрые заботливые, трудолюбивые ,готовы прийти на помощь  Пословицы и поговорки о дружбе «Доброта что солнце», «Без дружбы в жизни туго»  «Нет друга ищи– нашел береги» | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  Е.В. Колесникова стр.15 | Наблюдение за небом.  Задачи. Продолжать знакомить с признаками весны, отметить небо стало светлое, прозрачное, высокое, солнце яркое.  П/И «Мыши и кот»  Задачи. Укреплять здоровье детей, совершенствовать функциональные возможности организма, развивать умение бежать по сигналу в указанное место, убегать от ловишек.  П/И «Мы гимнасты»  Задачи. Продолжать развивать координированные действия, умение ходить по гимнастическому буму, сохраняя равновесие, поощрять смелых, активных детей.  Трудовая деятельность. Собери веточки и листочки в ведерко»  Задачи. Формировать умение самостоятельно выполнять трудовое поручение. | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Мой Мишка"  Чтение худ. лит-ры Л. Муур "Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду"  НОД по пластилинографии "Матрешка"  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы - Кирилл, Маргарита, Лера  Инд. раб. - рассматривание дид. карточек "Одежда" - Кристина, Максим, Милана  Вып. мун. зад. - инд.раб. по познав. исслед деят "Витамины полезные для здоровья" Н. С. Голицына  стр. 75 -Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Разноцветные витаминки" Н.С. Голицына стр.79 - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. исслед. деят. И.А. Помараева, стр. 11 - Маргоша |
| Пят-ница  2 апреля | .Работа в уголке природы: наблюдение за комнатными растениями.  Задачи: Предложить детям осмотреть комнатные растения, отметить, какие изменения произошли, рассказать о связи данных изменений с приходом весны. Развивать наблюдательность, любознательность, расширять представления о временах года, об условиях, необходимых для роста и развития растений.  2.Хороводная игра «Заинька», муз. Л. Лядова.  Задачи: Способствовать повышению выразительности танцевальных движений, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.  **Трудовые поручения:**«Повесим сушить мокрые варежки».  Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией.  Чтение стихотворения «Доброта»-в чем проявляется наша доброта. | 1.Изобразительная деятельность  «Сосульки-плаксы»  И.А Лыкова стр.110 | Наблюдение за сосульки. Работа над загадкой «Растет она вниз головой».  Задачи: Предложить детям рассмотреть сосульки, свисающие с крыши веранды, рассказать, как они появляются. Познакомить детей с приемами отображения природных явлений в загадках, учить разгадывать загадки.  П/И «Бегите ко мне».  Задачи. Формировать умение у детей соблюдать правила, точно выполнять игровые действия. Развивать скоростные качества, правильно выполнять основные движения при беге.  Трудовая деятельность подметаем дорожки.  Задачи: Организовать освоение детьми новых трудовых действий, поддерживать стремление приносить пользу | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Мой Мишка"  Чтение худ. лит-ры. А. Барто П. Барто "Девочка чумазая"  Инд. раб. - кубики Никитина (сложи такой же квадрат как у меня) - Марк Д, Лера, Эмилия  Инд. раб. - д/и лото "Геометрические фигуры" - Маргарита, Максим, Кристина  Сюжетно - ролевая игра "Автобус"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Составление рассказа об овощах" Н.С. Голицына, стр.77 - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Фрукты - полезные продукты" Н.С. Голицына, стр. 72 - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Рассматривание картины "Шарик улетел" - Гербова - Маргоша |

Перспективный план на АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 5.04  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Одежда»  Н.С.Голицына стр.124 | 6.04  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Рассматривание игрушек  Г.Я Затулина стр.105 | 7.04  1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные платочки сушатся» Т.С Комарова стр.93  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 8.04  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.37  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | 9.04  Изобразительная деятельность  (Лепка) |
| 12.04  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Обувь»  Н.С Голицына стр.129 | 13.04  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Рассматривание картины «Играем в поезд» Г.Я Затулина стр.109 | 14.04  1.Изобразительная деятельность «Украсим шапочку и шарфик»  Н.С Голицына стр.137  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 15.04  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.38  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | 16.04  Изобразительная деятельность  (Аппликация) |
| 19.04  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Посуда»  Н.С Голицына стр.138 | 20.04  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Рассматривание посуды Д.и «Кому что нужно»  Г.Я Затулина стр.83 | 21.04  1.Изобразительная деятельность  «Миски трех медведей»  Т.С Комарова стр.96  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 22.04  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.39  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | 23.04  .Изобразительная деятельность  (Лепка) |
| 26.04  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Мебель» Н.С Голицына | 27.04  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Рассматривание предметов мебели «Катино новоселье»  Г.Я Затулина стр.19 | 28.04  1.Изобразительная деятельность  «Почки и листочки»  И.А Лыкова стр.124  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 29.04  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.40  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | 30.04  Изобразительная деятельность  (Аппликация) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Тема недели «Одежда» | | | | |
| Поне-  дельник  5.04 | Беседа с детьми «Как я провел выходные дни».  Цель: поделиться впечатлениями, что делали, где гуляли.  Д. игра:«Кто во что одет?»  Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».  Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто шьёт одежду».   Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми ему для работы.  Оздоровительная игра «Веселые зверята».  Цель: формировать навыки элементарных передвижений в горизонтальном положении, повышать двигательную активность. | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Одежда»  Н.СГолицынастр.124 | Наблюдение за погодой  Цель: предложить охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца  П.И «Лохматый пес»  Цель: упражнять в беге, учить осознанно выполнять правила игры.  Игров. Упр. «Пройди-не упади»  Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, воспитывать уверенность в себе.  Д.И «Угадай кто позвал»  Цель: Учить узнавать товарищей по голосу, развивать способность концентрировать внимание.  Труд. поручение «Подметаем на веранде»  Цель: поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов.  Прогулка 2  Наблюдение за птицами  Цели: расширить и углубить знания о жизни птиц обращение внимания детей на поведение птиц.  Трудовая деятельность: Уборка веточек на участке.  Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю  Подвижная игра «Ты мороз, мороз». Цель: Учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия, развивать ориентировку в пространстве | Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.  Инд. раб. с Яной, Кириллом, Наташей дидактическая игра «Добавь словечко».  Цель: Учить детей добавлять нужные по смыслу слова.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». Игровая ситуация «Открылся новый магазин»  Цель: обогащать и систематизировать игровой опыт детей, побуждать детей использовать в игре знания о предметах одежды, их назначении. Продолжать знакомить детей с трудом продавца, речевыми конструкциями.  Продуктивная деятельность: Работа с шаблонами, трафаретами по теме «Одежда».  Цель: развивать координацию, моторику, восприятие цвета.  Всеросийская МКПО "Дети России"  Беседа с детьми "Наша планета Земля"  Инд. раб. с блоками Дьенеша игра "Раздели фигуры" (умение группировать предметы по форме) - Эмилия, Кристина, Маргарита  Инд. раб. рассматривание дид. карточек "Одежда" - Данил, Юля М, Максим  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Сосулька - воображулька"  И.А. Лыкова стр.108 - Маргоша, Лера, Юля М, Наташа, Кирилл  Вып. мун. \зад. - инд. раб. по изод. "Шарики воздушные" И.А. Лыкова стр.20 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. исслед. деят./констр. - И.А. Помараева стр.15 - Маргоша, Лера, Кирилл |
| Вторник  6.04 | Дидактическая игра «Внимание дорога».  Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с дорожными знаками.  Игровое упражнение «Делай как я!»  Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Учить детей следить за действиями водящего. точно копировать движения.  Пальчиковая гимнастика «Одежда».  Цель: чёткое проговаривание текста и выполнение движений, развитие мелкой моторики.  Чтение Э.Мошковская «Митя-сам», «Не буду бояться», «Жадина»  Цель: Учить детей слушать и воспринимать произведение. При повторном слушании договаривать слова в тексте. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность  Рассматривание игрушек  Г.Я Затулина стр.105 | Наблюдение за снежным покровом.  Цель: продолжать знакомить с приметами весны, развивать логическое мышление, речь.  П.И «Сбей кеглю»  Цель: развивать глазомер, учить принимать правильное исходное положение.  Игров.упр. «Догони мяч»  Цель: упражнять в беге, учить соотносить свои действия со скоростью движения мяча.  Самостоятельная игровая деятельность.  Прогулка 2  Прогулка по участку детского сада.  Цель: Наблюдения за природой ближайшего окружения.  Упражнение «Прыгает птичка». Цель: упражнять в | Беседа «Для чего нам нужна одежда».  Цель: Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: «Погладим бельё».  Цель: расширять представления детей об уходе и бережном отношении к одежде. Поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты и организовывать игровую обстановку.  Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: обратить внимание на одежду персонажей, расширять представления детей о том, какую одежду носили люди раньше.  Инд. Раб с Марком Ш., Лерой дидактическая игра «Назови, какого цвета» (картинки с изображением предметов одежды разны цветов). Цель: закреплять знание основных цветов (синий, жёлтый, белый) и знакомить с оттенками (голубой, оранжевый, серый).  Настольно - печатные игры.  Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.  прыжках на носочках.  Всеросийская МКПО "Дети России"  Чтение произведения Н.Носова "Незнайка на луне"  Инд. раб. по конструированию (из лего - конструктора) "Ракета" - Яной, Данилом, Максимом  НОД по пластилинографии "Улитка"  Разучивание пальчиковой игры "Я перчатку надеваяю"  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Сосулька - воображулька"  И.А. Лыкова стр.108 - Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позню-исслед. деят./констр. -  И.А. Помараева, стр.35 - Маргоша, Лера, Юля М, Наташа, Кирилл, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "В гостях у бабушки" - О.А. Соломенникова, стр.12 - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Разноцветные шарики" И.А. Лыкова стр. 22 - Маргоша |
| Среда  7.04 | Работа в уголке сенсорного развития «Найди такой же мешочек». Цель: учить обследовать руками мешочки с разным наполнителем, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику.  Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики. Цель: формирование культуры здоровья у детей; сохранение и укрепление здоровья.  Дидактическая игра «Ласковые слова».  Цель: учить детей образовывать существительные помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  Рассматривание альбома «Одежда» Цель: Активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме «одежда», названия предметов одежды, её деталей.  Спортивное упражнение «Не урони».  Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым между ног мячом. Развитие ловкости, координации движений. | 1.Изобразительная деятельность  «Разноцветные платочки сушатся» Т.С Комарова стр.93  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение весенняя капель.  Цель: расширять представления о весенних явлениях природы  П.И «Поезд»  Цель: учить правильно выполнять основные движения при беге, развивать творчество в двигательной активности.  Игров.упр. «Кенгуру»  Цель: продвигаться вперед большими прыжками на двух ногах.  Хоров. Игра «Греет солнышко теплее»  Цель: учить ритмично двигаться по кругу, выполняя движения.  Прогулка 2 | Артикуляционная гимнастика:упражнение «Почистим зубы».  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами. Двигать им слева направо, формировать умение управлять языком.  Чтение стихотворений из сборника И.Токмаковой «Почитай мне мама».  Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.  Ситуативная беседа на тему: «Как помириться?».  Цель: формировать у детей социально-коммуникативные навыки, поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конфликта без драки.  Всеросийская МКПО "Дети России"  Коллективная работа (аппликация) "Этот загадочный космос"  Беседа с детьми на тему "Что такое космос"  Разучивание пальчиковой игры "Я перчатку надеваяю"  Инд. работа по конструированию (из кирпичиков, кубиков) "Ракета" - Марк Ш, Наташа, Маша  Экспериментирование "Солнечный зайчик"  Инд. работа по изодеят. (рисование красками - планета Земля) - Лера, Кристина, Эмилия  Инд. раб. д/и "Парные картинки" - Данил,  Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по иизод. (аппликация) "Солнышко, солнышко, раскидай колечки"  И.А. Лыква стр.118 - Маргоша, Лера, Юля М, Наташа, Кирилл, Марк Ш  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассматривание картины "Кошка с котятами" - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят./констр. -  И.А. Помараева стр. 12 - Маргоша |
| Четверг  8.04 | Инд. Раб с Маша, Юлей, Сашей О. игра «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».  Ситуативный разговор о том, что необходимо беречь игрушки, с которыми мы играем.  Цель: воспитывать бережное отношение к своим вещам.  Трудовое поручение: стираем кукольную одежду. Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.  Спортивная игра «Попади в цель».  Цель: развивать ловкость, координацию движений. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.37  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | Наблюдение за одеждой прохожих  Цель: закреплять знания детей об одежде, ее частях, видеть изменения в одежде, произошедшие по сравнению с зимой.  П.И «Воробушки и кот»  Цель: Учить соблюдать правила игры, выполнять действия на ограниченной площади.  Игровое упр. «Через подвесной мостик»  Цель: пробегать по узкой дорожке, сохраняя равновесие.  Труд. Поручение покорми птиц.  Цель: поощрять стремление заботиться о птицах.  Прогулка 2  Наблюдение за работой шофёра. Цель: продолжать знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  Игра «Угадай, кто и где кричит». Цель: учить ориентироваться в пространстве  Самостоятельная детская деятельность: конструирование из снега. | Артикуляционная гимнастика «Месим тесто».  Цель: выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции.  Чтение И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки».  Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.  Инд. Раб с Максимом, Геной, Рустамом упражнение «Говори правильно»  Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем (названия предметов одежды), меняя темп и громкость, развивать внимание.  Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь увозит Катю в больницу».  Цель: Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами.  Всеросийская МКПО "Дети России"  Разучивание потешка "Как у нашего кота..."    Инд. работ д/и лото "Одежда" - Саша О, Эмилия, Юля М.  Беседа с детьми о первом космонавте Ю.А. Гагарине  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Маша, Яна, Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппликация) "Солнышко, солнышко, раскидай колечки"  И.А. Лыква стр.118 - Гена, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "Огород на окне" Г.Я Затулина, стр.102 - Маргоша, Маша, Гена, Лера, Юля М., Саша О, Рустам, Нааша, Кирилл, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Мячики для котят" Н.С. Голицына стр.86 - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. Н.С. Голицына, стр.58 - Маргоша |
| Пятница  9.04 | Индивидуальная работа с Яной, Геной, Марком Ш.  «Найди свой домик».  Цель: учить различать и находить определённые геометрические формы, правильно называть их. Дидактическая игра «Что из чего сделано?»  Цель: продолжать знакомить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы (ткань, бумага, дерево, железо). Побуждать детей использовать в речи соответствующие прилагательные, объединять предметы в группы.  Сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия между собой.  Трудовые поручения: «Повесим сушить мокрые варежки».  Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. | Изобразительная деятельность (Лепка) | Наблюдение за почвой  Цель: продолжать знакомить с приметами весны, рассмотреть землю, а местах проталин.  П. И «Найди свой цвет»  Цель: систематизировать знания детей об основных цветах.  Прогулка 2  Наблюдение за сорокой  Цель: Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.  Игра «Мы погреемся немножко» (согласование движений с речью).  Игровая деятельность детей с выносным материалом по интересам. | Артикуляционная гимнастика: упражнение  «Воздушный шарик».  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Учить правильно произносить шипящие звуки.  Чтение Л.Милева «Быстроножка и Серая одёжка».  Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям.  Малоподвижная игра – речь с движением «Рубашка».  Цель: побуждать детей проговаривать текст в сопровождении с движениями, активизировать в речи названия деталей одежды.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: «Постираем бельё». Цель: учить детей осуществлять специфичные для роли условные предметные действия.  Всеросийская МКПО "Дети России"  Повторение потешка "Как у нашего кота..."  Инд. раб. - д/и лото "Геометрические фигуры" - Саша О, Данил, Кристина  Инд. раб по изодеят (рисование карандашом - наша планета Земля) - Маргарита, Марк Ш., Гена  Инд. раб. с кубиками Никитина (выложи по памяти) - Эмилия, Наташа, Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассказывание сказки "Заюшкина избушка"  Г.Я Затулина, стр. 100 - Маргоша, Маша, Гена, Лера, Юля М, Саша О., Рустам, Наташа, Кирилл, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр.  И.А. Помараева, стр.16 - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. поизод.(аппликация) "Веселый клоун" Лыкова - Маргоша, Лера, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Чудесная корзиночка" Г.Я Затулина, стр.13 - Маргоша |
| Тема недели «Обувь» | | | | |
| Понедельник  12.04 | Беседа с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад.  Рассматривание альбома «Обувь»  П/игра «Мы топаем ногами…» | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Обувь»  Н.С Голицына стр.129 | Наблюдение за небом, вспомнить, какое небо было зимой. Рассматривание снежного покрова  Свободная деятельность детей на участке. | Разучивание стихотворения (по мнемотаблице) "Кукла"  Спортивное развлечение ко Дню космонавтики  Чтение худ. лит-ры С.Гродецкий "Кто это?"  Всеросийская МКПО "Дети России"  Единый день профилактики  Инд. раб. с блоками Дьенеша игра "Чудесный мешочек" (развитие тактильных ощущений) - Саша Б, Марк Д, Миша  Инд. раб. рассматривание дид. карточек "Обувь" - Алиса, Кристина, Наташа  Инд. раб. - д/и "Разложи игруки по величине" - Яна, Эмилия, Маша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Ходит в небе солнышко" И.А Лыкова, стр. 116 - Саша Б, Маша, Гена, Миша, Саша О, Алиса, Рустам, Наташа, Кирилл, Марк Ш., Юля М.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "Уход за комнатными растениями"  О.А. Соломенникова,  стр. 20 - Наташа, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "Мой дом" О.В. Дыбина стр.38 - Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. - иссл. деят. "Огород на окне"  Г.Я. Затулина, стр. 102 - Саша Б. |
| Вторник  13.04 | Лото «Обувь»  Рассматривание сюжетных картин на тему «Весна» и ответы на вопросы воспитателя | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Рассматривание картины «Играем в поезд» Г.Я Затулина стр.109 | Наблюдение за деревьями весной  П/игра «Кто вперед до цели»  Игры детей по желанию | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Кукла"  Всеросийская МКПО "Дети России"  Единый день профилактики  Чтение худ. лит-ры К. Чуковского "Мойдодыр", "Ежики смеются"  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Марк Д, Юля М, Гена  Инд. раб. - рассматривание сюжетных картинок "Времена года" - Алиса, Данил, Кристина  НОД по пластилинографии "Домик для цыпенка"  Инд. раб. - д/и "Один, мало, много" - Саша О, Эмилия, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. Е.В. Колесникова стр.15 - Яна, Саша Б, Маша, Гена, Миша, Юля М, Саша О, Алиса, Рустам, Наташа, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Елочка" Т.С Комарова , стр. 70 - Кирилл, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Лилия - комнатное растение"  Г.Я. Затулина, стр.93 - Наташа, Кирилл  Вып. мун. зад - инд. раб. рассказывание сказки "Заюшкина избушка"  Г.Я. Затулина, стр. 100 - Саша Б. |
| Среда  14.04 | Знакомство с лэпбуком «Искорка»  Беседа «Спички детям - не игрушка» | 1.Изобразительная деятельность «Украсим шапочку и шарфик»  Н.С Голицына стр.137  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за проталинками,  Игры по желанию детей.  П /и «Летает – не летает» | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Кукла"  Чтение потешек "Дождик, дождик, пуще"  Чтение худ. лит-ры С. Маршак "Где обедал воробей", "Тихая сказка".  Экспериментирование "Сказка о камешке" (легкие, твердые предметы)  Всеросийская МКПО "Дети России"  Единый день профилактики  Инд. раб. по конструирован. лесенка для черепашки (Эмилия, Наташа, Рустам)  Инд. раб. д/и "Найди половинку" - Яна, Саша Б, Марк Д.  Инд. раб. по изодеятельности (лепка отщипывание и размазывание) - Максим, Кирилл, Данил  Вып. мун. зад. - инд. раб. пл изод. "Сосульки - плаксы" И.А. Лыкова,  стр. 110 - Яна, Саша Б, Маша, Гена, Миша,  Юля М, Саша О., Алиса, Рустам, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр И.А. Помораева, стр.34 - Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят Рассказывание сказки К.Чуковского "Цыпленок", О.С. Ушакова, стр.54 - Кирилл |
| Четверг  15.04 | Загадки об обуви  П/ игра по желанию детей | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.38  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | Рассматривание одежды людей  П / игра по желанию детей  Свободная деятельность детей на участке. | Разучивание пальчиковой игры "Петушок"  Единый день профилактики  Чтение худ. лит-ры Ч.Янчарский "Игры", "Самокат"  Инд. раб. - д/и "Геометрические фигуры" - Максим, Маша, Гена  Инд. раб. рассматривание дид.картоек "Дикие животные" - Юля М, Миша, Кристина.  Инд. раб. - д/и "Парные картинки" - Алиса, Саша О, Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят "Одежда" Н.С. Голицына, стр.124 - Саша Б, Марк Д, Маша, Гена, Миша,  Саша О, Алиса, Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Расцвели у нас фиалки" Н.С. голицына, стр.187 - Наташа, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помараева, стр.17 - Кирилл |
| Пятница  16.04 | Игры детей с песком, опытная деятельность с использованием песка | Изобразительная деятельность  (Аппликация) | Наблюдение за весенним небом.  Повторение потешек о солнышке  Свободная деятельность детей на участке. | Повторение пальчиковой игры "Петушок"  Единый день профилактики  Чтение худ. лит-ры В.Бианки "Купание медвежат"  Сюжетно - ролевая игра "Куклы обедают"  Инд. работа по закреплению основных цветов (красый, синий, зеленый, желтый, белый, черный) - Эмилия, Саша Б, Марк Д.  Инд. раб с кубиками Никитина "Сложи узор" - Максим, Маша, Гена.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. Рассматривание игрушек Г.Я. Затулина стр.105 - Саша Б, Марк Д, Маша, Гена, Миша, Саша О, Алиса, Рустам  Вып. мун. зад.- инд. раб. по изод. Колдина (лепка) Кактус - Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят. "Полюбуйся, весна наступает" - Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Около курочки много цыплят" Н.С. Голицына, стр.92 - Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помараева, стр. 35 - Гена |
| Тема недели «Посуда» | | | | |
| Понедельник  19.04 | Беседа с детьми «Такая разная посуда». П, К.  Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память.  2)Сюжетная игра «Ждем гостей. Накрываем на стол».  Цель: Формировать умение детей накрывать на стол. Закреплять знания детей о посуде. Развивать творческое воображение, умение играть рядом. Обогащать игровой опыт. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  3)Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». П, С, К  Цель: Выучить новую пальчиковую игру.  4)Работа над сказкой «Сказка о чайнике». К, П.  Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы по сказке. Развивать речь, память, мышление. | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Посуда»  Н.С Голицына стр.138 | Наблюдение за птицами на участке.  П/ игра «Воробушки и автомобиль»  Свободная деятельность детей на участке. | Инд. раб. - Игра «Чудесный мешочек. Посуда». П, С, З. - Саша Б., Милана, Марк Д.  Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде.  **Чтение «Федорино горе».** Чл, Хт, П, Б, К.  Цель: Познакомить детей с литературным произведением. Развивать умение отвечать на вопросы педагога.  Инд. раб. - Дидактическая игра «Собери картинку. Мебель». С, П. - с Алеша, Эмилия, Наташа  Цель: Формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о посуде.  Инд. раб. с блоками Дьенеша - игра "Продолжи дорожку" (логическое мышление) - Максим, Маша, Миша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Разноцвеиные платочки сушатся"  Т.С. Комарова стр. 93 - Саша Б, Милана, Марк Д, Миша, Саша О, Алиса, Рустам, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Капель" Г.Я. Затулина, стр.96 - Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Цыпленок" Н.С. Голицына, стр91 - Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят "Одежда" Н.С. Голицына, стр.124 - Милана, Алексей  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппликация) "Цветы для мамочки" И.А. Лыкова, стр.106 - Алеша, Кирилл |
| Вторник  20.04 | Рассматривание иллюстраций «Посуда». П, З, Б.  Цель: Расширять знания детей о посуде.  3)Дидактическая игра «Собери картинку. Посуда». С, П.  Цель: Формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о посуде.  4)Трудовое поручение «Собери игрушки». Т.  Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.  5)Просмотр мультфильма «Федорино горе». Чл, П.  Цель: Познакомить детей с мультфильмом. Дать детям знания о необходимости мыть грязную посуду, убираться в доме.  6)Складывание чайника из геометрических фигур. П, С.  Цель: Формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Рассматривание посуды Д.и «Кому что нужно»  Г.Я Затулина стр.83 | Рассматривание прошлогодней травки на участке  П/ игра по желанию детей  Свободная деятельность детей на участке. | Разучиваник потешки "Огуречик, огуречик..."  Чтение худ. лит-ры  Н. Заблодский "Как мыши с котом воевали"  Инд. раб. - д/и лото "Мой дом" - Рустам, Кристина, Данил  НОД по пластилинографии "Паук Панфуций"  Инд. раб. по ФЭМП "Веселые матрешки" (различать и сравнивать предметы по разным качествам величины) - Лера, Стеша, Саша О.  Инд. раб. - д/и "Найди половинку" - Алиса,  Саша Б., Милана  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. - И.А. помараева стр.37 - Саша Б, Милана, Марк Д, Алиса, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят "Дикие животные" н.С. Голицына, стр. 92 - Кирилл  Вып. мун. зад - инд. раб. по коммун. деят. Рассматривание игрушек Г.Я. Затулина, стр 105 - Милана, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Постираем платочки и полотенца" И.А. Лыкова, стр. 100 - Алеша, Кирилл |
| Среда  21.04 | Пальчиковые игры: «Мы посуду перемыли», «Много мебели в квартире», «Стул», «Стол».  Цель: Формировать умение детей играть в пальчиковые игры. Развивать моторику рук, речь, память, координацию движений. | 1.Изобразительная деятельность  «Миски трех медведей»  Т.С Комарова стр.96  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за играми детей на соседнем участке.  П/игра по желанию детей. Игры детей с выносным материалом. | Повторение потешки "Огуречик, огуречик..."  Чтение худ. лит-ры С.Михалков  "Песенка друзей"  Развлечение "Веселая ярморка"  Инд. раб. по конструиров. из кирпичиков (вертикально) "Загончик для животных" - Марк Д, Марк Ш., Кирилл  Инд. раб. по изодеятельности (рисование карандашом "Разукрась тарелку") - Маша, Миша, Юля М.  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Эмилия, Наташа, Рустам  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. - исслед. деят "Обувь" Н.С. Голицына, стр.129 - Милана, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помараева стр.32 - Кирилл, Алексей |
| Четверг  22.04 | Повторение чистоговорок  Слушание песенок о весне  Игры детей на уголке. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.39  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | Наблюдение за транспортом  П/ игра « Поезд»  Свободная деятельность на участке с выносным материалом. | Разучивание стихотворения (по мнемотаблице) "Андрюшка"  Чтение худ. лит-ры Э. Мошковская "Жадина"  Инд. раб. - рассматривание альбома на тему "Посуда" - Кристина, Данил, Алиса  Инд. раб. - д/и "Разрезные картинки" - Милана, Марк Д, Милана  Инд. раб. - д/и "Поезд из геометричеких фигур" - Саша О, Юля М.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Украсим шапочку и шарфик" Н.С. Голицына, стр. 137 - Милана, Стеша, Алексей  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. - исслед. деят. "Наши мамы" Н.С. Голицына, стр 150 - Алексей, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Разноцветные витаминки" Н.С. Голицына, стр. 79 - Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помараева, стр.32 - Стеша |
| Пятница  23.04 | Игры детей : мозаика, лото, кубики | Изобразительная деятельность  (Лепка) | Наблюдение за солнышком. Вспомнить какое солнце было зимой и какое сейчас, сравнить.  Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом. | ВЫХОДНОЙ |
| Тема недели «Мебель» | | | | |
| Понедельник  26.04 | . Труд с воспитателем в уголке природы  - с подгруппой. Обратить внимание детей на стеллаж, на котором стоят цветы.  2. Инд.работа  по формированию умения согласовывать существит. с числительными по теме мебель: один стул, много стульев и т.д.  3. Индивидуальная  работа по развитию движений – прыжки через скамейку с приземлением на две ноги.  4. Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель» – с подгруппой.  5. Утренняя гимнастика – для всей группы, комплекс № 3.  6. Завтрак: формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку. 7. Подготовка к прогулке: формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться – с подгруппой, индивид. (каждый день) | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Мебель» Н.С Голицына | Наблюдения за воробьем - продолжать закрепление знаний  о воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в осеннее время, чем питаются воробьи осенью?  2. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  3. Инд. работа: игровое задание «Лошадки» Цель: учить бегать приставным шагом прямо (прямой галоп)  4. Подвижная игра: «Добеги до скамейки».  **Прогулка 2.**  1. Наблюдения за облаками: закреплять знания о явлениях неживой природы, какие облака на небе (пушистые, белые), на что похожи? – способствовать развитию воображения. 2 – 3. Как утром, только индивидуальная работа с другими детьми.  4. Подвижная игра «Беги за мячом» | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Андрюшка"  Индив. Работа по закреплению названий мебели: настольно-печатная игра: лото «Мебель». - Миша, Маргарита, Максим  2. д/и «Что нужно парикмахеру» - с подгруппой.  3. Чтение «Мебель – это что такое» В. Васильев.  Инд. раб. - Воспитание гендерной принадлежности д/игра: «Купаем куклу», «Строители» - Яна, Милана, Алеша  Беседа с детьми «Моя комната». К, П.  Цель: Формировать умение детей совместно с педагогом составлять небольшой рассказ о своей комнате. Развивать память, речь. Закреплять название мебели, ее назначение.  Инд. раб. - Д/и «Скажи ласково» П, С, К. - Саша Б., Марк Д, Маша  Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр.  И.А. Помараева стр.38 - Яна, Милана, Стеша, Алексей, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод (аппликация) Цветы для мамочки И.А. Лыкова. стр. 106 - Стеша  Вып. мун. зад - инд. раб. по коммун. деят. "У кати день рождения" Г,Я Затулина, стр. 90 - Стеша, Кирилл, Алеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Листопад", И.А. Лыкова, стр.40 - Маргоша |
| Вторник  27.04 | . Дид. игры по сенсорному развитие: разложи мебель по группам – с подгруппой.  2. Правила  взаимоотношений: чтение худ. лит-ры «Лиса и журавль», «Лиса и заяц», ситуативный разговор – с группой.  3. Инд. Игра «Угадай, чего не стало?» для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных.  4. С подгруппой – рассматривание иллюстраций с видами  родного города, какая мебель встречается на улицах? Из чего она сделана?  5. Утренняя гимнастика – для всей группы комплекс № 3 .  6. Завтрак: формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Рассматривание предметов мебели «Катино новоселье»  Г.Я Затулина стр.19 | . Понаблюдать, что и как меняется в природе, с приходом осени.  2. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  3. Индивидуально: игровое задание «Куда иду – знаю!». Цель: учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление  4. «Еду-еду» - словесная игра с группой.  5. Подвижная игра «Солнышко и дождик»  **Прогулка 2**  1. Наблюдение за лужей – как появилась, что это, куда исчезает, какие бывают (большие, глубокие и т.д.)?  2. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  3. Индивидуально: упражнение бег с высоким подниманием колен. - Алеша, Эмилия, Наташа.  Цель: развивать силу ног, учить высоко, поднимать колени. 4. Подвижная игра «Найди свой | Повторение стихотворения (по мнемотаблице) "Андрюшка"  Индив. Работа – закрепить умение строить из деревянных кирпичиков и преобразовывать постройку. - Эмилия, Кирилл, Наташа  4. Индивидуальная работа по ФЭМП – закрепить основные признаки предметов: цвет, форму, величину. Игра на разв. слухового внимания «Кто хлопнул?» - Максим, Маша, Гена  Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». П, С.  Цель: Формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу. Закреплять знания о геометрических телах, цвете. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят "Посуда" Н.С. Голицына, стр.138 -Яна, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав-исслед деят/констр И.А . Помараева, стр.34 - Стеша, Кирилл, Алексей  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Красивые воздушные шарики" Т.С. Комарова, стр. 60 - Кирилл |
| Среда  28.04 | . Беседа с подгруппой «Если хочешь быть здоровым»  2.Инд.  работа по звуковой культуре речи, звук [м] с Сашей Б, Мишей, Стешей – картинки «дом, мебель».  3. В уголке природы – протираем листья, опрыскиваем.  4. Приобщение к искусству: просмотр альбома «Дом-музей К.Чуковского в Переделкино» - ситуативный разговор «Какая мебель в доме?».  5. Утренняя гимнастика – для всей группы комплекс № 3.  6. Завтрак: формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. | 1.Изобразительная деятельность  «Почки и листочки»  И.А Лыкова стр.124  2.Подвижные игры на свежем воздухе | .Наблюдения за солнцем: как влияет на жизнь растений, человека. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые (трогаем предметы)  2. Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие.  3. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  4. П/и «Беги за мячом», игр.упр. «Прыгай, как мяч»  **Прогулка 2**  1. Наблюдать за деревьями – что изменилось с приходом осени, почему они «живые», части дерева, какие деревья знаем?  2. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки, собрать ветки на участке.  3. Инд.работа по ПДД: дорожные знаки, переход улицы - Яна, Данил, Стеша  4. П/и «Беги к тому, что назову» | Инд. раб. по изодеятельности – рисование мебели по частям. - Яна, Миша, Юля М.  3. Дидактические игры по  ФЭМП «Один - много» – с подгр.  4. Поручения по поддержанию  порядка в группе – подгр.  5. Чтение худ. Литературы: «Айболит» К. Чуковский. Вопросы к детям.  Сюжетная игра «Мебельный магазин».  Цель: Продолжать расширять знания детей о мебели, о ее предназначении и свойствах, из чего она сделана. Обогащать игровой опыт.  Инд. раб. - Конструктивная деятельность из кубиков «Мебель». П, Б. - Стеша, Саша О, Алиса  Цель: Формировать умение детей строить мебель из кубиков по показу педагога. Развивать моторику рук, логическое мышление, память.  Инд. раб. - Закреплять знания о геометрических телах (куб, кирпичик, призма). Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. - Данил, Кристина, Рустам  4)Труд «Моем модули».  Вып. мун. зад. - инд. раб. по комун. деят "Кому. что нужно" Г.Я Затулина,  стр. 83 - Яна, Максим, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (лепка) Красивые цветы - Алексей, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун деят. "Закрепление зв. и В.В. Гербова, стр.41 -Кирилл |
| Четверг  29.04 | . Нормы и правила взаимоотношений:, д/и «Расскажи зайке, как покупают мебель», настольный театр «Теремок» - с подгруппой.  2. Инд. работа по развитию словаря «Чудесный мешочек» (что это, на что похоже, из чего сделано?)  с Лерой, Юлей М, Алисой  3. Дид.игра: «Строим вместе» - индив. с Данил, Кристина, Рустам  4. Чтение художественной литературы «В магазине игрушек» Ч. Янчарский - вопросы по  произведению – с подгруппой.  5. Утренняя гимнастика – для всей группы комплекс № 3.  6. Завтрак: формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку. | 29.04  1.Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование  И.А. Помораева стр.40  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | Наблюдать за легковым транспортом:закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу?  2. Индив. упражнение «Зайчик». - Кирилл, Алеша.  Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом по ровной дорожке.  3. Элементарные трудовые поручения - собрать сухие веточки из-под деревьев на участке, собрать игрушки в корзину после прогулки.  4. П/и «Мой веселый звонкий мяч»  **Прогулка 2**  1. Наблюдать за погодой (солнце, осадки, ветер); вспомнить назначение  календаря природы, прогноза погоды  2.Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки, собрать ветки на участке.  3. Инд.работа по ПДД: дорожные знаки, переход улицы - Яна, Милана  4. П/игра «Солнышко и дождик», игр.упр. «Делай, как я». | . Игры с шишками – сосчитай, раздели по группам, «сделай» человечка – индив.работа с Наташей, Эмилией, Алешей  3. Дидактические игры: «У нас порядок», по картинкам «Отбери предметы, которые трогать нельзя» - с подгруппой  4. Групповая работа поразвитию речевого дыхания:  «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку.  Чтение худ. лит-ры И. Токмакова "Медведь"  Инд. рад. -д/и "Чудесный мешочек" (найди по описанию, геометрческие фигуры) - Кристина, Рустам, Стеша    Инд. раб. по изодеятельности (лепка из колбасок - стул) - Маша, Миша. Юля М  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Миски трех медведей" Т.С. Комарова, стр. 96 - Яна. Максим, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Лилия - комнатное растение, Г.Я. Затулина, стр.92 -Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят/констр. И.А. Помараева, стр.19 - Кирилл |
| Пятница  30.04 | Дид. игры: «Принеси, что назову», «Скажи, где лежит», «Скажи-покажи на что похоже» - с подгруппой.  2. Инд. работа по разрезанию бумаги по прямой, по сгибам с Алешей, Наташей, Кристиной  3. Музыкально - дид. игры: «Солнышко», «Паровоз» - с гр.  4. Дидактические н/п игры: лото «Мебель», объемное домино, пазлы – с подгруппой.  5. Утренняя гимнастика – для всей группы комплекс № 3 .  6. Завтрак: формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку. | Изобразительная деятельность  (Аппликация) | Наблюдение в природе: сезонные приметы. Найти на участке приметы весны - формировать представления о весенних изменениях в природе; загадки о весенних явлениях.  2.Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  3. Инд. Работа: игровое задание «По мосту» с Алешей, Данилом, Мишей.  Цель: развивать равновесие при ходьбе (обычной) по бревну, руки в стороны.  4. п/и «Птички в гнёздышках». Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. игр.упр. «Прыгай, как мяч  **Прогулка 2**  1. Понаблюдать за полетом насекомых: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи  2. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки, собирать песок в песочницу.  3. Индивид. Работа: игровое задание «По мосту шагами мелкими». Цель: развивать равновесие при ходьбе по бревну - Наташа, Рустам, Кристина | Индив. работа по формированию грамматического строя речи д/и «Кто в домике живет» - Эмилия, Юля М, Саша О.  3. Беседа о труде взрослых по картинкам – с подгруппой.  4. П/и «По сторонам» - закрепить «влево - вправо».  5. Игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительно – ласкательной формы существительных (стул-стульчик, стол-столик и т.д.) – с подгруппой.  )Труд «Моем модули». Т.  Цель: Формировать умение детей выполнять несложные трудовые действия. Прививать интерес к труду. Закреплять последовательность трудовых действий.  Инд. раб. по ФЭМП (длинное, короткое) - Яна, Алеша, Кирилл  Инд. раб. по изодеят. (рисование красками - стол, стул) - Милана, Наташа, Миша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед. деят/констр. И.А. Помараева стр.39 - Яна, Максим  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Расцвели у нас фиалки" Н.С. Голицына, стр. 187 -Стеша, Алеша  Вып. мун. зад. -инд. раб. по по позн.-исслед. деят "Оденем куклу Катю на прогулку" Г.Я Затулина, стр.45 -Кирилл |

**Перспективный МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 31.05  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Цветы. Рассматривание растений». Затулина. Стр.119 | 11.05  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  ЗКР, звук «3», Гербова, стр. 77 | 12.05  1.Открытое итоговое занятие «Помощники Айболита» (конспект)  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 13.05  1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Помораева зан.№1 Стр.41  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | 14.05  1.Изобразительная деятельность (лепка)  Пластилинография «По замыслу» |
| 17.05  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  Труд взрослых» Голицына стр 201 | 18.05  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя 2 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Голицина, стр 203, Учимся говорить правильно | 19.05  1.Изобразительная деятельность  «По замыслу»( красками)  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 20.05  1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Помораева , зан.№2 стр41  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | 21.05  1.Изобразительная деятельность (аппликация) «Красивая салфеточка», Куцакова,стр  94 |
| 24.05  1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Деревья нашего участка»  Затулина, стр128 | 25.05  1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  ЗКР, звук «Ц», Гербова, стр. 80 | 26.05  1.Открытое итоговое занятие «Путешествие в весенний лес» (конспект)  2.Подвижные игры на свежем воздухе. | 27.05  1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Помораева  Стр42,зан 3  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | 28.05  1.Изобразительная деятельность (лепка) «Расцвел цветочек  для мамы», Куцакова стр94 |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Тема недели «» | | | | |
| Вторник  11.05 | Прием детей. Осмотр  Беседа с детьми о прошедших выходных днях | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  ЗКР, звук «3», Гербова, стр. 77 | Наблюдение за весенним небом. П/игра по желанию детей  Свободная деятельность детей на участке | Разучивание пальчиковой игры "Есть у каждого свой дом"  Чтение худ. лит-ры К.Чуковский "Чудо-дерево", "Черепаха".  НОД по пластилинографии "Салют"  Инд. раб. по ФЭМП (широкое - узкое) - Яна, Маргарита, Саша Б.  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Кирилл, Эмилия, Рустам.  Беседа с детьми о прошедшем празднике "День Победы" (9 мая)  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Рассматривание предметов мебели Катино новоселье Г.Я Затулина, стр. 19 - Маргоша, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят./констр В. П. Новикова, стр.9 -Маргоша  Вып. мун. зад. -инд. раб. по изод. "Высокий дом" Н.С. Голицына, стр. 214 - Маргоша, Кирилл,  Марк Ш. |
| Среда  12.05 | Прием детей. Осмотр.  Игры с блоками Дьенеша. | 1.Открытое итоговое занятие «Помощники Айболита» (конспект)  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за деревьями на участке.  П/игра «Летает- нелетает»  Игры детей с песком | Повторение пальчиковой игры "Есть у каждого свой дом"  Чтение худ. лит-ры В.Маяковский "Что ни страница - то слон, то львица"  Инд. раб. по изодеятельности (рисование красками "Салют") - Марк Ш, Данил, Саша О.  Экспериментирование "Водопад"  Инд. раб. с блоками Дьенеша - игра "Найди пару" (внимание) - Марк Д, Максим, Маша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Почки и листочки" И.А. Лыкрва, стр. 124 - Маргоша, Саша Б,  Марк Ш.  Вып. мун. зад. -инд. раб. по коммун. деят - Закрепление зв. О В.В. Гербова, стр.37 - Маргоша.  Вып. мун. зад.- инд. раб. по коммун. деят "Малые фольклорные формы" О.С. Ушакова, стр.61 -Кирилл, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А. Помараева 23 -Маргоша, кирилл, Марк Ш. |
| Четверг  13.05 | Трудовые поручения: уход за комнатным растениями. Формировать навыки и умения по уходу за растениями.  2.Рассматривание иллюстрации с изображением перелетных птиц:  Скворца, трясогузки, грача  3.Дидактическая игра « Больше-меньше» -упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине разными способами.  4Подвижная игра «Карусель»-учить двигаться по кругу в разном темпе  5Беседа с детьми о прошедшем празднике Весны и труда. | 13.05  1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Помораева зан.№1 Стр.41  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | Наблюдение за поведением птиц. Птицы строят гнезда, ищут веточки, травинки вату и несут все в гнездо.  2Подвижная игра «Воробушки и кот»-учить выбирать водящего,действовать по команде  Трудовые поручения: уборка на участке. | Чтение стихотворения». Мы скворешню смастерили» -побуждать повторять за воспитателем понравившиеся отрывки, упражнять в запоминании.  Инд. раб. - Игры с пазлами - Миша, Юля М: воспитывать усидчивость ,сосредоточенность, внимание  Игра малой подвижности «Найди игрушку»- учить детей ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры  Рассказывание сказки «Петух и лиса»продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества  Подвижная игра по желанию детей.  Разучивание стихотворения А.Барто "Мишка"  Инд. работа - рассматривание Альбома "День Победы" -  Марк Ш, Яна, Маргарита  Инд. раб. по ФЭМП (Кому какая форма - умение группировать геометрические фигуры) - Эмилия, Данил, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн. -исслед. деят/констр. И.А. Помараева стр.40 - Маргоша, Саша Б, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. Разноцветный ковер из листьев И.А. Лыкова стр.42 - Маргоша  Вып. Мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед. деят/конст И.А. Помараева, стр. 19 - Маргоша, Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят 2Расскажи об игрушке" Г.Я. Затулина, стр. 67 - Маргоша, Кирилл, Марк Ш. |
| Пятница  14.05. | Дидактическая игра «Узнай на ощупь»-совершенствовать умение детей на ощупь узнавать предмет ,передавать в речи результат обследования.  Трудовые поручения: помогаем сервировать стол -формировать трудовые умения  Рассматривание альбома»Мой Алапаевск» узнавать знакомые места города, рассказывать с кем там были  Пальчиковые игры- развивать координацию движений пальчиков | 1.Изобразительная деятельность (лепка)  Пластилинография «По замыслу» | Наблюдение «Насекомые весной»-учить различать и называть насекомых, обратить внимание детей на то, что насекомых еще мало, т.к еще им холодно.  Подвижная игра «Птички и птенчики»-упражнять детей в беге ,соблюдать правила игры.  Трудовые поручения-вычистить клумбы от засохших прошлогодних цветов  Прогулка 2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  Ходьба по столбикам – развивать равновесие | Наблюдение за цветочной рассадой. Видеть и называть изменения, познакомить с понятием «рассада»  Инд. Работа с трафаретами: учить обводить и закрашивать, приучать  к аккуратному выполнению работы - Саша Б, Милана,  Марк Д.  3.Рассматривание иллюстраций к сказкам. упражнение «Узнай сказку по картинке, по отрывку»  Повторение стихотворения А.Барто "Мишка"  Чтение худ. лит-ры К. Бальмонт "Комарики-макарики"  Инд. раб. - д/и "Разложи игрушки по величине" - Максим, Маша, Миша  Инд. раб. по изодеят (рисование карандашом "Салют") - Юля М, Саша О, Эмилия  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят "Закрепление зв. З, В.В. Гербова, стр.77- Милана, Марк Ш.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод . "Репка на грядке" И.А. Лыкова, стр. 32 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Снежинки - сестрички" И.А. Лыкова, стр.66 - Кирилл, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. позн-исслед. деят "Транспорт"  Н.С. Голицына, стр.156 - Марк Ш, Маргоша, Кирилл |
| Понедельник  17.05 | 1.Рассматривание картинок о весне. Учить внимательно рассматривать , отвечать на вопросы, правильно называть предметы объекты, явления природы.  2.Уход за комнатными растениями. Учить правильно выполнять трудовые операции по уходу. Воспитывать трудолюбие и ответственность. Чтение и инсценировка потешки «На улице три курицы»-продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества. Учить выразительно повторять строки потешки, предавать действия персонажей.  Дид.игра «Найди игрушку». Учить понимать устную инструкцию | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  Труд взрослых» Голицына стр 201 | Распознающее наблюдение «Какая сегодня погода» составление рассказа о погоде  -Учить детей наблюдать, различать характер погоды, подбирать соответствующие определения(ясная, пасмурная, солнечная). Называть природные явления.  Подвижная игра «Птички и кошка» учить действовать в соответствии правилам игры  Игровое упражнение «Веселый мяч» | Сюжетно-ролевая игра «Больница» - учить детей объединять игровые действия в сюжет, справляться с ролью врача. Правильно использовать атрибуты.  Чтение стихов о профессиях. Рассматривание иллюстраций.  Инд. раб. - Дид.игра «Кто что умеет делать» -учить называть действия производимые людьми изображенные на сюжетных картинках. - Марк Ш, Эмилия, Кирилл  Русская народная игра «Пузырь» учить выполнять игровые действия.  Разучивание пальчиковой игры "Насекомые"  Развлечение "Вей, вей, ветерок"  Инд. раб с блоками Дьенеша - игра "Продолжи дорожку" (логическое мышление) - Саша О, Юля М, Стеша  Вып. мун. зад - инд. раб по позн-исслед. деят/констр. И.А. Помараева стр.41 - Милана, Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Яблоко с листочками" И.А. Лыкова, стр. 24 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед деят. "Подкорим птиц зимой" О.А. Соломенникова стр.15 - Кирилл, Маргоша  Вып. мун. зад - инд. раб. по коммун. деят. Рассматривание картины "Едем на лошадке" Г.Я Затулина, стр.63 - Марк Ш, Кирилл, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Постираем платочки и полотенца" И.А. Лыкова, стр. 100 - Стеша |
| Вторник  18.05 | Конструирование: строим башню  Учить строить разные башни, обыгрывать постройку  Рассматривание альбома «Москва»,-продолжать знакомить с нашей Родиной, рассказать о Празднике Победы,  О параде на Красной площади.  Чтение стихов о празднике  Хороводные игры «Ходит Ваня»,»Пузырь» | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя 2 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Голицина, стр 203, Учимся говорить правильно | Наблюдение за состоянием погоды - учить видеть изменения в погоде, рассказывать об изменениях: было солнышко. Сейчас пасмурно ,тепло-холодно  Подвижная игра «Солнышко и дождик»-слышать и действовать по сигналу  Дидактическое упражнение «Что у нас есть на участке высокое»  Прогулка 2.Наблюдение за состоянием погоды. П /игра»Мы веселые ребята» | Творческая мастерская «Продуктовый магазин» лепка из соленого теста атрибутов к игре.  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», «Строители»-учить выполнять ролевые действия в  соответствии с игровым замыслом  Объединять игровые действия в сюжет.  Инд. раб. - Дидактическая игра «Столько, сколько»-формировать умение сравнивать количество предметов во множествах - Алисма, Лера, Миша  Повторение пальчиковой игры "Насекомые"  Чтение худ. лит-ры В. Берестов "Бычек", П.Косяков "Все она"  НОД по пластилинографии "Божья коровка"  Инд. раб. -д/и "Один, мало, много" - Маша, Максим, Марк Д.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав. исслед. деят. "Труд. ввзрослых" Н.С. Голицына, стр. 201 - Лера, Алиса  Вып. мун. зад. - инд. раб. по познав-исслед. деят/констр И.А. Помараева, стр. 12 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Ягоды на тарелочке" И.А. Лыкова, стр. 28 - Лера, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. Рассматривание картины Г.Я Затулина, стр. 49 - Кирилл, Маргоша  Вып. мун. зад - инд. раб. по изод. (лепка) Колдина кактус -Стеша, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб по плзн-исслед деят "Огород на окне" Г.Я Затулина 102 - Алиса, Стеша, Миша |
| Среда  19.05. | Прием детей. Осмотр. Утренняя прогулка. | 1.Изобразительная деятельность  «По замыслу»( красками)  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Наблюдение за насекомыми.  Загадки о насекомых.  П/игра «Бабочки» | Разучивание стихотворения А.Барто "Мячик"  Чтение худ. лит-ры Б. Поттер "Ухти-Тухти"  Экспериментирование "Рыбалка" (закрепление знаний о свойствах воды)  Инд. раб. - д/и "Парные картинки" - Наташа, Данил, Лера  Инд. раб. по конструированию (кубики, кирпичики) "Постройка грузовика, дороги"теша - Милана, Саша Б, Маргарита  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят Голицына , стр. 203 - Данил, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод . "Яблоко с листочком и червячком" И.А. Лыкова, стр. 26 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят Малые фольклорные формы О.С. Ушакова стр.51 - Лера, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят.Рассказывание сказки Г.Я Затулина, стр. 47 - Кирилл, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят/констр. И.А Помараева, стр. 34 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят Рассказывание сказки "Заюшкина избушка", Г.Я Затулина, стр. 100 - Алиса, Миша, Стеша  Вып. мун. зад. - вып. мун. зад. по позн-исслпед. деят Цветы Затулина, стр.119 - Данил, Алиса, Юля М, Лера, Маргоша |
| Четверг  20.05 | Разговор с детьми о том «Какой праздник отмечал весь народ? Что увидели дети на улице, по телевизору?  Дид. игра «Столько, сколько» -формировать умения сравнивать количество предметов во множествах. Учить согласовывать числительные и существительные.  Конструирование постройка города. Учить выполнять знакомые постройки, учить взаимодействовать со сверстниками.  Хороводная игра «Колпачок» | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Помораева , зан.№2 стр41  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | Наблюдение за деревьями . Обратить внимание на набухшие почки. На появление зеленых листочков. Развивать наблюдательность, развивать интерес.  Подвижная игра «Воробушки и кот»  Дид.игра «Сколько» учить находить в окружающей обстановке одиночный предмет и группы предметов. | Повторение стихотворения А.Барто "Мячик"  Рассматривание иллюстраций с изображением военных  Чтение стихов воспитателям о войне.  Дид. Подвижная игра «Разведчики» учить детей ориентироваться в пространстве. Понимать инструкцию.  Сюжетно ролевая игра «Шоферы» учить действовать с предметами заместителями.  Инд. раб. - рассматривание дид. карточек "Деревья и кустарники" - Яна, Кирилл, Эмилия  Инд. раб. по изодеят. (лепка из колбасок - дерево) - Наташа, Данил, Алиса.  Инд. раб. - д/и лото "Геометрические фигуры" -  Саша О, Стеша, Юля М.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. Закрепление зв. З, Гербова, стр.77 - Наташа, Алиса, Стеша, Лера  Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. детя Рассматривание картины "Не уходи от нас котик", В.В. Гербова, стр.4 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Ягодка за ягодкой" И.А. Лыкова, стр.30 - Лера, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн.-исслед. деят./констр. И.А. Помараева, стр.19 - Кирилл, Лера, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед. деят/констр. И.А. Помараева, стр.35 - Стеша |
| Пятница  21.05 | Конструирование строим дорогу для автомобилей из кубиков Никитина. Закреплять знания о цветах. Обыгрывать постройку.  Работа с массажными шариками.  Массаж пальчиков.  Подготовка к о.д. помочь воспитателю разложить материал на столы (пособия по аппликации, кисти и т.д.) | 1.Изобразительная деятельность (аппликация) «Красивая салфеточка», Куцакова,стр  94 | Экспериментирование: опыт температура предметов на солнце и в тени(обсудить с детьми ,как узнать какие предметы теплее, те ,что находятся в тени или на солнце. Учить высказывать предположения.  Подвижная игра «По ровненькой дорожке» упражнять в прыжках с продвижение вперед.  Дид.игра «Кто что делает» Называть действия производимыми животными (птица клюет ,каркает , летит) | Повторение стихотворения А.Барто "Мячик"  Кукольный спектакль «Кто сказал мяу» Цель:- доставить детям радость и удовольствие.  С/р игра «Идем в театр» учить действовать с куклами. Самостоятельные игры детей - учить детей не мешать друг другу.  Чтение худ. лит-ры Л. Милева "Быстроножка и серая одежка"  Инд. раб. по закреплению основных цветов - Рустам, Лера. Миша  Инд. раб. по ФЭМП "Соберем бусы" (формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам:цвету и форме) - Мария, Максим,  Марк Д.  Вып. мун. зад. - инд. раб. позн.-исслед. деят/констр. И.А Помараева. стр41 - Рустам, Наташа, алиса, Лера, Кристина  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод.Грибная полянка, И.А. Лыкова стр.46 - Лера, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед деят/констр. -  И.А. Помараева13 - Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед. деят/констр,  И.А. Помараева стр.20 -Кирилл, Маргоша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод "Ходит в небе солнышко" И.А. Лыкова стр. 116 - стеша, Лера, Маргоша |
| Понедельник  24.05 | Разговор с детьми о том, как отдохнули за выходные. Как помогали родителям, как играли .Вызывали на разговор.  Конструирование –постройка автомобиля. Учить собирать постройки из крупных модулей развивать пространственное мышление.  Подвижная игра «красный, желтый, зеленый»-учить действовать по сигналу.  Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик». | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Деревья нашего участка»  Затулина, стр128 | Наблюдение за сосной и березой .Закрепить понятие деревья, строение их, найти сходство и различия.  Подвижная игра «Мы топаем ногами»-выполнять действия в соответствии с текстом.  Трудовое поручение – уборка на участке: формировать осознанное отношение к порядку и чистоте на участке. | Разучивание пальчиковой игры "Колокольчики"  Сюжетно-ролевая игра «Мама идет в салон» -учить детей брать на себя роль. Правильно использовать атрибуты.  Чтение стихов о природе весной. Творческая мастерская –рисование пластилином «Появились листочки».  Игры с пазлами – воспитывать усидчивость.  Инд. раб. с блокми Дьенеша - игра "Кондитерская фабрика" (умение сравнивать предметы по форме и толщине, с опорой на схему) - Кристина, Милана, Яна.  Инд. раб. - д/и "Парные картинки" - Маргарита, Кирилл, Наташа  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед деят/констр. И.А. Помараева стр. 41 - Кристина, Рустам  Вып. мун. зад - инд. раб. по позн-исслед. деят/конст. И.А. Помараева, стр. 14 - Лера  Вып. мун. зад. - инд раб. по позн-исслед. деят "Одежда" Н.С. Голицына 124 - Кирилл  Вып. мун. зад. -инд. раб. по позн-исслед. деят/конст.  Е.В. Колесникова стр.15 - Стеша  Вып. мун. зад. - инд. раб. по поз-исслед. деят "Труд взрослых" Н.С. Голицына стр. 201 - Кристина, Наташа, Рустам |
| Вторник  25.05 | Рассматривание альбома «Такие разные деревья» Закреплять знания о строении, понятиях береза, сосна. Значение деревьев в жизни животных и людей. Чтение стихов о деревьях. И.Токмаковой.  Дид.игра «Рассели животных»-различать домашних и диких животных и их дома. | 1.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя  2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  ЗКР, звук «Ц», Гербова, стр. 80. | Наблюдение за цветами мать и мачехи. Дать понятие ,что это первые весенние цветы. Рассказать о цветке.  Подвижная игра «Поезд»-учить двигаться в колонне.  Труд - убрать многолетники на клумбе.  Проулка игра «Солнышко и дождик» учить выполнять действия по сюжету. | Повторение пальчиковой игры "Колокольчики"  Пальчиковый театр по сказке «Колобок». Учить детей внимательно следить за сюжетом сказки, развивать выразительность речи.  С/р игра «Магазин»-учить детей справляться с ролью покупателя, научить вежливости, и внимательности.  «Заштрихуй картинку» -- учить детей рисовать линии  НОД по пластилинографии "Конфетки"  Инд. раб. по ФЭМП "Наш день" (закреплять представления о частях суток) - Эмилия, Рустам, Кристина  Чтение худ. лит-ры Д. Биссет "лягушка в зеркале"  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Саша О, Стеша, Миша.  Вып. мун. зад - инд. раб по позн.-исслед. деят И.А. Помараева, стр.21 - Кирилл  Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "сосульки - плаксы" И.А. Лыкова 110 - Стеша  Вып. мун зад. - инд. раб. по комунн. деят Учимся правильно говорить Голицына, стр. 203 - Рустам, Кристина |
| Среда  26.05 | Наблюдение «Влияние света на комнатные растения» Определить куда повернуты листья растений, и почему.  Труд.п.- протирание листьев комнатных растений- учить выполнять трудовые операции, воспитывать бережное отношение и аккуратность .  Выяснить есть ли в группе цветущие растении.  Сравнить комнатные растения с теми, что живут на улице. | 1.Открытое занятие «Путешествие в весенний лес»  (конспект)  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Обратить внимание на появление зеленой травы..  Подвижная игра «Самолеты» действовать по сигналу, бег в разных направлениях.  Дид.игра «Что где» упражнять детей в определения местоположения предметов по отношению к себе .  Уборка на участке- сгребание сухой травы. | Повторение пальчиковой игры "Колокольчики"  Рассматривание альбома «Первоцветы».  Чтение сказки по желанию детей.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес на автобусе» - учить детей справляться с ролью шофера и кондуктора.  Пение песен по желанию  Инд. работа (рисование на свободную тему) - Маша, Саша Б, Яна  Экспериментирование "Почему кораблики не плывут" (как можно образовать воздух, образовать ветер)  Инд. раб. по конструированию "Складываем фигуры" (складывание предмета из частей) - Максим, Марк Д, Милана  Вып. мун. зад. -инд. раб. по поз-исслед. деят/констр. И.А. Помараева, стр.22 - Кирилл |
| Четверг  27.05 | Утренняя гимнастика  Рассматривание альбома «Животные жарких стран», где живут,что любят.  Трудовые поручения – помогаем накрывать на стол-воспитывать ответственность, аккуратность, трудолюбие.  Дид.игра «Узнай на ощупь»,различение геометрических форм (шар,куб, овал)  Подвижная игра «У медведя во бору», двигаться по сигналу, дружно проговаривать слова.  Игровая ситуация «Что случилось с Хрюшей» актуализировать знания детей о том, зачем надо мыть руки, овощи и фрукты. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Помораева  Стр42,зан 3  2.Музыкальная деятельность  По планам музыкального руководителя | Наблюдение за поведением птиц, называть зимующих птиц.-учить отмечать птиц на участке,чем они занимаются.  Подвижная игра-«Лохматый пес»-действовать по сигналу.  Труд-собрать мусор.  Прогулка 2. Игра по желанию. | Разучивание стихотворения А.Барто "Кораблик"  Гимнастика после сна  Рисование пластилином «Травка»  Отрабатывать технику выполнения мазка пластилина по картону.  Труд в уголке природы мытье растений, продолжать знакомиться с элементарными приемами ухода, оказывать посильную помощь.  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой», дать оценку действиям лисы, драматизация отрывков.  Инд. раб. - д/и лото "Геометрические фигуры" - Кирилл, Эмилия, Наташа  Инд. раб. по ФЭМП "Украсим коврик" (формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять кол-во предметов) - Рустам, Кристина, Саша О.  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед. деят "Мой дом"О.В. Дыбина стр.38 - Кирилл |
| Пятница  28.05 | Беседа «Что интересного увидели по дороге в детский сад? Побуждать поддерживать диалог, отвечать полным предложением.  Пальчиковая гимнастика «Солнышко»  Сюжетно ролевая игра «Автобус», учить справляться с ролью водителя, формировать умение правильно вести себя в автобусе.  Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Закреплять знания о безопасном поведении на улице.  Утренняя гимнастика | 1. Изобразительная деятельность (лепка) «Расцвел цветочек   для мамы», Куцакова стр94 | Наблюдение за деревьями . отметить какие произошли изменения , воспитывать наблюдательность, видеть красоту весенней природы.  Подвижная игра «Солнышко и дождик», действовать по сигналу  Игры с выносным материалом  Трудовое поручение быстро собрать игрушки после игры.  Прогулка 2. П/игра «Кот и мыши» | Повторение стихотворения А.Барто "Кораблик"  Гимнастика после сна  Повторение стихотворения «Травка зеленеет» упражнять в запоминании ,стараться рассказывать выразительно.  Рассматривание иллюстраций к сказкам . Уупражнение «Расскажи отрывок из сказки»,  Игры с крупным строительным материалом «Построим большой корабль», учить обыгрывать постройку.  С/р игра «Автомастерская», вызывать у детей интерес к профессии водителя, показать способы ролевого поведения , правильно использовать атрибуты.  Инд. раб. - д/и "Цвета и формы" - Стеша, Миша, Маша  Инд работа по изодеятельности (лепка на свободную тему) - Максим, Марк Д, Милана  Вып. мун. зад. - инд. раб. по позн-исслед. деят/констр.  И.А. Помараева стр.24 - Кирилл |
| Понедельник  31.05 | Прием детей на свежем воздухе. Игры на участке | 1.Двигательная активность  По планам физ. руководителя  2.Познавательно-исследовательская деятельность  «Цветы. Рассматривание растений». Затулина. Стр.119 | Свободная деятельность детей на участке. | Повторение стихотворения А.Барто "Кораблик"  Игры детей на свежем воздухе по желанию.  Чтение худ. лит-ры И. Чапек "Кукла Яринка"  Инд. раб. с блоками Дьенеша игра "Найди пару" (развитие внимания) - Яна, Саша Б, Кирилл  Инд. раб. - д/и лото "Растения" - Эмилия, Наташа, Рустам.  Вып. мун. зад. - инд. раб по позн-исслед. деят "На чем люди ездят" Г.Я. Затулина 79 - Кирилл |